



جامعة وهران 2
كلية العلوم الاجتماعية

مذكرة

لنيل شهادة الماجستير
في الفلسفة.

قيم الحداثة في فلسفة جاك دريدا

إشراف الأستاذ:
أ.د محمد بوشيبة

من إعداد الطالب:
أوعشرين منير

أعضاء لجنة المناقشة :

اسم و لقب الاستاذ	الرتبة	الصفة	مؤسسة الانتماء
أ د حسين الزاوي	أستاذ التعليم العالي	رئيسا	جامعة وهران 2
أ د محمد بوشيبة	أستاذ التعليم العالي	مشرفا	جامعة وهران 2
أ د منير بهادي	أستاذ التعليم العالي	مناقشا	جامعة وهران 2
أ د سواريت بن عمر	أستاذ التعليم العالي	مناقشا	جامعة وهران 2

الموسم الجامعي
2015../.2016

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكر وعرهان:

اشكر الله العلي العظيم الذي أعطاني نعمة الصبر في انجاز هذا العمل.

إلى الأستاذ المشرف: الدكتور بوشيبة محمد الذي تحمل غز غيايي من عز وجودي، وأرجائي من أثاري.

كما أتقدم بالشكر إلى الأستاذ سواريت بن عمر الذي مدّ لي العون بكل سخاء، دون أن ييخل علي بما كان في وسعه تقديمه.

كما لا يفوتني أن اشكر كل أعضاء اللجنة المناقشة.

الإهداء:

اهدي هذا العمل إلى:

الوالدين الكريمين بارك الله في عمرهما.

وإلى إخوتي وأختي الغالية وأبنائها.

إلى الأخ العزيز علي عبد الوهاب.

إلى نعم الأخ والصديق أكلي أوعشرين.

إلى الأستاذ كرام عبد الحكيم، والأستاذة عمرون مليكة التي كانت سنداً وعوناً لي.

إلى كل من ساهم من قريب أو بعيد من أجل أن يرى هذا العمل النور.

إلى جميع الأصدقاء.

إلى روح الأستاذ حميد حمادي - رحمه الله -

ليكم جميعاً.

مقدمة

لقد بات من الصعب على دارس الفلسفة اقتحام الفلسفة الغربية، والغوص في أعماقها سواء في مجال المعرفة أو الوجود. هيراقليدس إلى أفلاطون ظلت هذه الفلسفة المركبة اسمياً،

وهذا من خلال الثنائية الجدلية التي تدخل في تركيبها والتي هي ميتافيزيقية الأصل

ظلت هذه البنية الأحادية المرجع والثنائية المنحى والمتعددة المذاهب إلى غاية مجيء الفيلسوف الألماني "نيتشه" (1844-1900) أجل هدم هذه الأنساق وتوجيه الفكر الفلسفي إلى في العقل الذي هو وراء إنشاء هذه الأنساق وذلك من خلال كتابه " " "

ت فكره موضع حساسية نظراً لصرامته وجعلته معلقاً إلى غاية مجيء الفلسفة التفكيكية وما بعد الحداثة ممثلة في "جاك دريدا" (1930-2004) فريدة بالنسبة للفكر الغربي وإذا كانت ظاهرة التفكيك الملازمة لمنحاه الفلسفي قد أصبحت في عداد الأفكار الشائعة سواء طبقت عن دراية بأبعادها أم عن مجرد محاكاة لموجة رائجة في الغرب وبوجه خاص في أمريكا فكر دريدا من الرواج في الولايات المتحدة الأمريكية ما لا يلاق أقل القليل منه في فرنسا.

" (1889-1976) " (384-322 .) "

الفكر الغربي المعاصر: قضية التأسيس وماهية الوجود التي ردها إلى الزمن المصدر الذي يخالف جذرياً عن صورة التابع التي تقع

" (1804-1724) "

" "

وأخيرا وليس آخرا قضية التفكير الأصيل في قدرته على تجاوز الفكر ولأطروحات الوجود الزائف وما يعتره من أشكال

ف في الواقع مثله في ذلك مثل

" (1995-1925) " " (1984-1926) " ينتمي إلى فلاسفة

" " محاولة للخروج من دائرة النسق الذي شكله وبناه أعظم

: " " (1831-1770) ويشهد لهذا الأخير أنه

" " بحيث لا مجال بعده إلى حتى ولو

غاية في تماما كما تصبح الرحلة غاية في نفسها طالما أن الوصول

لكن جرأة دريدا جعلته يفتتح ويرتاد أعقد هذه الدروب وأكثرها

التفكير في

التفكير

في مجال

الحدائثة التي

20

في

العالم في

التنوير، محاولة

المفترض

يحمل هذه

تاريخي

. ويعتبر

التي

مصطلح "ما بعد الحداثة" دخلت لأول مرة المعجم الفلسفي في عام 1979
ة التي كتبها جان فرانسوا ليوتار

إلى النظر إلى كل معرفة التاريخ والأنثروبولوجيا والأدب، وعلم النفس، وما إلى ذلك النص
وهذا يعني أن المعرفة لا تتكون ف

" - الذي يمكن أن يعني إما "النبيد" أو "ميناء" يمكن أن توحى معان مختلفة. وع
لفلسفة والأنثروبولوجيا والنقد الادبي وغيرها من المجالات اساس

:

استطاع جاك دريدا تجاوز الفكر الحداثي، والتخلص النهائي من عقبة ثنائية
الذات والموضوع؟

ولإثراء هذه الإشكالية سنتطرق إلى مجموعة من التساؤلات الفرعية والمتمثلة في:

- أين تكمن قيمة جاك دريدا في الفكر الفلسفي

- حبيس المصطلحات الهيدجرية؟

- العقلية والميتافيزيقا الغربية في فلسفة جاك

- ما مكانة الصوت والكتابة في فلسفة جاك

-

-

ولعل أهم الأسباب التي لى اختيار هذا الموضوع:

-1 ورؤية جاك دريدا لها

جل إشباع نقصنا المعرفي تجاهها.

2- جاك دريدا وتميزه من

لى محاولة

كشف النقاب ولو بصورة بسيطة على ما تخفيه إستراتيجية

3- وتأثيرها على الفلسفات

العالمية، بما في ذلك الفكر العربي.

اتبعناه في معالجتنا

فكان في

ن موضوع البحث يتعلق بتحليل التفكيك في جانبه

بالإضافة إلى المنهج المقارن والذي

نهج التاريخي الذي تطلبه بحثنا،

خاصة عند تتبع بعض المحطات التاريخية التي ميزت الفكر الإنساني، بما كان لها من

في نجاز بحث شامل

إلى

ليته الرئيسية في المقدمة، ثم

في

أهمية

في الفصل الذي يحمل

ملحق تمهيدي نبذة مختصرة

:"

"

إلى

:"

لى تتبع مسار التفكيك، وكيفية تأثير

"

الفلسفات السابقة في تكون هذا المصطلح، وكذلك تبي

الموجهة له والتي

هيمته في الفلسفة التفكيكية، وما يدين له دريدا، دون

بحث الثاني الذي يحمل عنوان: "التفكيك في معناه العام والخاص"

جاهدين تبيان الرؤى التي يراه الآخرون في قيمة مصطلح التفكيك، كذا تبيان محاولات

التقرب منه، مع تقديم التعريفات التي يرونها مناسبة لهذا المصطلح، ورغبة منا في دحض

لى التعريفات التي قدمها دريدا

لى صديقه الياباني، وكذا من خلال اللقاءات

تي عقدها، وتبيان أن قيمة التفكيك لا يمكن أن تكون إ

الفصل الثاني والذي يحمل " : إلى نقد سمات الحداثة"
بدوره ينقسم إلى : : " ()"

سفة هيدجر رغم ادعائها الاكتمال إلى أ دريدا يرى هذا الاكتمال وهمي فقط؛
تشكلها وجعلها مبدأ أساسي للبناء المعرفي وهذا ما أنكره
الكهنوت الأعظم للتفكيكية، لهذا كان

الثاني: كا : " الغربي"
دريدا في تبيان الزماني يتحدد كذروة
نتبع مراحل تشكل العقل الغربي، أ

: يحمل : " : " :
" : " :
خلاله تبيان قيمة الصوت في الفلسفات
جاك دريدا نظريته في تصور اللغة والعالم من ناحية اللسان
إلى الكتابة. ومحاولة منا إلى تبيان قيمة الكتابة، لأن دريدا يرى أ
المركزية العقلية هو التمرکز الصوتي.

المبحث الثاني : " (ماذا حدث في 11
سبتمبر)
سبتمبر، ن الفلسفة التفكيكية كغيرها من الفلسفات في
التي جعلت دريدا يهتم بالواقع

: وعلى غرار أي بحث
ن عمل دريدا كان حوارا طويلا مع الفكر الغربي برمته وليس الحداثي فقط،
تؤدي إلى تصدع أهم المفاهيم التي بني عليها

ليه، وعلى غرار أي بحث، فقد واجهتنا بعض الصعوبات في

في مكتبتنا، لا بسبب قلتها في ذاكرنا، وإنما
نظيم هذه المكتبات وتسييرها،
لى ذلك الصعوبة الناجمة عن عملية الترجمة التي أخذت منا جهدا لا بأ .

1- نبذة تاريخية عن حياة جاك دريدا:

من مواليد الجزائر 1930/07/15 بالأبيار درس في المدرسة العادية العليا، بحيث تخرج بمذكرة حول هوسرل: le problem de la genèse dans la philosophie de Husserl, 1954, ودرس فيها إلى غاية 1983، السنة التي اندمج في مدرسة الدراسات العليا للعلوم الاجتماعية، وخلال هذه المرحلة درس في العديد من الجامعات الأمريكية والعالمية، وعمل على نشر أفكاره الفلسفية رغم المعارضة التي لقيها في البداية خاصة في أوروبا والجامعات الفرنسية في سنوات الستينات، من طرف النخب آنذاك وكذا الظروف الفكرية والاجتماعية التي كانت تروّجها الجامعات الفرنسية، لكن هذا لم يمنع دريدا من العمل الفكري والفلسفي والتبليغ بهذه الرسالة إلى غاية آخر أيام حياته، فنظرا لغزاته الفكرية فإنه لم يغفل عن أي موضوع من المواضيع الفلسفية إلا وتطرق إليه سواء في كتاباته أو محاضراته.

يتحدث دريدا في آخر كتاباته مهدوء كبير عن
ولم يغفل حتى تلك التي عاشها في
التي كان يستحي منها لي

au possibilité de l'impossible :

mourir s'attendre au frontière de la vérité :

s attendre l'un l'autre. l'une l'autre

celui qui attend l'autre a cette :

frontière n'est pas qui arrive le premier ou celle qui syrend la
première pour attendre l'autre ace rendez-vous il faut en retard

au contraire et non en avance

جبره على القعود في عمر

2004

لى السبت 09

Jacques Derrida (2004 /1930) التي

لى

من سواه فى العالم والمثير

صورة عميقة فى المشهد الثقافى الذى يضم أسماء كبرى مثل فوكو

ل بساطة يمكن وصف مساره الفكرى ؛

سير لا يعرف الملل فى تعاطيه مع ذ

تصوراته، فظل اسمه مرتبطين بثورة فكرية تسمى "التفكيك"¹ وفى هذه الأ

: ين تكمن القيمة الفلسفية الدريدية فى الفك

" تعتبر

نما أيضا فى

والكفاءة التقنية، ليس فقط فى قراءة النصوص

صير والألم والأ .²

لى إعادة النظر فى

ن فلسفة ما بعد الحداثة، رسم

لى رفض الحقيقة حسب التصور الثقلا

لى تمردا على سلطة

و لا تاريخي

¹ ميشال فوكو جاك دريدا، حوارات ونصوص، ت: محمد ميلاد، دار

2006 0 .113

شراف: محمد ش

2

1.

ن نعتبر أطروحة ما بعد الحداثة في :

:

والنزعة التفكيكية والفلسفة ما بعد التحليلية والنزعة البرغم
لى تجاوز التصورات العقلية ومفهوم الذات العاقلة باعتبارها تمثل
ي خط معالمة الأولى ديكارت وكانط².

الدارس المتمعن جيدا في

مخالف تماما عنه، وهو قائم بذ

1925) Michel Foucault (1984 1926)

التيار رفض جملة

Gilles Deleuze (1995

بمجرد وهم

نك اعتبار الأفكار والنظريات مجرد إرادة

النسق اله

واقع يعبر عن اختيار كل

نساقتى ادعت قول الحقيقة.

بالتالى يمكن اعتبار نصوص دريدا كما تتحدى التصنيف، لقدركها على محاورة تاريخ

لى

الذاتى

استراتيجية تجعلهم قادرين على فرض طرقهم فى التفكير همال و قمع التأثيرات

¹ مقاربات فى الحداثة وما بعد الحداثة، حوارات منتقاة من الفكر الألماني، ت: محمد

.18 1996 01

² Carol Nicholson op cit p 198.

ملحق تعريفى لجاك دريدا

ن قراءة دريدا للتراث الغربى الفلسفى أدى به القول

ه العملية

ه القراءات والتفسيرات لعدة : سوسير

ه النصوص لى القول

كلها نسجت من خيوط مختلفة و

وما لا يجب سهامات دريدا عمل كبير

الأعظم فى مجا

عمال الأولى

الآخرى فى مكانها الصحيح، وه

والتي جعلت منه شخصية كبيرة فى التي سادت الحياة الفكرية

"magazine littéraire"

énigme ن اسمه يدور فى القارات الخمس

ملحق تعريفى بجاك دريدا ومكانته
فى الفكر الفلسفى المعاصر

الفصل الأول: من الاختلاف إلى

التفكيك

-المبحث الأول: من هيدجر إلى دريدا

-المبحث الثاني: التفكيك في معناه العام

والخاص

– المبحث الأول: من هيدجر إلى دريدا

لكل عصر مميزاته الخاصة، فالفكر الشرقي ميزاته الروحانية، واليوناني الميتافيزيقا، وبعدها جاءت الوضعية مع أوكست كونت، وأثير جدل حول هذا التقسيم، إلا أن ما لا يمكن أن يختلف فيه اثنان أن عصر الأنوار حسب كانط هو عصر النقد، ولا بد من ممارسة آليات هذا النقد لأنه كما يقال: يمكنك أن تكون مع كانط أو ضد كانط لكن لا يمكنك أن تتفلسف بدون كانط، وساد هذا الاعتقاد مدة زمنية طويلة، لكن يجب أن ندرك أن النقد صديق وعدو الفلسفة في آن واحد، وكان الحال كذلك لأن عصر جديد ظهر وبدأ مع نيتشه إلى دريدا انه عصر الاختلاف أو ما يعرف بـ: "فلسفة الاختلاف" ومن أشهر روادها جيل دولوز "الاختلاف والتكرار" *différence et répétition* وهو عبارة عن أطروحة دكتوراه ناقشها دولوز سنة 1968 وجاك دريدا "الكتابة والاختلاف" *l'écriture et la différence* سنة 1967 دون إغفال الآخرين أمثال فرانسوا ليونارد "المختلف أو الصراع".

إن المهتم بهذه الفلسفة يجدها كأنها منحصرة على الفكر الفرنسي فقط، ليس الأمر كذلك إنما الفكر الفرنسي كان بحاجة ماسة للفكر الألماني خاصة النيتشوي والهيدجري منه لتحرر من الانغلاق والانسداد الذي وقع فيه، وهذا ما تعكسه ثورة الطلاب سنة 1968 لذلك سعى رواد المدرسة إلى التسلح بمصطلحات جديدة مثل التكرار عند دولوز التفكيك عند دريدا الحفريات عند ميشال فوكو، وهي آليات واستراتيجيات معرفية جديدة؛ لكن ما يهتّمنا هو التفكيك *déconstruction* الدريدي، وبالتالي فماذا يعني التفكيك أو بالأحرى ما هو التفكيك؟ هل يمكن اعتباره نقد بالمفهوم الكانطي هل هو منهج جديد؟ هل هو تحليل؟ وما علاقة المصطلح بالهدم *démolition* النيتشوي *destrukion* الهيدجري... الخ.

قبل الشروع في الإجابة عن هذه التساؤلات، وعن أي إجابة نتحدث، كيف لا وأن دريدا في حد ذاته لم يقدم أي تعريفات واضحة ويكفي أن نضرب مثال واحد على ذلك لإدراك تلك الصعوبات سئل دريدا ما هو الأثر؟ قال هو أكثر من السؤال ما هو؟ ونفس

الأمر بالنسبة للتفكيك، ورغبة منا ووجوب علينا بذل الجهود الممكنة في إيضاح هذه الأمور رغم أن المسألة صعبة المراس وما نقدمه ليس الإجابة النهائية لأن دريدا في حد ذاته يجبرنا أنه ليس للرسالة وجهة معينة ومحطة أخيرة، نوّد الإعراج عما قيل عن هذه الاستراتيجية أي: المفهوم العام للتفكيك والخاص عند دريدا. وقبل الخوض في هذه المسألة لا بدّ من الإعراج على السياق التاريخي للتفكيكية، لأن دريدا من خلال الأربعين كتابا لم يتوقف عن التساؤل حول الشكل والهيئة التقليدية للكتاب، حلم الوحدة والشمول للخطاب المغلق على ذاته، وإعادة تعريفه للكتابة مرّت أول ذي بدء بتساؤل حول بُعد ومدى المعنى الخطية، الأحادية والرهانات التي تطبع هذا الأخير والتي تأسست للضمانات التقليدية للفهم والتي بقي معمول بها إلى غاية مجيء هذه الحركة التي غيرت العلاقة بين الدال والمدلول، الحركة التي جعلت حتى منطق الرمز يتلاشى هذه الخلخلة التي يقوم عليها التفكيك مرتبطة بالتأكيد المركزي الذي من خلاله لا وجود لما يسميه دريدا بخارج النص hors texte بمعنى انعدام أي مرجع موضوعي دون النص ذاته.

s'il n y a rien hors du texte , cela implique avec la transformation le concept du texte en générale, que celui -ci ne soit plus le dedans calfontere d'un intériorité a soi ... mais une autre mise en place des effets d'ouverture¹ et de fermeture .

أما فيما يتعلق بمشروع التفكيك وأصوله فإننا لا نستطيع أن نغض الطرف عن الأوجاء التي نشأت وولدت فيها هذه الفلسفة، وقبل أن نتطرق إلى معنى التفكيك كان لزاما علينا التطرق إلى تأثيرات الفلاسفة على دريدا، لأن فعل الفكر كفعل الحياة لأن كلاهما قائم على الهدم والبناء، والخروج من حالة ضعف إلى حالة قوة، وهذا ما أدى إلى نشوء الفكر بصفتيه الفردي والجماعي، وهذا ما أعطى للفكر صفة التتابع والاستمرار المتصل بفعل التأثير والتأثر، وفكر دريدا لا يخلو من هذه الصفة أو الصبغة، لذلك نجد معطيات التأثير سلسلة ممتدة على الشكل الآتي:

¹ J Derrida, de la grammatologie, ed minuit, paris ,1967; p 13.

الفلسفة القبلانية، فلسفة أفلاطون، فلسفة روسو، الفلسفة الهيكلية والماركسية والنيتشوية، السوسرية والهوسرلية والفرويدية والهيديوجرية، وكل هذا من أجل صياغة الإنسان الجديد، بأفكار مرتبطة باللغة أولا وبهيمنة الإنسان أو عجزه ثانيا، وهذا ما يؤدي إلى فكرة التجاوز الدائم وهذا لا يتم إلا من خلال أسلوب الاختلاف، وتوسيع رقعة الدلالات والمعاني، فالقبلانية فلسفة روحية تشرح علاقة الفرد بربه، والرغبة في الوصول إليه، ولا يتم ذلك إلا من خلال صدق العشق والحنين والذوبان فيه، ولها أحكام سرية والكتمان والخفاء والولع بصياغة الأضداد، وبتعبير أو بصياغة رياضية يمكن القول:

الفلسفة القبلانية = قتل الروح + يباس الفكر + الخوض في عالم الغربة + المغامرة.

لكن ما يهمننا من خلال هذه الفلسفة اللاهوتية ما علاقتها بالتفكيكية؟ وكيف تأثرت بها؟ إن تأثير القبلانية أو تأثر التفكيك بالقبلانية في نقل الممارسات التأويلية للنصوص المقدسة اليهودية وتطبيقاتها على الخطاب الفلسفي، أي بمعنى كل شيء قابل للتفكيك وأن جميع الخطابات حتى المقدسة تحمل طلاسما ما ورائية خاصة الفكر الميتافيزيقي الغربي حسب دريدا¹.

لذلك سعى لتدعيم مشروعه التفكيكي إلى النصوص المؤسسة للفكر الغربي بدءا من أفلاطون لأنه يعتبر الكتابة لقيط بحاجة إلى أب بعكس الصوت تماما، لذلك سعى أفلاطون إلى الاهتمام بالكلام واللوغوس ولا قيمة للكتابة هنا لأنها ثانوية وخارجة عن هذا الأخير، وما هي أيضا إلا وسيلة اتصال فقط وحسب أفلاطون إن الكتابة لا تنتج الحقيقة بل إن نتائجها لا تتعدى الظاهر² وهذا ما لا يتوافق مع دريدا جملة وتفصيلا ومعاكس تماما للطرح الأخلاقي، لأن دريدا يرى للكتابة قيمة كبيرة واستراتيجية نقدية في رسم فضاءات الدلالة، ويضيف دريدا أن أفلاطون تحدث عن اللعب بإيجابية لأنه اللاعب المراقب والمحتوي داخل الموانع الوقائية للأخلاق، ويؤكد أفلاطون أن اللعب وسيلة من وسائل تدعيم اللوغوس

¹ محمد سالم سعد الله، الأسس الفلسفية لنقد ما بعد البنيوية، دار الحوار، سوريا، ط1، 2007، ص183.

² جاك دريدا، صيدلية أفلاطون، ترجمة كاظم جهاد، دار الجنوب للنشر، تونس، دط، 1998، ص22.

لا خلخلته، وهذا ما رفضه دريدا جملة وتفصيلا. وقد وصف رأي أفلاطون في اللعب بأنه حيلة مزيفة وخدعة، واختفاء لاهوتي للعب في الألعاب، تابع هذا الاختفاء للعب في الألعاب في موضع آخر¹.

ومن جانب آخر ومماثل لأفلاطون والذي ذمّ الكتابة واعتبرها وسيلة طفيلية فإن جون جاك روسو قد اعتبرها وعدّها موضع عدم ثقة، وما هي إلا مكملًا للغة المحكية، وأن القول الملفوظ حسب روسو هو الحالة الأكثر طبيعية للغة، وهذه الأفكار أدت بروسو إلى إدانته للجنس البشري الذي انتقل إلى الحالة السياسية المدنية بعدما كان في الحالة الطبيعية وانتشر الفساد في الطبيعة وانقسامها على ذاتها بسبب الثقافة الزائفة المعقدة، لأن اللغة أصبحت مرجعا، و من هذه الزاوية يرى دريدا أن روسو متناقض في ذاته في نقاط عديدة بعيدا عن اعتبار أن اللغة زيفا، وأن القول الملفوظ هو الأصل الحقيقي للغة، على اعتبار هاته العلاقة علاقة جزئية، حيث ينفصل ويزول عما يصوره وهذا ما يؤدي إلى لعبة غير منتهية في أصل التقليد والمحاكاة، والأمر عند دريدا مختلف تماما لأن تكاملية الكتابة جذر المسألة عكس روسو، إلا أنه احتل مكانة أساسية في مناقشات دريدا وكتاباتاه واهتماماته لأن أفكاره سيطرت على المعالجات اللاحقة في اللغة والعلوم المتصلة بالإنسان، ان دريدا لم يكتفي بهذا، بل حاول إعادة الاعتبار لروسو وما أحيط من سوء فهم لفلسفته، بأنه قام بدراسة لسكان الجنوب وسكان الشمال، والاختلاف الموجود بينهم والتفسيح الثقافي الموجود، وانهمزام العاطفة، والغزو الاقتصادي² وطبيعة الحياة التي عاشها كان دائما متشائما ومسبقا الشر دائما على الخير في الثقافة، وولعه أيضا بالحضور صاحب اللفظ والمعنى، ولهذا أطلق عليها ما يسمى بالملحق supplément وهذا ما لفت انتباه دريدا إلى الحضور والغياب، الأسبقية، الصوت، الكتابة إمكانية وجودها في التراث الغربي واستمداها في تراث

¹ جاك دريدا، صيدلية أفلاطون، ص 119.

² كريستوفر نورس، التفكيكية النظرية والتطبيق، تح: رعد عبد الجليل جواد، دار الحوار، ط1، 2008، ص 57-63.

طويل وهذا حسب تعبير بول دي مان مثل روسو قناعاً أو ظلاً لدريدا، وموقفه من اللغة مقدمة فلسفية جذرية و نموذجية¹.

أما التأثير بهيجل (1771-1831) Hegel فيتجلى في حل المتعارضات الثنائية الكلاسيكية ثم التركيب والذي يهدف إلى نفي الاختلاف وهكذا الدوالي كقضية، نقيضها، التركيب وهو الحل المثالي، ومن ثم التسامي به داخل طوبة ذاكرة مطلقة وسجنه داخل الحضور للذات، وتوضيح تأثير هيجل وتأثر دريدا به عمل عويص، لأنه عمل لا نهائي، مثلاً مصطلح الاختلاف والمغايرة.

فالاختلاف عند هيجل تناقض² لماذا؟ = ليعمل على حله واستنباطاته تبعاً للصيرورة القياسية للجدال التأملي داخل تركيب وجودي " لاهوتي ووجودي " غائي حاضر لذاته³.

وقد وجه دريدا نقداً لهيجل في إطار الدلالة اللغوية أو الفنية لأن حسب هيجل تلك الدلالات دلالات مفهومية وحيل المعنى، خالية من صبغة التعدد، ولا تركز إلى اختلافها ويتجلى تأثر دريدا بهيجل فيما يسمى الديالكتيك أو المنطق الجدلي، والذي صورته المنطق الذي ينقسم إلى نظرية الوجود ونظرية المفهوم ونظرية الماهية.

الطبيعة: وتنقسم إلى ثلاث: الميكانيكا، والفيزياء والعالم العضوي.

الروح: وتنقسم إلى ثلاث: الروح الذاتية والروح الموضوعية والروح المطلقة.

وهذا الديالكتيك المنقسم إلى ثلاث ثلاث ثلاث يبدأ من الذات (المنطق) ويخرج إلى النقيض (الطبيعة) وينتهي إلى التركيب (الروح) وهو أرقى الفعاليات فالفكرة تنتقل من

¹ محمد سالم سعد الله، الأسس الفلسفية لنقد ما بعد البنيوية، ص 184، 185.

² جاك دريدا، مواقع، حوارات مع جاك دريدا، ت الزاهي فريد، دار توبقال للنشر، المغرب، ط1، 1992، ص44.

³ المرجع نفسه، ص 45.

الذات (المنطق) لتعود إلى ذاتها (الروح) بعد أن وعت ذاتها (الطبيعة) وهذا يعد إيجابيا إذا لم يتوقف عند اجتماع الضدين سلبا ويصفهما وحدة أضداد، إنه سعي لتجاوز التناقضات¹.

ان دريدا وهيكل ينطلقان انطلاقة واحدة وهي اختلاف الضدين لكن الاختلاف في كيفية معالجة اجتماع الضدين، هيكل يلحّ على وجود مبدئين متعاكسين متصارعين (الخير- الشر) ووصف الكون على أنه وحدة متناسقة متناغمة ذو معالم واضحة وثنائية، وعناصر غير قابلة للمشاركة في آن واحد ثم غير هيكل هذا التصور وفسر الكون من خلال انسجامه مع عنصريه (العقل-المادة) وحل التعارض الموجود بين الثنائيات.²

إن هذا التفسير الجديد الذي اعتمده هيكل لا يميز بين المنهج والعلم، وعندما نقول المنهج نأتي إلى إبداعه الأساسي ألا وهو المنطق الجدلي فيقول أنه يمضي بخطواته الثلاثة من الموضوع إلى النقيض إلى التولفة يشبه هذا المسار برقصة معروفة وهي رقصة القالس وهي: نمد خطوة إلى اليمين ثم إلى الخلف ثم نمد القدمين، والتفكير الهيجلي عموما يمثل المثالية المطلقة هناك مبدأ واحد ووحيد أوحد يسميه الفكرة أو الفكر أو الروح هذا المبدأ الفكري، المثالي، النظري، المطلق، هو المسؤول عن الوجود الإبداعي الروحي، وهذا التفسير تفكير مثالي، لكن الميزة التي يتميز بها هيكل هنا إدخال المنطق، فالفكرة والروح أو الإله ليس مبدأ ساكنا، بل هو ديكالكتيك يبدع في الأشياء وتحقق فيها، والإله ليس كائنا مطلقا بل هو محايث، ويتجلى من خلال الأشياء، إذا الإله هو قوة حركية ديناميكية يقول هيكل: "هو تقاطع المتناهي واللامتناهي" وهكذا تسنى له توحيد التعارض في الذات من أجل تحديد المعنى و نفي اللاتحدد .

أما دريدا فيعالج اجتماع الضدين من خلال مصطلح الاختلاف الذي يحيلهما إلى منظومة التعدد الآخر للمعنى والإرجاء المتواصل للدلالة على عكس النظرية الأحادية.

¹ زبما بيرف، التفكيكية دراسة نقدية، تح: أسامة الحاج، دار النشر والتوزيع، لبنان، ط1، 1996، ص 15.

² محمد سالم سعد الله، الأسس الفلسفية لنقد ما بعد البنيوية، ص 185.

أما تأثر دريدا بماركس (1818-1883) Marx يتجلى من خلال تخصيص دريدا كتابا كاملا خاص به وهو كتاب أطياف ماركس، وأسلوب دريدا فيه ممزوج بين التفكيكية والماركسية، وهدفه من هذا الكتاب هو تحفيز النقاد والباحثين على إعادة قراءة ماركس، وقيل عن قراءة دريدا لماركس أو للفلسفة الماركسية على العموم بأنها تدخل سياسي للوقوف بصورة واعية، من حيث كونه ردا على الدغ مائية، ومحاوله تركيب قيادة عالمية في الموضوعات التي يعترضها الشك في الميدان السياسي والمعرفي¹.

إن دريدا في كتابه هذا لا يفكك خطاب ماركس فحسب، ولكنه يكرّس الخطاب، السؤال للآخر الذي لا يريد أن يموت إنه في استهلاله يقول: " يتقدم شخص، أنت أو أنا، يقول: أريد أن أتعلم أن أحيا أخيرا، ولكن لماذا؟".

تعلم أنه يحيا إنه لأمر غريب، فمن يعلم؟ وممن يتعلم؟

علم أن يحيا، ولكن لمن؟ هل ستعرف يوما؟ هل ستعرف في يوم من الأيام، ثم بادئ ببدء، ماذا تعني " تعلم أن يحيا" ولماذا " أخيرا"؟ ودريدا لم يترك المجال لغيره ليحيب عن هذه التساؤلات لأنه أوربي وعاش مع صراعاتها².

أن ما يحيرنا من الفلاسفة هو عدم قدرتهم أو تحفظهم اتجاه نقد ماركس والسؤال يبقى مطروحا، مثلا نيتشه الذي طرق رؤوس كل الفلاسفة بمطرقته الحديدية المستعارة من المصنع الصيني لم يطرق رأس ماركس، في نفس الوقت نجد ستراوس يعلن نفسه ماركسيا ويبين أن الجماعات البدائية يحكمها حقل العلامة ذو الإحاطة الشاملة، فبوسعه أن ينظر بعين الرضا إلى الاندماج الاجتماعي المنسجم لهذه الجماعات من حيث تناظرها مع

¹ محمد سالم سعد الله، الأسس الفلسفية لنقد ما بعد البنيوية، ص 186.

² جاك دريدا، أطياف ماركس، تح: منذر العياشي، مركز الإنماء الحضاري، حلب، ط2، 2006، ص09.

الاندماج الاجتماعي المنسجم للجماعات الماركسية المستقبلية¹، لكن ما يهمننا هو دراسة علاقة دريدا بماركس، ولماذا كان دريدا متحفظاً إزاء ماركس؟

إن الماركسية أو بالأحرى سؤالها مرتبط بسؤال التفكيك ارتباطاً وثيقاً وهدفهما هو تقويض الرأسمالية ورفضهما للحقيقة الفلسفية المطلقة* ورفض واحتكار للمشروع اللاهوتي، فهي تقضي وتفكك الأشياء الموروثة ورفض كل ما هو مقدس وإزاحة كل ما هو مثالي في الفكر، وعمل التفكيك هذا أدى إلى تحويل الأشياء لرموز وعلامات، ودرجة الأكثر قرابة بين دريدا وماركس هي فكرة العدالة بين الماركسية والتفكيك، ووصف دريدا الوضع العالمي أنه شكل من أشكال الهروب ومؤامرة عظمى ضد الماركسية، ووجوب القضاء عليها لأن ماركس ظل شبح يلازم أوروبا ويجب محاربتها².

وكان العالم يبشر بنهاية الماركسية وهذا ما يرفضه دريدا لأن أشباح ماركس ستدخل في جميع الإجابات الفلسفية، لأن لديها القدرة على تأجيل العالم والقدرة على دحض الرأسمالية لأن الفلسفة الماركسية ليست كباقي الفلسفات سواء القديمة أو الجديدة، هي ليست نسقا من المعرفة الجاهزة، إنما هي فلسفة كونية عامة، فهي نظرية جديدة ظهورها على أرض الانقلاب الثوري الذي قام به ماركس وإنجلز وميزتها الأساسية أنها قامت بسحب الرؤى المادية على كافة ميادين المعرفة الأساسية³.

ويضيف دريدا ويؤكد أن الماركسية ستبقى ضرورية وغير كافية بنيويا في الوقت نفسه، كيف ذلك يا ترى؟ لا تزال ضرورية، شرط أن تحولها وتأقلمها مع الظروف العالمية الجديدة سواء تعلق الأمر بالأفكار أو الإيديولوجية الأخرى وموازاتها مع التقنية الاقتصادية والدينية

¹ ريتشرد هارلند، ما فوق البنيوية، فلسفة البنيوية وما بعدها، ترجمة لحسن أحمامة، دار الحوار، سوريا، ط2، 2009، ص 177، 178.

² جاك دريدا، أطيف ماركس، ص 102.

³ أصول الفلسفة الماركسية اللينينية، ص 17.

وجعل القانون خادماً للسلطات الاجتماعية والاقتصادية وخدمة الدول التي ليست مستقلة برأس مالها وهذا يمكن للماركسية أن تكسب روح ونسبها روح الماركسية¹.

لقد كان همّ دريدا هو محاولة الربط بين الماركسية والتفكيكية، وعدا التفكيك نوع من التصور الاقتصادي للاقتصاد الاختلافي وللملكية المزالة، وتبقى محاولة دريدا حذرة وشحيحة، لكن غلب عليها الطابع الإيجابي أكثر من السلبي وتبقى أنطولوجية ماركس تفتحية سيئة جدا وهي ملتحمة إلا أنها محرومة من المستقبل². ولا يعتبر ماركس مسؤولاً على ما آلت إليه الماركسية لكن لا يمكن للقوى الثورية في العالم الرأسمالي أن تصل إلى تحرر الإنسان قومياً واجتماعياً بدون المعرفة العميقة لكن السؤال الذي يبقى مطروحاً: إلى أي مدى ساهم دريدا في القدرة على القضاء على التشوهات التي لحقت بالماركسية؟

¹ أطياف ماركس، ص 117.

² المرجع نفسه، ص 177.

إن ماركس ليس فقط الفيلسوف الذي حظي باعتراف كبير من طرف دريدا وإنما نجد أيضا أن لطبيب الحضارة الغربية مكانة مرموقة في فكر دريدا لأنه بكل بساطة كما يجربنا دريدا أن نيتشه (1844-1900) ساهم في تحرير الدال من تبعيته أو وضعيته المتفرعة بالقياس إلى اللوغوس أو المفهوم المرتبط به على عكس هيجل أو هيدجر وهذا ما يوصي به دريدا وهو تحرير نيتشه من القراءة الهيدوجارية لأنه يجب أن نعيد بناء أنطولوجيا أقل سداجة وحدوس أنطولوجية عميقة نافذة إلى حقيقة أصيلة معينة، وجوهرائية كاملة مخفية تحت ظاهر نص تجريبي أو ميتافيزيقي، فلا وسيلة أفضل من هذه لإساءة فهم فكر نيتشه، لأن مفهوم الحقيقة عند نيتشه أو المدلول الأول أيا كان المعنى الذي تمنحه له هذه القراءة وبالنتيجة الكتابة، هما في نظر نيتشه عمليتان أصليتان¹.

إن تأثير نيتشه على دريدا لم يكن فقط في قضية تحرير الدال من تبعيته بل تعدى الدور إلى نقد الميتافيزيقا الغربية وما تزعمه مسبقا، لهذا يمكن اعتبار الطرح الانتشوي الدردي نمط من الكتابة الفلسفية القائمة على الشك فيما يخص البحث عن الحقيقة من أجل تحرير الفكر من راديكالية المفاهيم الميتافيزيقيا الغربية الذي أدى إلى تمركز الفكر حول اللوغوس واللغة مرتبطة بسلسلة لا متناهية من العلاقات والاختلافات وهذا ما يظل الحقيقة وكيفية البحث عنها وهذا ما يؤكد دريدا من زاوية أخرى بالاختلافات واللعب الحر للدوال².

إن فلسفة نيتشه مهّدت الطريق للتوجه التفكيكي في المشروع الحداثي والإستناري الغربي، ومن فلسفته خرجت وتبلورت إشكاليات الفلسفة الغربية المعاصرة وتحوّلاتها من أجل فهم هذه الفلسفة لأنه بكل بساطة مزعزع الفلسفة لأنها دعت إلى صيرورة الإنسان بلا ذات، بلا حدود، ولا استقلال، لا مركزية، لأنه أيضا رافض للمركزات وهذا لا يكون إلا بتحطيم الإنسان وتفكيك كينونته باعتبارها مقولة ثابتة مستقلة في عالم الطبيعة المتغير، ورده إلى ما دونه³، وهذا ما سمح لدريدا لإحداث قطيعة مع سمو الذات والتقاليد الغربية الميتافيزيقية لأن هناك سلوكيات تستدعي الاختلاف وهذا ما سمح بإنشاء أسس فلسفية في

¹ جاك دريدا، الكتابة والاختلاف، تح: كاظم جهاد، دار توبقال للنشر، ط2، 2000، ص120.

² الأسس الفلسفية، ص188.

³ المرجع نفسه، ص188.

الطرح التفكيكي وما سعى دريدا إلى تحديده وتوسيع نمطية نصوص نيتشه من أجل انتشار المعنى الفلسفي¹.

إن إستراتيجية دريدا هي نفس إستراتيجية نيتشه فكلاهما محرض على التفكيك للمعرفة المثالية ورفض مفاهيمها بعث الشك النيتشوي لكن مع اختلاف طفيف لأن الشك النيتشوي كما يؤكد نورس بأنه تمرد طفيلي على عكس التفكيكية التي أرست تشكيل القراءات الخاصة وصياغتها بإعادة تنظيم البيان النقدي للفكر الغربي من خلال تحليل عقلاني وبين واع لكل الآراء التي وردت في الفلسفة النيتشوية².

إنني أعتقد أن اهتمام دريدا بنيتشه هو اهتمام كبير فلم يحظى أي فيلسوف بهذا الاهتمام و نعطي مثلا على ذلك أن دريدا ألف كتابا له وفي كل فلسفته نجد أن اسم نيتشه حاضرا بقوة فمثلا كتابه المهماز Eprons أساليب نيتشوية les styles de Nietzsche 1978 لأن قراءة دريدا لنيتشه ليست كقراءة الآخرين له رغم اختلاف الزمان والمكان والثقافة بينهما، لأن دريدا يهودي فرنسي ونيتشه ألماني مرعب في مقولاته، إلا أن دريدا يمكن اعتباره وريثا شرعيا لفلسفته لأن دريدا يوصينا قبل الولوج في فلسفة نيتشه أولا لا يجب قراءة فلسفته إلا بفهم حياته، لأنه من الصعب فصل حياته على فلسفته لذلك يصير دريدا على سؤال كيف نقرأ نيتشه؟ كيف يمكن أن نصف نيتشه؟ هل هو فنان؟ شاعر أم أديب أم فيلسوف؟ .

لأن تصنيف نيتشه صعب، فهناك من يقول أنه فقيه في اللغة، وهناك من يقول أنه شاعر، وهناك من يقول أنه فيلسوف لكن ليس كالبقية، وهناك من يقول أنه تائر على الأخلاق والدين..... لكن بهذه الطريقة يجب أن نشخص حياته لكي نفهم أفكاره ونصوصه وما لا يجب أن يغفل الآخرين عند دراسة نيتشه هو الأخذ بمفاتيح الخاصة التي استعملها في نصوصه لأنه في الحقيقة لم يسعى إلى تأسيس نسق بل كان رافضا له ومتمردا عليه وهذا ما تدل عليه طريقة كتابته بطريقة مبعثرة، وهذا الأسلوب خاص به وهو أسلوب

¹ الأسس الفلسفية، ص 188.

² المرجع نفسه، ص 189.

جدلي دياليكتيكي وهو لا يقدم الحقائق وإنما يساعد على إزالة الأوهام وكان همه الوحيد والأساسي هو تحديد مصير الإنسان وحتميته.

مفاتيح تفكيره هي:

إرادة القوة: وهي فكرة مستعارة من شوبنهاور، وعند شوبنهاور إرادة الحياة هي النقطة الأساسية في فلسفته، وإرادة القوة لا يعني التفوق العرقي كما يقال وإنما هي مسألة الأخلاق، ففي الأخلاق يميز بين أخلاق السادة وأخلاق العبيد، أقام في ميدان الأخلاق قيم جديدة، وهذه القيم ليست متأتية من السماء، وإنما هي نابعة من الذات فهي قيم غريزية، فالإنسان تحكمه الغريزة، وهكذا أعلن نيتشه التمرد على الديانات خاصة المسيحية "ليس الوجود إلا الحياة وليست الحياة إلا إرادة وليست هذه الإرادة إلا إرادة القوة" وفي ظل هذه القيم يجب إعادة النظر فيها أي النظر في أخلاق السادة، وهذا ما يقودنا إلى الإنسان الأعلى.

الإنسان الأعلى: كان حلمه الإنسان المتفوق، الذي لا يحمل أي قيمة أو تميز لأن القيم التي نضعها للإنسان ليس الهدف منها توفير السعادة أو اللذة أو المنفعة لأنها ثانوية، وإنما لابد من قيم تعمل على سمو الإنسان وارتقائه، وهذا لا يكون إلا بتحطيم جميع القيم ولهذا يجب على الإنسان إن يعيش دائما في خطر " كي تجني من الوجود أسمى ما فيه عش في خطر".

العدمية: nihilisme يميز بين نوعين من العدمية، العدمية الناقصة والكاملة، يلخص نيتشه ذلك في قوله: " أن الإله قد مات " وهنا الموت رمزي، ويعني هذا الموت موت الميتافيزيقا الغربية خاصة بالصبغة الأفلاطونية والهيكلية، (المثالية) لهذا يجب إبداع قيم جديدة وميتافيزيقا جديدة وفلسفة جديدة.

العدمية الناقصة: هي التي نجدها مثلا عند شوبنهاور وهي التي تكتفي بالإلغاء والإنكار.

العدمية الكاملة: وهي التي لا تكتفي بالرفض، وإنما هي التي تنوي إعادة النظر في القيم والأخلاق، ولكي تكتمل هذه الفكرة نوضح النظرية التالية:

العود الأبدي: تحوي هذه النظرية على الإيمان على أن الحياة في نظام وحركة دائرية، والنظرية الدائرية إنما هي تطهير وإعادة القيم والأخلاق حتى أن يتولد الإنسان المتفوق، ونظرية العود الأبدي لا تقضي على الحرية، بل هي التي تخلصها من الحاجز الذي يحد منها حتى الآن، حاجز ثبات الماضي، ذلك أنه لما كان الماضي هو أيضا المستقبل، فإن النفس حرة فيما خلق وفيما لم يخلق، ومن يعرف العود الأبدي يشعر بأنه فوق كل استعباد للزمان، إن الآن ليس هو اللحظة الهاربة، بل هو التصادم بين المستقبل والماضي وفي هذا التصادم يستيقظ الآن لنفسه ويعي ذاته¹.

هكذا يجب أن يقرأ نيتشه ومن قرأه بهذه الطريقة سيكون متأثرا به، وهو الذي أثر بشكل كبير على كل من هايدغر وفرويد دون إغفال المجال الأدبي والفني وتأثيره الكبير، وقد قال عنه فرويد أنه كان على دراية بنفسه ربما هكذا يمكن قراءة نيتشه، وقراءة كتبه وهكذا قرأه دريدا، وأخرا ليس أخيرا وجد دريدا في نيتشه ما يفتقده في مجتمعه وهو المختلف عنه باعتباره الفرنسي اليهودي في الأصل، أو ذلك اليهودي الذي عرفه العالم من خلال الفرنسية، والمعروف تفكيكيا، ينتمي إلى كوكبة الذين سبقوه وآمنوا بالتعددية نفيًا صاعقا للأحادية، آمنوا بالحركة الدائمة منذ هيراقليدس².

لكن ما يبقى يحيرنا في فلسفة نيتشه هو رفض ما يسميه الحقيقة وبالتالي أقول إذا كانت فلسفة نيتشه لا تعطينا أي حقيقة أو لا توصلنا لأي حقيقة فما الفائدة من دراسة فلسفة نيتشه؟

إن تأثيرات الفلاسفة على دريدا كبيرة وكثيرة لكل واحد منهم تأثيره عليه فبعد نيتشه سنتطرق ولو بصورة موجزة إلى الفيلسوف الألماني إدموند هوسرل لنرى ما أخذه منه، لأنه في حقيقة الأمر أستاذ أستاذه هايدجر، إلا أن الملفت للنظر أن دريدا بنا نظريته في اللغة على أساس تحطيم نظرية هوسرل لأنها قائمة على أساس فلسفي ذاتي قائم على الأنا، لأن

¹ عبد الرحمان بدوي، الموسوعة الفلسفية، الجزء الثاني، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط1، 1984، ص 515.

² جاك دريدا، المهماز، ص 37، 38.

اللغة عنده إنسانية، مما أدى به إلى التفريق بين العلامات الإنسانية والطبيعية، وما نجده في نظرية اللغة عند هوسرل أن الدلالة لا تأتي من القول (الكلمات تعني) لكن لكون أحد ما يريد لها أن تعني، وهذا عائد بالطبع إلى المنهجية الهوسرلية الظاهرية للخبرة والاهتمام بالحضور الشخصي للقول .

ومن هذه الزاوية انطلق تأثر دريدا بهوسرل لكن ليس كما كان متوقعا، لأن اللغة عند دريدا ليست إنسانية بل هي لغة قائمة بذاتها، وبالتالي تركيز دريدا على لغوية اللغة، كما نجد هوسرل يرجع اللغة إلى الحوار الداخلي، لأن اللغة عنده عبارة عن أصوات وكلام، ودريدا يركز على استقلالية اللغة لأنها قائمة بذاتها ويمكن الشروع في أنظمتها عن طريق الكتابة، والكتابة لغة قائمة بذاتها و موجودة بالقوة على الورق، قبل وصف وجودها على شكل تناقلات صوتية صادرة عن العقل، والكتابة ما هي إلا عبارة عن مجموعة من دوال لها علامات وهي في استقلالية تامة لتأدية مهامها وإن غاب صانعها، بل المهمة الحقيقية لا تؤديها إلا بغياب صاحبها وكذلك بعد موته، وهنا يكمن الخلاف بين دريدا وهوسرل في الطبيعة الفلسفية للغة وتحديد دورها ووظيفتها في تقديم الدلالات، رغم وجود حقل معرفي واحد إلا أن التفاعل مختلف وربما هذا عائد إلى طبيعة منهجية كل منهما هوسرل فينومونولوجيا ودريدا مقوضا تفكيكيا دون إغفال تأثيرات مدرسة برينتانو على هوسرل وتأكيد الذات دائما، ودريدا رافض للمركزيات، وتقويض الميتافيزيقا الغربية من خلال التمرکزات الصوتية أما هوسرل بمنهجه الظاهراتي فيجب التوجه نحو البناءات اللغوية بوصفها الصيغ العقلانية والظواهر المميزة والمهام المحفزة للوجود الإنساني¹.

وما يراه دريدا في دراسة هوسرل للغة، بأنه إقامة علاقة برانية بين المعنى والعلامة، بين الدال والمدلول، وبالتالي الدال ما هو إلا إخراج للمعنى وتعبير عن المدلول، وهذا حسب دريدا مرفوض لأنه لا يشكل إلا خدعة بنائية أو ما يسميه كانط بالوهم المتعالي، الذي

¹ الأسس الفلسفية، ص 190، 191.

يتغير بحسب اللغات والعصور والثقافات، وداخل هذا الوهم تشكل الميتافيزيقا الغربية نسقا قويا، إلا أننا لن نغالي بطيش فنذهب إلى القول بأنها المكون الوحيد¹.

ولكي نبين حقيقة تأثير هوسرل على دريدا، لا بد من الإقرار أن البداية الفلسفية لدريدا لم تكن ممكنة لولا فينومونولوجيا هوسرل، وهذا ما تعكسه الأبحاث الأولى لدريدا والاهتمام بترجمة لهوسرل وهذا ما يؤكد دريدا في حد ذاته إذ يقول: "لا شيء مما أفعله كان ممكنا بدون الاتجاه الفينومونولوجي، وبدون ممارسة الرد *réduction* الفينومونولوجي الترسندتالي وبدون الاهتمام بمعنى الظاهرة... هوسرل بالنسبة لي هو من علمي تكتيكا ومنهجا وانضباطا، وهو الذي لم يتخلى عني قط، وحتى في اللحظات التي اعتقدت أنه يلزم مسألة بعض افتراضات هوسرل وأحاول أن أقوم بذلك مع بقائي مخلصا للمنهج الفينومونولوجي " لذلك يمكن اعتبار مفهوم الرد مفهوما مركزيا لأنه يسمح للفينومونولوجية معرفة كيفية انتقال الشيء من حالة طبيعية إلى موضوع قصدي للوعي، إلا أن دريدا لا يوافق هوسرل في هذا الرد رغم إمكانية إعطاء حضور خالص للأشياء، إلا أنه هناك أشياء لا يمكن للرد اختزالها كالزمن والتكرار والغيرية، لأنها هذه المقولات تمثل شروطا للظهور وليست نتائج له، لهذا نجد دريدا يفتح باب بمصطلحاته الخاصة مثل الاختلاف والإرجاء والأثر ويؤسس لها معرفيا كما نجد دريدا خص كتابين لنقد فلسفة هوسرل، الصوت والظاهرة وفيه يرفض الامتياز الصوتي باعتباره حضورا مباشرا للمعنى وشرط ضروري للوعي الفينومينولوجي وكتاب اللمس والذي يهاجم فيه امتياز خبرة حب الذات.²

إن الدارس والمهتم بالفلسفة المعاصرة لا بدّ عليه قبل الولوج إليها من معرفة مصادرها الأساسية، وما لا يمكن إغفاله هو قيمة فرويد في الفلسفة المعاصرة، لأن دراسته للأحلام والأوهام وهفوات اللسان أصبح لها قيمة بفضلها، وهذا ما قاد دريدا إلى دراسة قوة الفجوات والهوامش داخل النصوص، وكشف النقاب على التناقضات والغموض داخل النص، وهذا ما أدى بالتفكيكية إلى دراسة وقراءة اللغة من جانبه السياسي، والقراءة السياسية الجنسية،

¹ جاك دريدا، مواقع، ص 34.

² جاك دريدا، في علم الكتابة، تح: أنور مغيث ومنى طلبة، المشروع القومي للترجمة، القاهرة، ط1، 2005، ص 37، 38.

وهذا حسب فرويد السلوك الإنمائي بمتابعة نشاطات اللاوعي (الأحلام، السلوك الجنسي) وفي النهاية أقرّ أن كل هذا عائد إلى عامل الكبت ومرحلة الطفولة، ونفس الشيء قام به دريدا إلا أن المجال مختلف، لأن دريدا على صعيد الدلالة، وبهذا تشكل البحث عن المعنى الماورائي في التحليل التفكيكي أهمّ الأسس النقدية التي نهض عليها هذا التحليل¹.

إن ما لا يمكن إنكاره في فكر دريدا أن التحليل النفسي لا مصلحة له، لأن التحليل النفسي بواسطة اللغة اللامتناهية يقودنا إلى الارتقاء في أحضان الميتافيزيقا والتمركز حول العقل، فإذا أراد التحليل النفسي أن يكون حليفاً ثميناً يجب أن يقبل الخضوع إلى التفكيك. لأن دريدا يرى في التحليل النفسي أنه عبارة عن ثقافة منتمية إلى التاريخ لا على أساس أنه مجموعة من الحقائق صحيحة كانت أم لا، ولا يمكن للتحليل النفسي أن يحظى باهتمام دريدا إلا بإعادة وسمه وتحريكه².

وفي الأخير لا يمكن القول في تعامل دريدا مع نصوص التحليل النفسي عند فرويد أو غيره من الفلاسفة كما يؤكد الحوار الذي أجراه في الاستنطاق والتفكيك حول قراءه للنصوص، يؤكد أنه لا يتعامل والنص أي باعتبار النص عبارة عن مجموعة متجانسة، لأنه لا يوجد نص متجانس حسبه، لأنه يعتقد أنّ كل نص حتى النصوص الميتافيزيقيا الأكثر تقليدية، قوى عمل في الوقت نفسه قوى تفكيك للنص، لأن كل نص مساعد ويمكن جعله يتفكك بنفسه سواء عند فرويد أو هوسرل أو هايدجر أو أفلاطون وديكارت أو كانط، إن هم دريدا ليس نقد النص من خارجه، وإنما الاستقرار والتموضع في البنية الغير متجانسة للنص، والعتور على التوترات أو التناقضات داخله، وتفكيك النص لنفسه هذا لا يعتمد على تتبع مرجعيته وإنما في النص قوى متنافرة تأتي لتقويضه وتجزئته، وهذا ما نلاحظه في نصوص فرويد خاصة لأن نصّه فيه طبقات ميتافيزيقيا دوغمائية³.

¹ الأسس الفلسفية، ص 192.

² سارة كوفمان وروجي لابورت، مدخل إلى فلسفة جاك دريدا، تح: إدريس كثير وعز الدين الخطابي، إفريقيا الشرق، ط1، 1991، ص 124.

³ جاك دريدا، الكتابة والاختلاف، ص 49.

من هذه التأثيرات على دريدا لا بدّ لنا الانتقال إلى ما هو أهم قبل التحدث عن هايدجر، ألا وهي الحركة البنيوية لأنها مرحلة أساسية لظهور التفكيكية.

إذا كان السياق هو الذي يحدد قيمة مفردة التفكيك، في تعريفها وتبيان مكانتها، فإن التفكيك كحدث وكمدرسة تمثل حقلاً ما فوق البنيوية إلى جانب البنيويين والألتوسيريين والماركسيين والفوكويين، هذا لكون أن دريدا مثله مثل فوكو الذي يرفض نعتة بالبنيوي، يصرح بموقفه المتعارض مع البنيويين الأواخر مثل سوسير، لفي ستراوس، وفريمانس وبارث؛ هكذا فإن علاقة ما فوق البنيوية بالبنيوية لا تعدو أن تخرج عن المعنى الذي يعبر عنه مصطلح المافوق بمعناه اللاتيني: أي هو الذي يحيلنا إلى المرتكز وهو البنية.

لكن من خلال التفكيك، فإن المافوق بنيوية يمكن أن تفهم فهما آخر، أي هو نمط تفكير آخر، يقرب الشكل العادي للبنية الأساسية والفوقية، بمعنى أن ما تعودنا على وصفه بالأساس يكون لاحقاً لما فوق البناء، بمعنى أن الأساس الذي يكون كرون ووجيا سابقاً للمافوق، يصبح لاحقاً له من الناحية المنطقية، فإذا كانت مقدمة البحث هي أول ما يقرأ في المقالة فإنها منهجياً آخر ما يكتب، أي أن ما فوق البناء هو الإطار الأساسي للتصور، أو ما يطلق عليه فوكو اسم "الإبستيم"¹.

تشمل البنيوية العديد من المدارس والتوجهات التي تشترك كلها في نمط خاص بالبنيات، إذ نجد منهم اللسانيين البنائيين مثل سوسير وياكسون، والأنثروبولوجيين البنائيين أمثال لفي ستراوس، والسميائيين أمثال غريمانس وبارث.

فرغم الاختلافات الموجودة بين السميائيين الأوائل الذين اشتغلوا داخل حقول معرفية، والأواخر الداعين إلى الدراسة الشاملة للثقافة، إلا أن نمط التفكير البنيوي هو واحد ينصب حول معرفة عالم الإنسان.

¹ ريتشارد هارلند، ما فوق البنيوية، فلسفة البنيوية وما بعدها، تح: لحسن أحمامة، ط2، سوريا، 2009، ص 09، 10.

أما ما بعد البنيويين فينقسمون إلى ثلاثة جماعات هي: جماعة تيل كيل والتي ينتمي إليها دريدا، وكريستيفا وبارث، وجماعة دولوز، غيتاري، وفوكو في مرحلته الأخيرة، وأخيرا نجد بودريار الذي يشكل توجهها ثالثا لوحده.

فإذا كان البنيويون يمتلكون الروح الجماعية والتعاون العلمي فإن ما بعد البنيويين جماعات مشاكسة إلى حد كبير¹، لكن رغم هذا فإنهم يشتركون في موقف فلسفي واحد وجديد، وهو موقف يخرج تماما عن مفهوم البنية، بل وأكثر من ذلك فهو موقف لا علمي يرفض نمط التفكير، والموقف التقليدي للموضوعية والحقيقة ويهدمها مما يجعل قيمة المعرفة العلمية عندهم مهملة بالمقارنة مع النشاط الأدبي الفلسفي.

لكن هذا التمييز بين البنيوية وما بعد البنيوية يظل مخفقا وغير مؤسسا خاصة فيما يتعلق بالتوسير، لاكان، وفوكو في مرحلته المبكرة خلال: "الجنون والحضارة"، "مولد العيادة"، "حفريات المعرفة" فهم ليسوا بنيويين لعدم اشتراكهم للنمط البنيوي في البنيات ورفضهم للموضوعية والحقيقة. هذا من جهة، ومن جهة أخرى فإنهم يختلفون في الموقف الفلسفي الجديد، وهو الخاص بما بعد البنيوية هذا الموقف الذي لم يظهر جليا إلا سنة 1967 مع أطروحات دريدا الحاسمة، والذي ازدهر فيما بعد الحركة والمظاهرة الطلابية بباريس ماي 1968²، وهكذا فلا يسعنا اعتبارهم إلا أصحاب مكانة انتقالية بين البنيوية وما بعد البنيوية، وذلك لأهميتهم الفلسفية، إن البنيوية كما يعرفها جون بياجي هي: التفكير في البنيات، فكل عالم رياضي بوسعه التفكير في البنيات فهو بنيوي، لكن الحقيقة أنها تندرج ضمن ما فوق البنيوية. أما نمط التفكير في البنيات فليس كله "ما فوق بنيوي".

وبهذا فإن أصل ما فوق البنيوية، إلى جانب قيامها على الأدب الرمزي الفرنسي الذي مهد للأدب الحديث، فإنها تقوم أيضا على العلوم الإنسانية، بما فيها اللسانيات والأنثروبولوجيا الاجتماعية في فرنسا في القرن العشرين على وجه الخصوص، ذلك لتطوير منظور جديد لحقيقة الإنسان بمقابل المعرفة العلمية.

¹ ريتشارد هارلند، ما فوق البنيوية، فلسفة البنيوية وما بعدها، ص 11.

² المرجع نفسه، ص 12.

إن التفكيكية بدأت تزعر المشروع البنيوي لاعتبار بعض النقاد البنيوية منهج غريب في متطلباته، ولكن يمكن القول بأن هذه الانطلاقة الراديكالية غير مستقرة للفكر التفكيكي فقد أوضح دريدا أن البنيوية مهما تكن حدود مفاهيمها، كانت مرحلة ضرورية في الطريق إلى التفكيكية، لأنها ليست ببساطة استراتيجية تقوم على إلغاء التصنيفات التي تبقى متميزة وغير متأثرة، بل تسعى إلى إلغاء الأوامر¹، لذلك قال دريدا بأن الكتابة في معناها الاعتيادي أكثر أساسية من القول الملفوظ، لذلك يتفق مع دي سوسير بعدم تخلية عن " الهيبة " التي تتميز بها النصوص المكتوبة في الثقافة الغربية، لذلك سعى دريدا إلى المواجهة بين القول الملفوظ والكتابة ولولا هذه المواجهة ستبقى بمثابة إجحاف أعمى " لأن المرء حسب دريدا لا يستطيع أن يتهمكم ويحاكي في نفس الوقت ".

إن التفكيكية نشاط قراءة يبقى مرتبط بقوة النصوص واستجوابها، وليست نظام مفاهيم فاعلة قائمة بذاتها، لذلك كانت التفكيكية مقاومة للمفاهيم والمعاني المستقرة أو النهائية مما ينجم عنه عدم الثقة بالنصية التي سادت الفكر الغربي وموقفه من اللغة لأنه حسب دريدا ليس هناك لغة حذرة جدا أو ذات وعي ذاتي يمكن أن تفلت بشكل فعال من الشروط الموضوعية على الفكر².

لذلك كانت المحاولات الأولى لدريدا تحرير البنيوية من التمرکز اللفظي لأن الصوت البشري هو المحور الأساسي لجميع الفلسفات، لذلك كانت كتب دريدا الأولى عن هوسرل "1858-1938" (الصوت والظاهرة) يبيّن عمل الفلسفة ضمن المعنى المنطقي، ولا يمكن إغفال ظاهرة هوسرل، إحدى الحركات التي يدين لها دريدا بالكثير إلا أنّها اتخذت شكلا انتقاديا عميقا وأعدت صياغة المقدمات المنطقية للحركة، إلا أنّها مهدت الطريق لمشروعه التفكيكي، لأن هوسرل أرسى قواعد الظاهراتية لغرض العزل بين الخبرة والأحكام التي يمكن الشك بها، وآمن هوسرل بأن الأساس الوحيد للمعرفة يستند إلى سلوك لا يقبل الوثوق بأيّ شيء، ويفرض كل الأفكار والافتراضات التي يمكن أن تكون نتاجا للتضليل ورأى هوسرل

¹ كريستوفر نورس، التفكيكية، النظرية والتطبيق، ترجمة رعد عبد الجليل جواد، دار الحوار للنشر والتوزيع، سوريا، ط1، 2008، ص 54.

² المرجع نفسه، ص 40.

أن الطلاق بين المعرفة والتفكير كان يشكل نقطة خلاف يهدد مجمل الفكر الغربي، ولهذا عمل على استنباط نظم جديدة للمنطق¹. إن تقنيات هوسرل ليست موضوعنا هنا، وإنما يجب التنبيه إليه أن فلسفته ناكرة لكل شيء يقودنا إلى الذاتية.

وما وجده دريدا في نصوص هوسرل هو ظواهر محددة عن الوعي، يمكن اعتبارها خاصة بال نفسية الفردية أكثر من كونها بناء ذهنيا عالميا، ومحاولته إزالة هذه العناصر بدقّة أكثر على الطبيعة المبهمة لأفكار الظاهراتية، إلا أن دريدا طرح سؤالاً عما إذا كان هوسرل قادرا على الانقطاع تماما عن الافتراض المسبق الذي سيطر على مجمل التقاليد الغربية، وتعود مناقشته لتتقلب بناء على معالجات هوسرل للعلاقة بين اللغة والفكر لأن الظاهراتية تشتق معناها من العلاقة المفترضة الوجود بين الوعي والتعبير اللغوي².

وقد وجد دريدا نفس البلاغة في تأملات هوسرل حول اللغة والفكر وقد شوهد ما قام به دريدا في تفكيك نصوص روسو وليفني ستراوس لأن المناقشة كانت تدور بين القول الملفوظ في الكتابة.

إلا أنّ دريدا يرى بأنّ هوسرل قد احتفظ بالقدرة التعبيرية المقنعة وبالمنطقية البحتة، إذ يقول دريدا: "ورغم أنّ اللغة المحكية بناء شديد التعقيد وتضم دائما أطوارا إشارية فإنّ من الصعب التعرف على حدودها، وقد احتفظ هوسرل مع ذلك بالقدرة التعبيرية المقنعة وبالمنطقية البحتة"³.

ومن هنا رأى دريدا أن نصوص هوسرل في حد ذاتها عرضة للقراءة التفكيكية وهي تثير أسئلة تبين أنّ دريدا مستمر في إصراره ويتضح هدفه أنّه تقويض لكامل المشروع الفكري الغربي، حتى مع النصوص الأكثر صرامة، لهذا رأى أنّ التفكيكية يجب أن تشقّ

¹ كريستوفر نورس، التفكيكية، النظرية والتطبيق، ص 74.

² المرجع نفسه، ص 77.

³ J Derrid, La voix le phénomène, Ed. p u f. Paris, 1967, P 18.

طريقها من الداخل، أو تعمل على تفكيك النصوص الفلسفية بمبادئ تستعيرها من الفلسفة نفسها¹.

لذلك رأى دريدا أن البنيوية والظاهرية، أحدهما يبحث عن المعرفة والخبرة بتقديم تفسيرات "موروثة" عن كيفية إنشاء العقل لحقائقه (ما وراء الأنا بلغة هوسرل) والآخر يتجنب هذا المنهج، يشك به ربما لصلوعه بالفردانية.

وتختلف الظاهرية عن البنيوية في الافتراضات (كما يرى هوسرل) لأنّ البنيوية تضع نفسها حيث يتخلى التفكير عن دوره إزاء الإغراءات الطوابقية والاستقرارية، لذلك يرى دريدا أن فلسفة هوسرل وقعت في فخ الفردانية وليست مشكلة الظاهرية الهوسرلية فقط، وإنما مشكلة الفكر الفلسفي، لذلك كانت نصوصه معرضة للتفكيك، ولهذا اعتبر دريدا البنيوية في معناها الفلسفي عبارة عن إيماءات عفوية، بينما كانت محاولات هوسرل التوفيق بين نوعين مختلفين من الأفكار لا يمكن المواءمة بينهما، كما لا يمكن أن يوجد بعزلة تامة عن الآخر، لذلك فحسب دريدا إن كل من الظاهرية والبنيوية محتجزتان في *aporie* متبادلة، حيث لا يستطيع أي منهما أن تنبثق بمبادئها، غير أن كلا منهما تعتمد على الأخرى في البصيرة²؛ فالبنيوية تعيش على "الاختلاف بين ما وعدت به تطبيقاتها" فالتطبيق يفسح المجال أو الطريق غالباً للبلاغة المغرية المتحولة عن اللغويات البنيوية التي "شكلاً" على حساب "قوة" أو بناء مستمر ضمن البناء وما بعده، ويوجد "الوعد" في جزء النقد الذاتي من الفكر البنيوي والذي يناقش أدواته³.

وهناك دائماً كما يرى دريدا "ثغرة تُربك وتجبط المشروع البنيوي وهو ما لم أستطيع فهمه أبداً في البنيوية حيث لا يمكن إغلاق تلك الثغرة"⁴.

¹ كريستوفر نورس، التفكيكية، النظرية والتطبيق، ص 85.

² المرجع نفسه، ص 86-88.

³ المرجع نفسه، ص 91، 92.

⁴ J Derrida, La voix et le phénomène, p 160.

ورأى دريدا أن هذا التظليل لا يزال قائماً في بعض أوساط البنيويين مهملين إخطار الانغلاق الوقائي والصرامة المبدئية التي أشار إليها دريدا وسيكون من الخطأ أيضاً، ولنفس السبب، اعتبار التفكيكية بمثابة "مرحلة ما بعد البنيوية" بمعنى إزاحة أو نسخ المشروع البنيوي وبدون ذلك التوتر بين التطبيق والوعد الممنذج في الفكر البنيوي فإنه من الصعب على دريدا أن يثير الأسئلة التي تمنح الحياة لكتابات، وأن التفكيكية مذكر حذر ومطرّد لما يجب أن تكون عليه البنيوية، إن كان عليها أن تتجنب الفخاخ التي تنصبها لها المفاهيم المغرية للمناهج، وعلى هدى توجهاتها العميقة. ومثل جميع الأسئلة حول اللغة استطاعت البنيوية أن تهرب التاريخ الكلاسيكي للفكر الذي افترض مسبقاً الاحتمالات البنيوية التي تخص المتعلقة اللاحقة لمجال اللغة، واقترحت نفسها داخلها.

إن هذه الرغبة العميقة هي وجه الفكر البنيوي الذي يتملص من التخفيف المنهجي، والذي جاهد دريدا للحفاظ عليه، وبخلافه وكما بين وبوضوح تام في موضوع دي سوسير فإن البنيوية تقرر ببساطة إعادة ربط التقاليد التي تعد بها بالتحول.¹

تأثيرات هيدجر وقيّمته في الفلسفة التفكيكية:

في مستهل اقترابنا لمحاورة فيلسوف الكينونة مارتن هيدجر ومقارنتنا له بفيلسوف التفكيك دريدا، المعروف بطراسته اللغوية لكي ندخل إلى عالم هيدجر الفلسفي، فالتفكير الفلسفي الجاد هو ذلك الفكر الذي يبني على ممارسة التحاور مع الفلاسفة، فعندما طرح هيدجر السؤال متى نتفلسف؟ كان جوابه يبدو أن هذا لن يتحقق إلا بدءاً من اللحظة التي نعقد فيها حواراً مع الفلاسفة" فهو شرط أساسي لكي يبقى النص الفلسفي حي في الحياة الفكرية ويكسبه معاني تفسيرية يفتح له مجال الاستمرار داخل الوعي الفلسفي، وبالتالي يمتلك من الإحالة على التقاعد الفكري أو يطمس بنصوص أخرى قدرة على الإنصات للحقيقة.

أمام هذا الحوار المعرفي والفلسفي القائم بين هيدجر ودريدا نتوقف على طبيعة هذه العلاقة التي هي في درجة عالية من الأشكلة والتعالق بين هيدجر ودريدا، حيث نجد أن

¹ كريستوفر نورس، التفكيكية، النظرية والتطبيق، ص 92، 93.

دريدا يعترف صراحة بالحضور القوي لفلسفة هيدجر في أي مشروع يكون من بين مهامه، وهو محاربة الميتافيزيقا الغربية، القائمة على العقل والتنوير والهيمنة الإنسانية على الطبيعة، ويبقى مشروع هيدجر منبعا معرفيا لحركة التفكيك، إذ يرى دريدا أن حركة التفكيك المعاصرة تستمد مجمل منطلقاتها من المشروع الهيدجري، فهذا الاعتراف المعلن من طرف دريدا يشكل نقطة تقاطع فكري بين الفيلسوفين كما يظهر مدى انخراط دريدا في توجه فلسفي حمل على عاتقه مهمة تنقيب الفلسفة الغربية، لطالما عانت من رواسب الميتافيزيقا بأحكامها و مفرداتها، ولقد أخذ هذا التوجه المعادي لحضور الميتافيزيقا في الفلسفة الغربية عدة صور وأشكال، بداية مع نيتشه بمطرقته اللغوية، ذات المنحى الجنيالوجي، ثم تلقف هيدجر هذه المهمة وقد حرص بالذهاب بالمشروع في حدوده القصوى، أي الوصول إلى بناء فلسفة بدون مرجعية فلسفية بأسلوب تقويضي، وهنا يأتي جاك دريدا بخطاب تفكيكي حيث نلمس فيه ذلك الهم المعرفي الذي حمله كل من نيتشه وهيدجر من قبله، باعتبار الميتافيزيقا مصدر الكثير من الأوهام التي سيطرت على العقل الغربي واستنادا إلى نزعته الهجومية نتوجه إلى التساؤل: عن أي مدى تقارب الفكر الذي حدث بين هيدجر ودريدا في مجمل متن الخطاب القطاعي للميتافيزيقا، وبالتالي كيف قرأ دريدا مشروع هيدجر الميتافيزيقي الفلسفي، ومتى نتحدث عن تجاوز الخطاب الهيدجري بعدما قام دريدا بمسألة هيدجر عن منطلقاته المعرفية وفي مفرداته التي ارتكز في صياغة أطروحته التقويضية؟¹

ما بعد هيدجر: دريدا والتفكير ضد هيدجر

إن جل المشاريع الفلسفية التي تعمل على مطاردة الميتافيزيقا ومن بينها مشروع التفكيك الذي دشنه دريدا، فقد استمد منطلقاته المعرفية ومفرداته التفكيرية من المشروع الهيدجاري التقويضي، كما أخذ بالسعي في الخروج من فلسفة الذات وبرغماتية الوعي إلى التفكير في مسألة: اللغة، الإنسان، الوجود، الفهم، التأويل وغيرها، فمع دريدا نكون قد أخذنا مسلك التفكيك في حركته الحفرية وإيمانه بمسألة الاختلاف كمفهوم مركزي نجده في كل خطابات ما بعد الحداثة، التفكير في الاختلاف خاصة عصر نهاية الأنساق الكبرى

¹ بشير ريوخ، من الكينونة إلى الأثر، هيدجر في مناظرة عصره، دار ابن النديم، ط1، 2013، ص175.

واعتماد الشذر، ولالإحاطة بحقيقة الوجود يرى دريدا أن هيدجر كان أمام مهمة تاريخية فريدة، لاستيعاب الميتافيزيقا ومجاوزتها، يلتقي دريدا وهيدجر في فكرة أساسية وهي هدم الميتافيزيقا ومطاردتها في مسالك التفكير وفي القوالب اللغوية التي تحضر فيه مقولة الحضور، باعتبارها جوهر الميتافيزيقا الكلاسيكية، ومقولة الزمان وهي مقولة أنطولوجيا اعتمد عليها هيدجر لتجذير خطاب الكينونة حيث يتفق دريدا مع هيدجر حول ضرورة استدعاء الأنطولوجية التقليدية في ضوء علاقتها بالزمان، حظيت ميتافيزيقا الحضور بنقد تفكيكي مرجعيتها المؤسسة باعتبارها بؤرة التأصيل الميتافيزيقي، أضف إلى ذلك أن مشروع دريدا في تناوله لموضوع الميتافيزيقا، التزم بسؤاله المركزي، إذ اعترف دريدا أن فلاسفة الإغريق هم أول من ثبتوا سؤال الوجود في أفق ميتافيزيقا الحضور، أن التزام دريدا على مستوى المنطلق المعرفي المشترك بينهما لم يمنعه من الدخول في حوار فلسفي مع هيدجر لينتهي به الأمر إلى تقديم قراءة جديدة لسؤال الميتافيزيقا من أجل الوصول بها إلى حدودها القصوى، وتجاوز النقطة التي توقف عندها هيدجر، لأنه لم يرد تجاوز الميتافيزيقا بوصفها انحرافا فكريا، فهم الميتافيزيقا على أنها مسيرة الغرب التاريخية التي تحدد مصيره، نلمس عند دريدا نزعة الرفض التي تبناها هيدجر أي انه التزم بتوجهه العام برفض التراث الميتافيزيقي، باعتباره إرثا معرفيا سيطر على الفكر الغربي منذ الزمن الأفلاطوني، فنقطة الرفض هي نقطة تلاقي بين الفيلسوفين فهما يتحركان في ذات الفضاء المعرفي، وإن أعلن صراحة عن رفضه للميتافيزيقا نظرا لكونها مصدر استمد منه الفكر الغربي سردياته الكبرى التنوير، الحداثة، التي سجن فيها الإنسان الغربي ومن هذا الأسر المعرفي تسرب الاعتقاد الزائف مفاده أنه قادر على امتلاك ذاته والسيطرة على الطبيعة، غير أن هذا الاعتقاد الذي بدا لنا من خلال عدائهما المعلن ضد الفكر الميتافيزيقي لا يجب أن نفهم أن دريدا اقتفى أثر هيدجر، إنما يجب أن نفهم في الأفق النقدي الذي مارسه دريدا على الميتافيزيقا الغربية، حيث أنه لم يستبعد في عملية النقد حتى تلك الفلسفات التي حاربتها، لأن هي الأخرى مسكونة برؤى ميتافيزيقيا غالبا ما تكون خفية داخل اللغة، أي في مقولاتها و مفرداتها التي استعملتها معتقدة على أنها أساس معرفي، نابع من خلال الفلسفة الغربية ومن هذه الشبهات الميتافيزيقيا لكنها وقعت في شرك محضوراتها، فحاربت الميتافيزيقا بمفردات ميتافيزيقيا هي الأخرى، فقد يلاحظ أي دارس لهيدجر ودريدا مدى حضور نقاط التقاطع المعرفي بينهما مع حرصهم على تحديد

اختلافهما على مستوى طريق اشتعال كل منهما، فهيدجر أسس محاولاته على أطروحته التي مفادها أن تاريخ الفلسفة نسي الوجود، لذلك وجب رد هذا التاريخ على حقيقته، أما دريدا وبالرغم من اهتمامه بذات الهم المعرفي تبني طريقة مغايرة هي نزعة تفكيكية تسعى إلى محاربة الميتافيزيقا بمسافة أبعد مما ذهب إليه تفويض هيدجر، وفي وسط هذا المسعى التفكيكي يرى دريدا أنه لا يمكن الحديث عن التفكيك إلا من خلال لغة الميتافيزيقا وتصورها لمفهوم الكتابة، والأزواج المتعارضة التي يقوم عليها هذا المفهوم ومن ثم يعتبر عمله ملاحظة لسلطة المعنى، ومن هنا بدأ العمل التفكيكي على جمع المفردات التي مازالت تحوي في أعماقها رواسب ميتافيزيقيا اكتسبتها من خلال الآراء المعرفية المنظورة والغير المنظورة ومن بينها الدازاين ومقولة الروح وهي مقولات استوحاها هيدجر من براديجم الوعي تحت تأثير فلسفة أستاذه إدموند هوسرل، فهيدجر أراد التخلي عن الذاتية بواسطة لغة الميتافيزيقا المتعالية التي تسربت إليه من الفينومولوجيا.¹

يعترف دريدا في كتابه "هيدجر ومسألة الروح" أن قضية الروح هي قضية مهمة في الدراسات التي اهتمت بالنص الهيدجري، حيث نجد أنه لم يتحدث أي شخص عن الروح عند هيدجر ويعود هذا حسب دريدا أن مشروع هيدجر لم يبنى على هذا السؤال وإنما هو سؤال مرتبط أكثر بفلسفة هيغل التاريخية وانتمائه إلى الفلسفة التي تسير في فلك براديجم الوعي وفلسفة الذات في منطلقات ديكارت وفي صورتها المتعالية عند كانط وهوسرل، فالتجاوب مع هذا النوع من الأسئلة كان هما هيغليا خالصا وسهاما ديكارتيًا، فالتحديد الهيجلي للروح يبقى موجهًا محددًا سلفًا منظمًا من طرف الكوجيتو الديكارتية.

أما عندما نقرب من النص الهيدجري ونسعى إلى فهم الأسئلة التي فكر فيها فإن دريدا يكشف أن هيدجر لم يكن يهتم بهذه الإشكالات حيث يقّر دريدا بناءً على معارفه الهيدجرية أنّ هيدجر لم يتساءل نهائياً "ما هي الروح" بنفس المستوى المعرفي وفي صورته العامة مع درجة التطورات التي ارتبطت بالأسئلة مثل "لماذا هناك وجود وليس عدم؟ أو ما هو الوجود؟" "ما هي التقنية؟ ماذا نسمي أفكاراً؟" وعليه لم يدرج سؤال الروح في نصوص هيدجر ليكون موضوعاً فلسفياً يساعد على فهمه وتأويل قضية الوجود.

¹ بشير ريوح، من الكينونة إلى الأثر، هيدجر في مناظرة عصره، ص 176.

إنّ الإقصاء الذي مارسه هيدغر على سؤال الروح، وانصب اهتمامه على نوع آخر من الأسئلة التي اعتقد في نجاعتها التحليلية لدرب الوجود لكن مع دريدا لم يستطع هيدغر أن ينفلت من قبضة التفكيك، فالتفكيك يرفع من درجة حذرنا من الكلمات والمفردات وتفتننا من تواجد رواسب ميتافيزيقية بصورة خفية في جوفها لذلك استخدم دريدا "إجراءات جينالوجية تستوجب المفاهيم وتفكيك البديهيات السائدة دون أن يلتزم بخصوصية الجينالوجية النيتشوية مستفيدا بما حققته المدرسة النقدية التاريخية من إنجازات نقدية ومنهجية في محاكمتها لتاريخ الميتافيزيقا وقد وضع دريدا سؤال الروح على طاولة التشريح الجينالوجي وإن كان موضع إهمال عند هيدغر إلا أنّه قاده إلى التأكيد على نقطة مفصلية في أسس تشريحه لمشروعه الأنطولوجي، فإن هيدغر لم يتحدث بذات اللفظ عن مفهوم الروح أو يتناوله بصورة صريحة في صيغة خطابية لكن نجده استعمل الكثير من المفردات التي هي من جهة مفهومها الدلالي لقائمة الروح وهي النفس، الوعي، الأنا، العقل، الذات تحول دون مساءلة وجود الدازاين. إنّ البحث عن شروط وضع الدازاين في الوجود والانفتاح على سبل متعددة من أجل فهمه وتفسيره وفق أسس معرفية دفعت هيدغر إلى الاستعانة بمفردات ذات صلة بخطاب الذات، فقد كان سؤال الروح هو همزة وصل بين العالم، التاريخ، إرادة الماهية، إرادة المعرفة، وجود الدازاين في تجربة السؤال، ومن منطلق سؤال الروح رجعت أو عادت الميتافيزيقا من جديد بعد أن سكنت مفردات لغوية لم يكثر لهم هيدغر، فلقد كانت اللغة منفذا لعودة الميتافيزيقا إلى الساحة الفكرية بعد الضربات القوية التي وجهها نيتشه بمطرقته الجينالوجية قصد تطهير الفلسفة الغربية من سيطرتها، يقول دريدا عن الميتافيزيقا تعود دوماً أيّ أفهم معنى العودة، فالروح هو الواجهة القتالة لهذه العودة؛ فدريدا يريد أن يقول لنا من خلال هذه القراءة أنّ الروح باعتبارها نافذة رجع منها التفكير الميتافيزيقي كي يحتل مكانا في مدار الفلسفة الغربية وعليه فقد أوضح مسألة مهمة في تاريخ هذه الفلسفة وهي: أنّ الميتافيزيقا الغربية مازالت تتواجد داخل اللغة ولن تبرح هذا الحقل باعتباره فضاءً مثاليا تتحرك فيه فلسفياً لأن اللغة هي بيت الكينونة بامتياز.¹

¹ بشير ريوخ، من الكينونة إلى الأثر، هيدجر في مناظرة عصره، ص 185-191.

إن الحديث عن العلاقة بين هيدجر ودريدا تتعدى علاقة تأثير وتأثر، إذ أن حقيقة الأمر يعتبر هيدجر الأستاذ الأول لدريدا إذ لولا هيدجر لما كان دريدا، ولما كان شيء مما قام به دريدا، كيف لا وهو الذي يقرّ في إحدى حواراته: "إن ديني لهيدجر من الكبر، بحيث يصعب أن نقوم هنا بمجرد، والتحدث عنه بمفردات تقييمية أو كمية، أوجز المسألة بالقول إنه هو من قرع نواقيس نهاية الميتافيزيقا، وعلمنا أن نسلك معها سلوكا استراتيجيا يقوم على التوضع داخل الظاهرة وتوجيه ضربات متوالية لها من الداخل" لكن حقيقة الأمر أن عمل أو قراءة دريدا لهيدجر هي قراءة نقدية تفكيكية كباقي القراءات الأخرى، لأن نص هيدجر يحمل في طياته تناقضات تسمح لنصه بالتفكك، وما يقرره دريدا أيضا أن هيدجر بقي حبيس الرؤيا الميتافيزيقيا، أو ما يسميه دريدا بالتمركز حول اللوغوس أو العقل، وهذا التمرکز سببه التمرکز الصوتي كما سنبين فيما بعد، إلا أن دراسة دريدا لهيدجر أقرت بأن الفكر الهيدجاري متمسك دائما بالأصل أي اليوناني ومنحاز نحو اللغة الأصلية والألمانية هي الوريثة لها، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على أن فكر هيدجر فكر قومي لا فكر عالمي كما يروج له¹.

إلا أن حقيقة الأمر دريدا لم يكن همه الوحيد الكشف عن حقيقة الوجود مثل هيدجر، بل يتعدى الأمر ذلك، لكن ما يمكن قوله إن علاقة دريدا بهيدجر عميقة وصعبة في آن واحد من المصطلحات الهوسرلية الرد، التعالي، حب الذات، الاختزال، إلى المصطلحات الهيدوجرية التجاوز التقويض يأتي نحت دريدا لمصطلحه الأساسي لفلسفته ألا وهو مصطلح التفكيك.

¹ جاك دريدا، الكتابة والاختلاف، ص 47، 48.

– المبحث الثاني: التفكيك في معناه العام والخاص:

التفكيك في معناه العام:

يرى الأستاذ علي الكردي محمد في محاضراته حول جاك دريدا وفلسفته أن مصطلح التفكيك الذي نحتته دريدا هو عائد إلى هيدجر والموجود في كتابه العمدة الذي ألفه سنة 1927 "الكينونة والزمان" لا يقصد به تماما كما يؤكد "ديكومب" الهدم والتخريب وإنما التفكيك هو عملية إعادة ترتيب عناصر الخطاب على طريقة أهل النحو، والمشكل الموجود في هذا المصطلح عائد إلى البادئة (De) النفي، لكن ما يراد منها عبر هذه البادئة هو خلخلة تركيب الجمل لبيان الطابع الاتفاقي، أي البحث عن العلاقة بين التركيب اللغوي ومرجعته.

ويؤكد الأستاذ محمد أن هيدجر لم يستخدم هذا المصطلح "النقض" بهذا المعنى المشار إليه وديكومب انطلق في تعريفه لهذا المصطلح انطلاقاً من دريدا وليس من هيدجر لأن دريدا سعى إلى نقض معاني اللوغوس وإبراز التناقضات الخفية الموجودة في الخطاب الأنطولوجي الغربي، لأن هيدجر يصرح ويقول: أن هذا النقض لا يجب أن يفهم بمعنى السلب أي في صورة نبذ للتراث الأنطولوجي بل على العكس، إننا بصدد كشف الإمكانيات الإيجابية لهذا التراث، وهو ما يعني دوماً تبين حدوده وفي الواقع تنتج هذه الحدود عن طريقة طرح السؤال ومن التحديد الذي يرفضه هذا الطرح على حقل البحث.

وهذا ما نفهمه أن السلب لا يعني إطلاقاً نفي الماضي وإنما متوجّه للحاضر ولا يعني أيضاً دفن الماضي في العدم، وهذا ما سعى إليه هيدجر أي إعادة طرح قضية الوجود بطريقة أصلية وصادقة لأنه يرى أن هناك خلط بين الميتافيزيقا الأنطولوجية، إلا أن مسعى دريدا في الحقيقة مخالف تماماً عن هيدجر لأن الكهنوت الأعظم للتفكيك لا يسعى إلى الوصول إلى مجموعة من الحقائق، لأن فكر دريدا لا يعمل إلا من خلال مجموعة من النتائج أو القراءات التفكيكية لنصوص الغير، لنصوص أفلاطون، وروسو، هيجل، هوسرل، دي سوسير، وفرويد، ومارسيل، موس وغيرهم، كما أن هدف دريدا هو كشف التناقضات الموجودة في أي نص سواء أدبي أو فني أو فلسفي، وهنا يؤكد لنا دريدا من خلال دراسته للنصوص أن

هذه النصوص عاجزة على تجاوز لغة الفلسفة كما أسسها العقل اليوناني، وعدم القدرة على التحرر على سلطة اللوغوس من خلال استحالة الكلام أو التفكير من الخارج¹.

ومن زاوية أخرى يرى الأستاذ مجدي عبد الخافض في جاك دريدا بين مشوار الحياة والتفكيك، إذ على النقيض من كل التراث الغربي الذي يفهم التفكيك، يؤكد دريدا أن الكتابة ليست الافتراض الأسوأ أو أنها حيلة، بل يرفض أن تكون شيئاً زائداً أو حادثة بالنسبة للكلام، فدريدا يرى أن الكلمتين (كلام كتابة) ينحدران في كلمة في ظاهرة أصيلة، مخلصاً في ذلك للتأمل المعاصر الذي يجعل من اللغة واحداً من المجالات الأساسية للبحث الفلسفي، ومحاولة دريدا هي تجاوز المعارضات بتفكيك الميتافيزيقا للوصول إلى الاختلاف، من أجل إعادة الوحدة الأصلية المفقودة أو التي نسيها الفكر الغربي، وفي الأخير يؤكد الأستاذ مجدي أن مصطلح التفكيك مأخوذ من رجال النحو، وهو لدى دريدا يعبر عن فعل الفكّ، وفكّ بنية، وزعزعة أسسها بهدف العودة إلى الحركة الأصلية للاختلاف².

إلا أنّ الأستاذ سامي محمد عبد العالي في عنوانه هذا المسمى بالتفكيك يود توضيح مفهوم التفكيك من خلال أن النص هو القراءة، فهذا النظام القرائي المستنبت في نص "الحضور" المشحون بالحضور حيث لا ينطلق إلاّ منه، هذا الأحالي إلى غير المحدد، الغير القابل للتسمية، أقول هذا كله غير المسمى إلاّ بغيره، المعروف بآخره، هذا هو التفكيك لأن حسبه التفكيك إذا كان لا حضور فلا بد أن يظهر داخل الحضور، وكأنّ الأستاذ عبد العالي فعل فعلته فيه التفكيك فأصبح لا يتحدث إلاّ بلغة دريدا التي يصعب تملكها وصعوبة الانفلات منها وبعد تعريفه للتفكيك يجري الأستاذ مقارنة بين التفكيك الدردي والجدل الهيجلي القائم على القضية ونقيضها والتركيب أو المركب من أجل دحض التناقض وهكذا الدواليك، وبالتالي تنتج سلسلة متصلة تحت هيمنة مدلول متعالي وهذا يؤدي إلى الصيرورة الغائية، لكن عند دريدا الأمر مختلف فإن مفهوم التكوين أو الهوية أو للمركب غير موجود. فالتفكيك لا يؤدي إلى الإرجاء والاختلاف ويظل السلب في الإيجاب وهدف دريدا ليس تقديم أي جديد وما يؤكد الأستاذ عبد العالي في تعريفاته للتفكيك أنها ليست موجودة

¹ محمد علي الكردي، جاك دريدا وفلسفته، أوراق فلسفية، ص 16، 17.

² المرجع نفسه، ص 49-51.

عند دريدا وإنما كما يسميها هو عبارة عن مقاربات وهي أيضا نتائج ليست مقدمات وبأنها آثار نصية لا مفترضات جامعة لأنه من الصعب تحديد معنى مصطلح التفكيك سواء عند دريدا لذلك كل ما يقدم هو عبارة عن مقاربات أو مفهومات خاصة بأصحابها لا غير ولهذا يسعى الأستاذ إلى تقديم مجموعة من المقاربات حول التفكيك أولها اعتبار التفكيك هو إعادة كتابة للمعجم في هذه المقاربة؛ يعطينا الأستاذ عبد العالي مثالا ليوضح لنا مراده الأليثيا لإبراز دور الحروف في التفكيك فكلمة أليثيا Aletheia عند هيدجر تعني الكشف والاحتجاب بما هي حقيقة، فيؤكد دريدا أنها ليست بهذه السهولة لأن هذا المفهوم يوناني الأصل ويعيد دريدا كتابتها بالشكل التالي: (A)letheia و يمثل الحرف (a) علامة النفي لفعل التحجب و بذلك تكون الحقيقة هي نفي الإخفاء والتحجب في طريق التحلي و تفتق الغموض والوجود، وبالتالي هو طريقة الحضور، هو السيرة المتواصلة لسلب الإخفاء حسب الحرف (a) وبالتالي هذا ما يجب العمل عليه لكشف الأشياء الخفية في الكلمات والحروف وهذا ما أدى بدريدا إلى اعتبار كلمة déconstruction تحمل فكرة البناء ونقضه وبالتالي يمكن اعتبار التفكيك أنه إعادة كتابة المعجم وإحياء المقاطع المختفية فيه أثناء قراءتها لأي نص وهو الأمر الذي حدث في كلمة différence الذي يبطل الأصل في مفهومي الاختلاف ولا يمكن لحرف (a) في différence أن يخضع لفهرسته الميتافيزيقية فضلا على أنه يمثل أصل في الأصل وهذا ما يؤدي إلى نفي الأصل¹.

وأعمال دريدا كثيرة في هذا المجال واستطاع تأسيس معجم خاص به في المصطلحات ومعانيها ولعل المثال الأبرز على ذلك كلمة الفارماكون وبواسطته استطاع دريدا كتابة معجم اليونانية بعد أن يقرأه في النص الأفلاطوني بطريقة خاصة به فقط.

التفكيك هو: ممارسة أرثولوجية وجنيالوجية في إطار القراءة: إن دريدا في

دراسته هاته يميز بين أسلوبين للتفكيك:

الأول الإغراء الإشاري واللاتاريخي ظاهريا، أما الآخر وهو الأكثر تاريخية أو الأكثر تذكيرا بالأحداث الماضية anamnésie وكأن دريدا لا يتواصل إلا من خلال قراءته

¹ محمد عبد العالي سامي، هذا المسمى بالتفكيك، أوراق فلسفية، ص 53.

للنصوص، قد يبدو للقارئ أن هذه الممارسات التفكيكية أرثولوجية أو جينولوجية بالمعنى الفوكوي أو النيتشوي إلا أن هذه الممارسات تنطلق من دون أصل لأن ذلك يؤدي حتما إلى اختزال بنائية البنية وتقع في الحضور الكامل بمنأى عن اللعب والاختلاف ويجب أن تكون بعيدة عن الأصل ودون البحث عن غاية أو الوصول إلى ما يبين تاريخيا وإنما الغرض هو إظهار المفارقات.¹

التفكيك خطاب تكراري بصيغة الاختلاف في الهوية (بتتبع الأثر). إن التكرار يسلم زمام أمره إلى وضعية المفارقات المنطقية الصورية وإلى التنوع المتغير لدلالات (أ هو لا أ) ثم لمعاني الآخر الموجود في الشيء نفسه (في الأنا، المثال، المؤسسة، الماهية) وأخيرا قد ينتهي التكرار إلى أسلوب انقلابي قوامه الحيلة الدهاء، البراعة، وهذه الشروحات موجودة في اللغة والخطاب، إلا أنّ دريدا يرى أن هذا التكرار لا يأتي من الخارج، لأن الخطاب الفلسفي عبارة عن تكرار (أت) لأصول مهيمنة بواسطة مفاهيم عديدة (مفهوم الأبوة حالة سقراط وأفلاطون) لكن السؤال الذي يطرح نفسه ماذا يعني التفكيك كتكرار؟²

إن المتأمل في هذا التساؤل يجد كأن اللغة تفرق بين التفكيك والتكرار، إلا أنه يسكن هذا التكرار إلا أن السكن يشير إلى الماضي، ويسكن بفحوى المضارع الذي يفيد الاستمرارية والتجديد، وهذا ما جعل من جهة كريستوفر نورس يعرف التفكيك أنه: " تفكيك نص هو مواصلة الصراع أو التعارف لمنطق المعنى و التضمنين مع موضوع توضيح أن النص لا يعني بدقة ما يقوله أو لا يقول ما يعنيه " وبالتالي التكرار ليس تكرارا داخليا، فهناك علاقته بالفضاء اللغوي وهذا يؤدي إلى انحرافه واختلافه، وبالتالي لكي يكون التكرار تفكيكيا لا بدّ على النص أن لا يعني ما يقوله ويقول مالا يعنيه، وهذا لا يكون إلا بواسطة تحليل شاق، وهذا ما يؤكد ميللر في قوله " يجري التفكيك بصيغة من صيغ التفسير بواسطة دخول حريص وحذر لكل متاهة نصية، حيث يعرف الناقد طريقة المؤدي من شكل إلى شكل ومن مفهوم إلى مفهوم ومن فكرة أسطورية إلى فكرة أسطورية أخرى من خلال

¹ محمد عبد العالي سامي، هذا المسمى بالتفكيك، أوراق فلسفية، 54-60.

² المرجع نفسه، ص 61.

التكرار" من تلك الزاوية تكون نظرة التفكيك وما تنتجه هو النظرة المطلقة للهوية والاختلاف.

التفكيك خطاب طفيلي في حيله، وأوضاعه واهتماماته وصياغاته:

يقول دريدا: إن التفكيك يقظ دائما إلى المنطق الغير القابل للتدمير وكخطاب يعد التفكيك دائما خطابا حول الطفيلي، ومغروس داخل منطق الـ "فوق-طفيلي the super parasite، وهذا ما نجده في التفكيك أثناء قيامه بكشف التناقضات داخل النص وكأنه يتغلغل داخله دون أن نحس به ويقوم بكشف كامل البناء ويعرف تفاصيله، إذ أنه ينتقل داخل النص ويتأقلم معه، إلا أن النص لا يستطيع القضاء عليه، بل يستوفي داخل النص بل ويعيد برمجته حسب البنية التي يريدتها. وفي الأخير يصير الأستاذ في مقارباته أن التفكيك لسؤال حول النسق، التأسيس وقراءة للحواف، ويبدأ في توضيح ذلك من قول دريدا: ليس التفكيك ببساطة عملية فك بنية معمارية architectural إنه سؤال أيضا عن التأسيس، السؤال حول العلاقة بين التأسيس وما هو مؤسس، هو سؤال حول انغلاق البنية عن المعمار الكلي للفلسفة، لا فيما يتعلق فقط بهذا البناء أو ذاك، لكنه سؤال جار حول الفكرة المعمارية للنسق وإذا كنت قد قلت معماریا: فإني لأشير هنا إلى تعريف كانط الذي لا يتقيد كل معاني المعماري على الرغم من أنه تعريفه يهمني على وجه الخصوص فالمعمار هو فن النسق¹ system architectonicicis theart of.

إن التفكيك لا يكتسب شرعيته في المعمار إلا في مضمار الفلسفة، لأن التأسيس لحظة تفكيكية مرتبطة باللغة والمعرفة وبالتالي يؤكد لنا دريدا ذلك من خلال قوله: كل الفلسفة عموما، كل الفلسفة الغربية، إذا كان المرء بإمكانه التحدث بتلك الطريقة الكلية عن ميتافيزيقا غربية منقوشة في بناء معماري، الذي ليس بالضبط معلما أثريا monument في حجر لكنه البناء المعماري الذي يجمع في جسده كل التفسيرات السياسية والدينية والثقافية للمجتمع لكن السؤال الذي يراودنا الآن هو: هل دريدا في تعامله مع التراث الغربي وقراءته له بمنطق الهدم والتدمير؟

¹ محمد عبد العالي الكردي، هذا المسمى بالتفكيك، أوراق فلسفية، ص 64-67.

لكن عند دراسة متأنية نجد أن التفكيك لا يسقط تلك الأنظمة، بل يفتح على إمكانيات التنظيم والتركيب، إمكانية الوجود معاً، التي ليست بالطبع نسقية بالمعنى المتعارف عليه والمعتاد والدقيق الذي تعطيه الفلسفة لما هو نسقي وبالتالي التفكيك يكون تفكير معين حول النسق، حول انغلاقه وانفتاحه.¹

إن الآراء كثيرة إزاء التفكيك وإن دلّ على شيء فإن يدل على استحالة تعريفه لذلك هناك من سعى إلى تعريفاته من جهة المذهبية باعتباره مذهب فانتقل الباحثون من زاوية مصطلح التفكيك إلى التفكيكية ولذلك نجد بعض المقاربات نسميها مقاربات لا تعريفات، وهذا ما يتجلى عند بيرف الذي بحث في علاقة التفكيكية بكلّ من مصطلح النقد والأزمة إذ قال أن التفكيكية تحاول توضيح الحقيقة التي تقول: بأن أي تغير جذري في الفكر لابد أن يلاقي صعوبات، وأبعد من ذلك هذه القراءات تؤدي بهم إلى التشكيك وهو المرض الذي قال عنه دافيد هيوم أنه بريء منه لأنه يقي، ولكن يجب مطاردته، التفكيكية تعمل بهذه الطريقة الطائشوية المستهترة، إذ أنها تعطل وتعلق كل قضية مسلم بها في اللغة والتواصل الإنساني، وبالتالي يمكن اعتبار التفكيكية نوع من الفلسفات الهامشية أو أنها معاكسة بالغة الغموض التي تحررت من النقد، ولكن في حقيقة الأمر التفكيكية هي نقيض لما ينبغي أن يكونه النقد، وترفض التفكيكية أن يكون النقد معطياً لنوع من المعارف الخاص وبالتالي فالنظرية التفكيكية هي حوار لقوة المفاهيم المبتذلة التي تفتقر إلى الأصالة عند تفسيرها نشاط الكتابة أو الحد منه.²

ومن زاوية أخرى يرى الدكتور عبد الله إبراهيم أن الدلالة الاصطلاحية لمصطلح التفكيك تحيل إلى فضاء واسع وهو مرتبط بالخطابات الفلسفية، والنظم الفكرية، ولا يكون عمله فعالاً إلا بالعودة إلى الفكر ومعرفة عناصره المكونة له، وصولاً إلى الإحاطة بالبؤر الأساسية المطمورة فيه، وهذا ما يؤدي بنا إلى اعتبار التفكيك في المعنى الاصطلاحي لا اللغوي الذي يقال عنه التخريب والتدمير؛ ويقوم التفكيك على منهجية التعارض بين المكونات التي تشكل كيان الخطاب من أجل كشف التناقضات الداخلية الموجودة فيه، كما

¹ محمد عبد العالي سامي، هذا المسمى بالتفكيك، أوراق فلسفية، ص 69.

² زهما براف، التفكيكية، ص 14-17.

يوشي دريدا من تبسيط موضوع البحث، لأن عدو المنهجيات خاصة الحديثة هو التبسيط والاختزال، وكأن دريدا يردّ بقول غير صريح لأب الفلسفة الحديثة ديكرت من خلال قوله بالبداية والوضوح والتميز، وكل هذا من أجل تفعيل وتنظيم الفعالية الأدبية على مستوى الكتابة والقراءة.

وبالتالي فالتفكيك لا يحاول الاقتراب إلى الخطاب، إلا بوصفه نظاما غير منجز، أو بالأحرى يمكن اعتباره كمظهر خطي قوامه سيل من الدوال، وبالتالي ما يضمن الاستمرارية له دون التوقف حتى في غياب كاتبه وهذا ما أدى بالتفكيك إلى الاعتماد على الكتابة لا الكلام أو الصوت، لأن في الكتابة بقاء لصاحبها وإن غاب أو مات، وهذا مالا نجده في الكلام الذي يغيب بغياب قائله¹.

إنّ كل من الأستاذ منى طلبة وأنور مغيث في ترجمتهما لكتاب دريدا حول علم الكتابة، وفي محاولة منهما لتبيان معنى التفكيك يؤكّدان أنّ التفكيك موازي تماما للهيرمونيطيقا ومعارض لها في آن واحد، لأنّ هاتين الفلسفتين تقومان على تحليل النصوص، وخاصة الكتب والتفسيرات الدينية، وكلاهما لا يقدم نظرية بقدر ما يقدم لنا استراتيجية للقراءة، ويتفقان في الاعتماد على ذاتية القارئ، ويهدفان إلى كشف معنى مغاير ومخالف للمعنى الموجود والمتعارف عليه في النص، ولكي يقوم المفكك بهذه العملية لابد أنّ يحتاج إلى حدة البصيرة لظاهر النص ومكر الضبط، وهو معنى كامن في متن النص، أمّا المؤول فهو يحتاج إلى البصيرة والحدس والتعاطف مع النص، والهدف من كل هذا هو الكشف عن المعاني الموجودة، وكلا من المفكك والمؤول يرفضان سلطة المعنى الأحادي للنص، وتفسيرات المفكك والمؤول غير قابلة للاختزال، إلا أنّ التفكيك يعارض الهيرمونيطيقا بوصفها بحث عن كلية النص بدل من البحث عن تناقضات المعنى وتشتيته، لأن المعنى عند المفكك في حالة

¹ عبد الله إبراهيم، المركزية الغربية، إشكالية التكون والتمركز حول الذات، الدار البيضاء، ط1، 1997، ص315، 316.

أرجاء مستمر أما المؤول فيرى إمكانية الكشف عن المعنى المتحجب في النص، وإن ظل نسبيا وغير مكتمل أبدا¹.

ويضيف الأستاذ أنور مغيث بعد محاولة منه لتقدم فلسفة دريدا وتأثيرات كل من هوسرل وهيدغر، إلى إعطاء قيمة لأهم ما أبدعه دريدا من مصطلحات خاصة مصطلح التفكيك إذ يشرع في تعريفه من أجل دحض الشبهات القائلة بأنه: نسبي، تشكيكي، عدمي، غير عقلاني، عدو التنوير، حبيس اللغة القديمة والبلاغة، يجهل التمييز بين النطق والبلاغة وبين الفلسفة والأدب... إلخ، لأنّ دريدا يؤكد لنا أن مثل هذه التعريفات عائدة إلى سوء الفهم الحقيقي لمعنى التفكيك، الذي بدأ يغزو ميادين المعرفة والبحث الفلسفي والنقد الأدبي والعلوم الإنسانية، وما هذه إلا مجرد اتهامات وشبهات حاطت حول التفكيك، لأنّ دريدا يقول: "يوجد تنوع في التفكيك الذي ليس فلسفة ولا علما ولا منهجا ولا مذهباً،" وهذا القول ينطبق على مجمل فلسفة دريدا، لأنّ في اللقاء الذي أجرته "ما غزين ليترار" يطرح السائل على دريدا السؤال: هل هناك فلسفة لدريدا؟ يجيب: لا، هل هناك رسالة؟ يجيب، لا².

إلا أنّ أنصار التفكيك يستخدمون هذه المصطلحات من أجل القدرة على تعريفه، إلا أنّ دريدا رغم هذه الشبهات والاتهامات نجده يعزف عن تقديم تعريف للتفكيك، وهذا أدى إلى اعتبار التفكيك من زاوية أخرى لاهوت سلبي، لأنه لا يمكن إثبات أي صفة إيجابية للذات الإلهية، وإتّما إدراكها بنفي ما لا يليق بها، وهذا ما يقوم به التفكيك عند تناوله لمفهوم الأثر لأنّه يتحدّث عن ما هو غير حاضر وغير غائب، لأنّ الأثر عند دريدا ليس حضورا ولا غيابا ولا حلا وسطا ثانويا بأيّ شكل من الأشكال، على عكس أفلوطين الذي يرى في الحاضر المتشكل أثرا لغير الحاضر وغير المتشكل.

¹ جاك دريدا، في علم الكتابة، ص 18.

² مجموعة من الكتاب، مسارات فلسفية، تح: محمد ميلاد، دار الحوار للنشر، سوريا، ط1، 2004، ص90.

إنّ محاولة تعريف التفكيك أو إعطائه هذه العملية تتعارض بشكل كلي مع ما يهدف إليه التفكيك، وأنّ كان لأي أحد أمل في تحقيق الغاية فنقول له أنّه يمكن لك الانتظار طويلا لكن وتحصرك خيبة أمل كبيرة في ذلك، إنّما ما يتاح لنا أنّه يمكن لنا أن نعرف التفكيك في لحظة أدائه لعمله¹.

رغم نضال دريدا الطويل لدحض كل الشبهات التي لحقت بمصطلح التفكيك والتفكيكية، خاصة في و م أ، إلا أنّ الفيلسوف الأمريكي جون سيرل يقرّ أنّ التفكيك عبارة عن مجموعة من المناهج الخاصة بتناول النصوص، أو مجموعة من الاستراتيجيات التي تهدف إلى تقويض ميولنا النابعة من مركزية اللوغوس، لكن حقيقة هذا التعريف صاغه انطلاقا من كتاب جوناثان كلر، في التفكيك، النظرية والنزعة النقدية بعد البنيوية².

وكرّد صريح آخر قام به دريدا على اعتبار أن التفكيك عمله لا يكون ولا يقوم إلا من خلال الكتابة وفقط، بل المتأمل والدّارس لفلسفة دريدا يرى أن هؤلاء كانوا على خطأ، لأنّ التفكيك تعدى الأمر به إلى تناول مواضيع متعددة غير الكتابة ومناقشة الأسس المعرفية لميتافيزيقا الحضور، إلى تناول القضايا السياسية والأخلاقية المعاصرة وأصبح له تحليلات مختلفة وتاريخا متنوعا يتجاوز حدود المحاولات الأولى، ورغم ذلك إلا أن هناك من يرى في التفكيك مثلا يبير زهما يرى أن التفكيك جذرية لفظية لا ترتقي إلى مستوى التصور السياسي والتحليل الاقتصادي والاجتماعي لدى ماركس وإنجلز كما يدين إنجلترا: انعزال التفكيك عن الممارسة السياسية ويرى إيليس تضامنا للتفكيك مع النزعة المحافظة.

ونقول صراحة أن هؤلاء ليسوا بدراية تامة بفلسفة دريدا في إثراء هذه المشكلة فبإمكاننا إعطاء مثال بعنوان لكتاب دريدا وهو أجراس الذي ألفه سنة 1974 بمثابة إعلان عن ما يسمّى في فلسفة دريدا بالتحول أو الانعطاف الأخلاقي السياسي، ورغم ذلك فيرفض أن نسمّي هذا بالمنعطف ولكن اعتبره إخراج جديد له إذ يقول: "إنما نجد في كتابي في علم الكتابة والكتابة والاختلاف كل مقدمات هذه القضايا إن اهتمامي قد بدأ قبل

¹ جاك دريدا، في علم الكتابة، ص 39، 40.

² المرجع نفسه، ص 42.

هذه المرحلة التي يسميها البعض خاصة في الولايات المتحدة الأمريكية المنعطف الأخلاقي أو المنعطف السياسي، إنه ليس منعطفًا وإن كنت لا أنكر أن هناك مشهدًا جديدًا، إخراجًا جديدًا لذا تجد التفكيك أنه تطرق إلى مواضيع معاصرة وراهنة مثل: عقوبة الإعدام والرأسمالية والضيافة والديمقراطية... الخ، ويكون عمل التفكيك في هذه المواضيع من خلال إبراز المعضلات aporie وهي نوع من المفارقات والمشكلة التي تبقى بلا حل¹.

وفي الأخير ما يودّ الأستاذ أنور مغيث تأكيده بأنّ التفكيك عندما يهتمّ بأيّ موضوع سواء قضية كعلاقة الكلام بالكتابة أو بمشكلة كالحرب والعنصرية وعقوبة الإعدام سواء كانت المواضيع ذو فلسفة جمالية أو سياسية أو وجودية فإن عمله يكون في النصوص، لأنه لا يستقرى ولا يرصد ولا يحصى شأنه في ذلك شأن المناهج المعاصرة، إلى أنه يفسر لكن بطريقته الخاصة، وليس هدف التفكيك هو الكيد للنصوص من أجل السخرية، بل سعيه لإبراز ما فيها من ثراء من خلال إدخال عمل القارئ من أجل المسائلة وفق مشكلات عصره، وإقدام على هذه العملية لا بد من شرطين كما يؤكد دريدا:

أولاً: هو شعور الناقد التفكيكي أن لهذا النص (أي نص كان) ذو بعد وعمق فلسفي.

ثانياً: هو حب النص وتقدير مؤلفه.

ومن هنا بقي لنا سؤال أخير ما الغاية إذا من التفكيك؟ أو بالأحرى ما الهدف من التفكيك؟ هاذين السؤالين محورين ولكن مختلفين في المغزى، لأن غاية التفكيك تكمن في داخله، أما الهدف فيعني أن التفكيك مجرد مرحلة تحتاج إلى مكمل وهذا ما يؤكده الفيلسوف الإيطالي فاتيمو إذ يقول " الخطاب الفلسفي لا بد له أن يقترح إعادة بناء تفسيرية لتراثه، التفكيك الذي يقف عند مجرد هدم كل نظام هرمي موروث يخاطر من جانبه بأن يسقط دون أن يدري ضحية لهذه الأسطورة عن الموضوعية"، وهذا ما يؤكد عمل غادامير في انتقاده لعمل دريدا عند تفكيكه لميتافيزيقا الحضور والمركزية اللوغوسية، إذ يوافق دريدا ويخالفه، يوافقه في اقتفاء أثر هيدجر في نقده لميتافيزيقا الحضور، ولكن لا يوافق نقده

¹ جاك دريدا، في علم الكتابة، ص 44، 45.

لمركزية اللوغوس، إلا أن هدف غادامير هو خدمة الميرمونيطيقا، واعتبارها مرحلة مهمة بعد التفكيك.

أما غاية التفكيك التي تكمن في داخله فهذا ما تدل عليه كتابات دريدا والقضايا التي خاضها، فهو يرى أنّ المفكك ينبغي أن يكون مدفوعا بروح المقاومة ليدافع عن مثل أعلى لإنسان والقضاء على كل أشكال الهيمنة¹.

إن ما قيل عما قاله كرستوفر نورس كثير، لذا نودّ التأكد من ذلك، من خلال آرائه مباشرة الواردة في كتابه، التفكيكية، النظرية والتطبيق، يقول وبصريح العبارة: "أنّ التفكيكية ليست ببساطة استراتيجية تقوم على إلغاء التصنيفات التي تبقى متميزة وغير متأثرة، أنها تبحث عن إلغاء أوامر الأولويات".

ويضيف أن التفكيكية هي نشاط قراءة يبقى مرتبطا بالنصوص واستجوابها، ولا يمكن أن يوجد مستقلا كنظام مفاهيم فاعلة قائم بذاته².

وكرّد صريح من نورس على غادامير الذي أراد فتح آفاق جديدة للميرمونيطيقا على حساب التفكيكية، يقول أو كما يلحّ دريدا أنّ نقطة نهاية الفكر التفكيكي تكمن في التعرف على/ واكتشاف أن ليست هناك نهاية للعبة الاستفهامية بين نص ونص آخر، ولن يكون للتفكيكية رأي نهائي، لان رؤيتها مرتبطة بحتمية البلاغة، والتي هي الأخرى معرضة لقراءات تفكيكية إضافية³.

مهما حاولنا أن نجد تعريف للتفكيك يخاب أملنا في ذلك، لأنّ قوة التفكيك تكمن في الممارسة وفي عمله، إلا أنّ مطاع صفدي حاول تقديم التعريفات التالية:

التفكيك هو استراتيجية ممارسة مختلفة تأتي في الوقت الذي تهاقت فيه كل الخطط، وقيل كل ما يقال وفعل كل ما يفعل... وفي هذه اللحظة يراد بنا أن نقول شيئا مختلفا، وأن نعمل العمل المختلف".

¹ جاك دريدا، في علم الكتابة، ص 46-51.

² كريستوفر نورس، التفكيكية، النظرية والتطبيق، ص 54، 55.

³ المرجع نفسه، ص 142.

التفكيك هو الرهان على قدرة متبقية للفلسفة للانزياح من بين فكي الإحراجات العالقة فيها سواء كانت مذاهب ميتافيزيقية أو منهجيات معرفية".

التفكيك هو القضاء على آلة هيكل الجدلية التي هي المؤامرة بحد ذاتها، وهي ما يمكن أن يكون الأكثر رعبا في العقل".

التفكيك هو القضاء على فكرة الأصل التي هي القضاء على مركزية العقل، والدعوة إلى فلسفة بلا مركز¹.

التفكيك عند دريدا:

والآن كفانا عما قاله الآخرون عن التفكيك، لا بدّ من تفحص الآراء والمقاربات من خلال ما قاله الكهنوت الأعظم للتفكيك، لذلك الآن نودّ الانتقال إلى تعريفات وآراء دريدا حول ذلك، لأن الدارس والمهتم بالفلسفة الدريدية، يجد دريدا في حد ذاته أخذ هذه المسألة منذ الوهلة الأولى لدحض الغموض عن المصطلح، وبالتالي كانت البداية في الرسالة الموجهة إلى صديقه الياباني البروفسور أزوتسو حول مفردة ومفهوم التفكيك:

يبدأ جاك دريدا في تحديده لمفهوم التفكيك بالسؤال التالي: ما الذي لا يكون التفكيك؟ أو بالأحرى ما الذي يجب ألا يكونه؟ وقبل استرسال دريدا في الإجابة عن هذين السؤالين يؤكد لنا صعوبة الترجمة، لأنه يدرك يقينا أنّ الأشياء تتغيّر من سياق إلى سياق آخر، من لغة إلى لغة أخرى.

يقول دريدا أنه لما اختار هذه المفردة أو بالأحرى فرضت هذه المفردة نفسها في كتابه عن الغراماتولوجيا، ما كنت لأتوقع أنّها سيعترف لها بدور هو يمثل هذه المركزية في الخطاب الذي كان يهمني يومها، كان دريدا قد حاول أن يُترجم ما يكيّف لمقاله مستعينا بالمفردة الهيدجرية destruktion أو abban كانت الاثنان تدلانّ في هذا السياق على عملية تمارس على البنية أو المعمار التقليدي على المفهومات المؤسسة للأنتولوجيا الغربية

¹ عادل عبد الله، التفكيكية، إرادة الاختلاف وسلطة العقل، دار الحصاد للنشر والتوزيع، دمشق، ط1، 2000، ص 155، 156.

والميتافيزيقية غير أنّ كلمة destruction تدل في اللغة الفرنسية وبشكل واضح على الهدم بما فيها من تصفية واختزال سلبي وهو قريب بهذا المعنى إلى démolition (الهدم) لدى نيتشه بدل من هيدجر، ولذا اضطر دريدا إلى استبعادها عن كل هذا، ويؤكد أنه راح يبحث لمعرفة ما إذا كانت هذه المفردة déconstruction فرنسية حقا.

يقول دريدا: "فعثرت عليها في قاموس lettre كانت مؤدياتها النحوية واللغوية والبلاغية مربوطة فيه بأداء مكائي".*

وبدا لي هذا الانتقاء مفرحا، وشديد التلاؤم مع ما كنت أريد على الأقل أن ألمح إليه، وهذا ما جعل دريدا يقوم بالبحث في قواميس اللغات الفرنسية لفهم ما يقصد من هذه الكلمة، ووجد هناك فرق شاسع إلى ما يطمح إليه وما يقال عن هذه المفردة، إلا أنّ ما يؤكد دريدا أن هذه المفردة نادرة الاستعمال وإن صحّ القول مجهولة في فرنسا غالبا، لذلك وجب إعادة تركيبها بصورة من الصور، وكانت قيمتها الاستعمالية محددة بالخطاب الذي جرب حول عن الغراماتولوجيا، وهذه القيمة الاستعمالية هو ما أحاول الآن تشخيصه، وليس معنى أولي يعود إلى اشتقاقية ما، وبتالي يصرح دريدا أنّ البنيوية كانت يوم ذاك مهيمنة، وكان التفكيك ذاهبا في هذا الاتجاه، مادامت المفردة تعرب عن انتباه معين إلى البنية structure التي ليست ببساطة أفكارا ولا أشكالا ولا تركيبات لا حتى انساق.

كان التفكيك آنذاك هو الآخر حركة بنيوية أو بأي حال حركة تضطلع بضرورة معينة للإشكالية البنيوية، ولكنه أيضا حركة (ضد-بنيوية) وهو يدين بجانب من نجاحه بهذا اللسين، كان الأمر يتعلق بفك وبنزع رواسب البنيات، جميع ضروب البنيات اللغوية (المركزية اللوغوسية) و(المركزية الصوتية)¹.

* Machinique : هذه هي الصفة التي استخدمها الفيلسوف للدلالة على عمل الذي يتحقق من تلقاء نفسه، وإنما على عمل التفكيك يكون شبيها بتفكيك أجزاء آلة أو ماكينة من هنا وجب ترجمتها بـ مكائي لتشخيص الفرق، ص 58.

¹ الصوتية: phone هي الوحدة الصوتية في الكلمة، ووجب تمييزها عن الصوت الذي يتجاوز المعنى اللغوي.

بما أنّ البنيوية كانت يومها خاضعة إلى النماذج اللغوية، نماذج علم اللغة أو الألسنية المدعوة بالبنيوي، الذي كان يسمى أيضا سوسيريا واجتماعية، ومؤسسية وثقافية، وبخاصة وأولا فلسفية، ومن هنا حصل في الو م أ الجمع بين موضوع التفكيك وما بعد البنيوية poststructuralisme إلا أنّ المفردة الأخيرة مجهولة في فرنسا، إلاّ عندما تكون عائدة إلى الو م أ ، غير أنّ حل البنيات ونزع رواسب هذه الحركة التي هي بمعنى من المعاني أكثر تاريخية من الحركة البنيوية التي وجدت نفسها موضوعة بذلك تحت طائلة التساؤل، هذا كله لم يكن عن إجرائية سلبية بدلا من الهدم، بل يجب كيف قيض لـ "مجموع" ما إن يتشكل أو يبني، أي من أجل ذلك إعادة بنائه، ومع هذا فإنّ الظاهر السلبي كان وما يزال عصيا على هذا النحو، سيما وإن يضل مقروءا في نحو الكلمة نفسه، عبر البادئة (de)¹ بمقدور أن يدلّ على صعود نسبي في شجرة أنساب الكلمة أكثر مما يدل على فعل تدهم، لذا فإن هذه المفردة بوحدها على الأقل لم تبدو لي كافية أبدا، ولكن أية كلمة هي كذلك؟ ويجب أن تكون محضورة دائما في خطاب، ثم أنّ الظاهر السلبي لمفردة التفكيك يظل صعبا على المحو، لأنه كما يقول دريدا لدى ممارسة التفكيك، كان علي مثلا أن أجعله هنا أكثر من التحذيرات، وأن استبعد نهائيا جميع مفهومات التراث الفلسفي مع ضرورة الرجوع إليها عبر عملية "التشطيب" على الأقل.

ويضيف دريدا رغم المظاهر فالتفكيك ليس تحليلا analyse ولا نقدا critique وعلى الترجمة أن تأخذ هذا بعين الاعتبار، لماذا؟ ليس تحليلا: لأن تفكيك عناصر بنية لا يعني الرجوع إلى العنصر البسيط، أي إلى أصل غير قابل لأي حل، لأن قيمة التحليل بالذات خاضعة للتفكيك، ليس نقدا: لا بالمعنى العام ولا بالمعنى الكانطي، لأنّ هيئة krinein أو الـ krisis (القرار، الاختيار، الحكم، التحديد) هي نفسها، شأنها شأن جهاز النقد المتعالي كله، وهي أشياء يستهدفها التفكيك وبالتالي النقد والتحليل خاضعين للتفكيك.

¹ (De) تعمل البادئة عملا نافيا أو عاكسا لمعنى الكلمة، فباستضافتها هذه البادئة تتحول المفردة construction (بناء) إلى déconstruction (التفكيك).

ويضيف دريدا أن المنهج أو الطريقة méthode شأنه شأن التحليل والنقد وبالتالي التفكيك ليس منهجا ولا يمكن تحويله إلى منهج، ويضيف دريدا أنّ التفكيك ليس فعلا أو عملية لماذا؟

يجيب دريدا: أن التفكيك حاصل: أنه حدث لا ينتظر تشاورا أو وعيا أو تنظيما من لدن الذات الفاعلة ولا حتى في لدن الحداثة، أن الشيء في تفكك أو هذا يتفكك، أو إن هذا بصدد التفكيك:

Se déconstruire ...perdre sa construction

إنني يا صديقي: إذ أحاول إيضاح الكلمة للمساعدة في ترجمتها، لا أقوم في الواقع إلا بمضاعفة الصعوبات، مهمة المترجم المستحيلة، هذا ما تعنيه مفردة التفكيك أيضا.

وما يؤكد دريدا أنّ مفردة التفكيك شأنها شأن أي كلمة، لا تستمد قيمتها إلا من خلال السياق contexte^{1*}، وإدراجها في سلسلة من البدائل الممكنة².

ويضيف دريدا ليس السياق فقط الذي يمكن تحديد قيمة كلمة التفكيك وإنما هناك كلمات تسمح بتحديداتها: الكتابة مثلا écriture أو الأثر la trace أو الأخ (ت)لاف la différence أو الزيادة supplément أو الهامش marge أو البكورة entame أو الإطار parergon ... الخ.

وفي الخير قبل أن يقدم دريدا امتنانه وشكره لصديقه، الذي أقر أنّ الرسالة أصبحت طويلة، ومحاولة منه للإجابة على السؤالين الذي استهل بهما فحوى الرسالة:

^{1*} السياق contexte: في نظر دريدا هو الوسط الذي يظهر فيه نص ما، والذي لا يتشكل من وضعية ثقافية أو اجتماعية أو سياسية فحسب، وإنما من مجموع النصوص والعلامات المتحركة حوله، ووراءه إذا جاز القول، وبهذا المعنى يتحدث أحيانا عن نص واسع بمعنى سياق.

² J Derrida, Marge de la philosophie, Ed minuit, Paris, 1972, P 69.

- ما الذي لا يكون التفكيك؟ كل شيء.
- ما التفكيك؟ لا شيء.¹

إنّ هذه التوضيحات المقدمة من طرف دريدا حول مصطلح ومفهوم التفكيك حسب مفهومه هو كان في بداية مشواره الفلسفي أي أنّ هذه الرسالة كتبت عام 1967، ورغبنا منا في تتبع التفكيك بتتبع حياة دريدا نجده مثلا في سنة 1992 أُجري حوارا لم ينشر سجل في 30 جوان 1992، ولما سؤل حول مفهوم التفكيك أجاب إجابة شفوية طويلة كانت على الشكل التالي:

يجب ألاّ نفهم مصطلح التفكيك بالمعنى الذي يفيد الانحلال والهدم، بل تحليل البنى المترسّبة التي تشكل العنصر الخطابي أو الخطابية الفلسفية التي نفكر داخلها، ولا يتمّ ذلك إلاّ عبر اللغة وعبر الثقافة وعبر جميع الأشياء التي تحدد انتماءنا إلى هذا التاريخ للفلسفة.

ودريدا يصرح بأن المفردة موجودة في الفرنسية، لكن الاستعمال نادرا ويقول أنّه مدين لهيدجر الذي كان يتحدث عن الهدم، وفرويد الذي يتحدث عن الانفصال، إلاّ أنّي ما كنت أعنيه بها ليس ما يعنيه هيدجر أو فرويد، وأجريت تعديلات بشأن ما سمّيته التفكيك، ويؤكد دريدا أنه لا يستطيع تحديد ما هو التفكيك دون الإخضاع لسياق الأشياء، وسبب استخدامي لهذا المصطلح كان مسألة موقف من البنيوية، وفي فترة طغت فيها علوم اللغة والمرجعية الألسنية، التي تعتبر كل شيء لغة، وفي تلك الفترة لا بد من شيء متميز عن البنيوية ومعترضا لتلك السلطة للغة.

دريدا: لذلك أجد نفسي دائما مندهشا وساخطا في آن واحد إزاء مماثلة التفكيك المتواترة إلى حدّ كبير - كيف أقول ب- النزعة الألسنية الكلية omnilinguisme وب النزعة الألسنية المطلقة panlinguisme وب التمسك المطلق بالنصية pantextualisme.

¹ جاك دريدا، الكتابة والاختلاف، ص 63.

إنّ التفكيك يبدأ بما هو مخالف، ولهذا بدأت بالاعتراض على سلطة الألسنية واللغة والمركزية الكلامية logocentrisme، وما يتأسّف عليه دريدا كثيرا هو حصر التفكيك في مجال اللغة فقط، ولا يستند إلى أي واقع؟

ويضيف دريدا أنه لم ولن يتخلى عن كلمة التفكيك لأنها تنطوي على ضرورة الذاكرة وإعادة ربط الصلة وتجميع تاريخ الفلسفة الذي نقيم فيه دون التفكير في التحلي عنه، ويشير دريدا أنه سبق له وأن ميز بين مصطلحين، بين الإغلاق clôturé والنهائية fin لأنّ الأمر يتعلّق بتعيين إغلاق في التاريخ وليس المقصود بإغلاق الميتافيزيقا فالحديث عن إغلاق التاريخ لا يعني نهايته.

فالتفكيك إذن يقف بين الإغلاق والنهائية، ضمن إعادة تأكيد الشأن الفلسفي لكن بوصفها انفتاحا للسؤال على الفلسفة نفسها، وبالتالي لا يمكن اعتبار التفكيك فلسفة أو مجموعة من أطروحات ولا هو سؤال الوجود l'être بالمعنى الهيدجري، كما أن التفكيك لا يمكن أن يكون اختصاصا discipline أو منهجا، ولا يمكن تحويله إلى منهج ذو قواعد وإجراءات يمكن تدريسها.¹

ويعطينا دريدا تعريف آخر للتفكيك إذ يقول: التفكيك هو قبل كل شيء دلالة واحترام وحب.²

¹ ميشيل فوكو، جاك دريدا، حوارات ونصوص، ترجمة: محمد ميلاد، دار الحوار للنشر، سوريا، ط1، 2006، ص 143-145.

² المرجع نفسه، ص 157.

الفصل الثاني: من التفكيك إلى نقد سمات الحدائثة

– المبحث الأول: دريدا والميتافيزيقا الغربية (نقد
الذات)

– المبحث الثاني: دريدا والعقل الحدائثي الغربي

- المبحث الأول: دريدا والميتافيزيقا الغربية (نقد الذات):

إن المتأمل للفكر الفلسفي المعاصر يجده في أغلبه محاولة لتحرر من القبضة

الهيكلية، إذا سلمنا فكريا لا زمنيا أن بداية الفلسفة المعاصرة بعد هيجل (

1900

)

فقط وإنما هناك سمة أساسية وهي الأهم في الفلسفة المعاصرة وهي

الحداثة بدءا من الذات وصولا إلى الحرية مروراً بالعقل وهي سمات ومبادئ أساسية في

الحداثة لذلك كان لكل فيلسوف طريقته الخاصة في نقد هذه السمات الأساسية بدءا

نيتشه وصولا إلى دريدا مروراً

يخدم فلسفته، لذلك قبل الولوج في مسألة نقد الحداثة أودّ إبراز سماحها مع الش

قبل الشروع في التحليل و

إذا سلمنا بان هيجل نهاية الحداثة، فإن بداية الحداثة في صراع قائم

كون نقطة البداية، وأما المدرسة الفرنسية ترى في ديكرت بداية

والمختصين لهذه الفلسفة يرون في ديكرت البداية

حسب تعبيره كان دائما تسديد الرغبة في تعدّ

يكون على بصيرة والسير في أمان¹.

وهذا ما أدى بديكرت إلى إبداع منهج خاص به طريقة في التحليل حتى

لا يبقى أدنى شك في المعارف المتوصل إليها وهاته الطريقة على الشكل التالي:

- قاعدة البدهة: " ملاق شيئا على أنه حق ما لم أتبين

في أحكامي إلا ما يتمثل لعقلي في وضوح وتميز لا يكون لدي معهما أي مجال يوقعه موقع

"

- قاعدة التحليل: وهي " أن أقسم كل واحدة من المعضلات التي أبحثها إلى عدد

"

¹ ديكرت، مقالة الطريقة، ترجمة جميل صليبا، 2، بيروت، 1970، 86.

- قاعدة التركيب:

وأتدرج في الصعود شيئاً فشيئاً كي أصل إلى معرفة أكثر الأمور تركيباً وأن أفرض ترتيباً بين الأمور التي لا يسبق بعضها بعضاً¹.

- قاعدة الإحصاء: ن أقوم في جميع الأحوال بإحصاءات كاملة

عامة تجعلني على ثقة بي لم أغفل شيئاً.

إن هذا العرض المبسط لطريقة ديكرت في تحليل القضايا يمكن أن تجعل منه أب

هم سمات

"

"

سمات

(نحن) إلى سيادة () وبالتالي هذا ما

ه أو عدا الذات

أدى في الفكر الغربي الأوربي إلى

كاملاً في طرق السؤال الفلسفي وبالتالي

صار موضوعاً لها وهذا ما أدى إلى

"الكوسموس" أو الطبيعة "

"

"

لت الطبيعة إلى موضوع أي إلا ما تضعه الذات وهذا ما أدى إلى وضع الذات مركزاً

2

ثاني سمات الحداثة " العقلانية ": التي تدعو الكائن الإنساني إلى تبرير وجوده

لي وروث الحداثة للعهد الروماني، باعتبار الإنسان كائن عقلائي

animal rational والانسان فقط وحده لديه الحق في التعليل والتبرير عن وجوده، وحده

¹ روني ديكرت، مقالة الطريقة، ت: جميل صليبا، ص 102 103.

² محمد الشيخ، نقد الحداثة في فكر هيدجر، الشبكة العربية لأبحاث والنشر، بيروت، ط 1 2008

دون سواه، و

لى السيادة

و كما عبر عن ذلك

:

وثالث سمات الحداثة "الحرية" ومين أساسيين هما: "الإرادة"

" "

نسان وحده الكائن الحر، وحده

حده القوي، وهذا أدى بالحدثيين لى التشبّه لى حدة الهوس، بل

على اعتبار القدماء مجرد نب و نحلة فى خلية، و نملة فى قرية¹.

هذه المفاهيم الثلاثة الذاتية

لهذه المفاهيم يجد كما لم تكن متفردة و

لى القول " " " " " " " "

لى تحديد >

لى ظهور

:

مباحث جديدة فى الفلسفة: مبحث ا

جديدة مضادية لها وهي اللاعقل

:

جديدة "مبحث السيكلوجيا" ومبحث السبيرنطيقا ال

...

نكاره ن دريدا عند تفكيكه للحداثة لم ينطلق من فراغ، لأنني

عرفة سلسلة مترابطة لا يمكن حذف

¹ محمد الشيخ، نقد الحداثة فى فكر هيدجر 464.

التساؤل التالي: كيف شرع دريدا في تفكيك

لا يجب ن دريدا كرس حياته لدراسة التراث الغربي كاملا وليس الحداثي منه فقط، وبالتالي شرع دريدا في تفكيك السمة الأولى للحداثة، وهي سمة د استراتيجية التفكيك فيضوء ذلك

كهدف هذه الاستراتيجية لى قراءة الفكر الغربي قراءة شاملة، وإعادة النظر في المفاهيم التي :

صل... الخ وهي عبارة عن نقد للتمركز الغربي العرقي ethnocentrisme

logocentrisme :

phonocentrisme وتفكيك هذه التمرکزات حسب دريدا هو تفكيك

1

تفكيك سمة الذاتية:

لى الحديث الذي له سمة مميزة، نعني صلة الذات بالموضوع، مما جعل دريدا في هذا الصدد يتحدث عن ثلاثة أشياء رئيسية والمتمثلة في الميتافيزيقا، والحضور والذات، وكلها متفاعلة مع بعضها في تشكيل ذات يخالف :

الاختلاف النفسي الجدلي، فما ي

عن طريق فكر لن يكون حقيقيا ولا حاضرا، فكر يضع المعنى وقيمة الحقيقة موضع سؤال، وذلك لم يتمداخل الفلسفة ومن دار في فلکهم، ن النفسي الجدلي الذي مكّ الهيجلي سهام في كثير من التجديدات العميقة، قد ظل سجين ميتافيزيقا الحضور

¹ جاك دريدا، عن الحق في الفلسفة، ت : الدين الخطابي، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط1

وما يؤكد دريدا عليه في البداية ليس غرضه مهاجمة الميتافيزيقا ودحضها، و إنما الهدف

كما لم تتوفر قط على ما تدعيه من

ن الميتافيزيقا رغم ادعائها امتلاك الاكتفاء، لكنها لم تحقّ

ان نجد في الغراماتولوجيا يصرح: " مر بفقدان ما لم يوجد قط بحضور

الذات لم يعطى

التجاوز يكون بفضح هذا التعلق، وإعادة النظر في مفهوم

ضور، ورغم محاولة هيدجر في ذلك، دريدا لا يوافق في ذلك: "

لى التفكير في

فكر هذا الحضور يقتصر على مجرد الاستعمال اجازي للغة التي

لى مفهوم ذاته.

خ والمعنى والوعي والذات والهوية الى مجاوزة الميتافيزيقا ينبغي

موشوم على النص الميتافيزيقي يحيلنا لا لى حضور

1.

مجاوزه الميتافيزيقا هي إعادة النظر في العلاقة بين الذات

ختلاف، وما لا يختلف فيه اثنان ن ديكرت هو مؤسس الذاتية، وبالتالي تكون سيدة

ولها الحق في اتخاذ القرارات ولا قبول لا لفكرة واضحة ومتميزة، وما يزيد تميزا لهذه الذات

مع الكانطيين الجدد بحيث تصبح الذات

جعلت البنات المنطقية تتمتع بحقيقة في ذاتها².

¹ د السلام بن عبد العالى، أسس الفكر الفلسفي المعاصر، مجاوزة الميتافيزيقا، دار توبقال للنشر،

2000 2 77-75.

² جاك دريدا، عن الحق في الفلسفة، ص 108 109.

هذه الفلسفات بقيت حبيسة تحديد الوجود بوصفه حضورا وكتب دريدا بهذا

ل معاني هذه الكلمة، ومن الممكن :

ثابت حضور سواء كان اسمه ousia energeia felos arché eidos

() Altheia عالي و الضمير،

لى ذلك،

و خال من المعنى:

ففي الكوجيتو الديكارتي " نا موجود " تعتبر الأ

مجال الشك، وما يؤكد ه يشك في كل شيء في

، ومن يمارس عملية الشك هذه ذن؟ وبالتالي سعى ديكارت لى

وهذه الأنا حاضرة لنفسها في فعل التفكير،

طبيعة المعرفة هي التي تح

وبالتالي فكرة نا موجود صحيحة بالمقارنة بالتصورات الموجودة في لمثال الثاني هي

:

خر والذي يدور حول فكرة المعنى (عندما نخطب بعضنا)

باعتباره حاضرا من وعي المتكلم، يعبر :

في حقيقة الأمر المعنى هو ما (هو في ذهن) المتكلم في اللحظة الحاسمة.

وما يود دريدا تأكيده أيضا مر شائع، لكن الخطورة تكمن في

هذا الحضور، فديكارت مثلا يحاول self ن هناك في كل

()

هناك شجرة في وجودها لحظات الحضور، وبالتالي الواقع

يتشكل من الحالات الحاضرة، وهذه الحالات هي المكونات الأساسية التي يعتمد عليها

تفسير العالم، ومثال السهم يوضح ذلك: نه موجود في مكان معين دائما ولا يتحرك، لكنه

يتحرك في كل في تركيزنا على الحالة

وتفسير أي لحظة لا بد من الرجوع إلى لحظات ليست حاضرة، وبالتالي ثمة معنى حاسماً يكون فيه غير الحاضر ساكناً في وهذه واحدة من المفارقات

1

ن هيمنة الذات في العصر الحديث لا بدّ من تفكيكها والتشكيك في موضوعها حتى
س الفعلي للبرغماتية وليام جيمس
ربي هي مشكلة الذات والموضوع، بدءاً من ديكرت وصولاً إلى هيغل م
هذه الصلة ذات/موضوع من حقب تاريخ الميتافيزيقا، ولا بدّ
وتفكيك هيمنتها، وليس هذا جهد دريدا وفقط، بل سبقه في ذلك هي
على تقويض الذات نا، لكن مع فرق شاسع بين دريدا وهيدجر، باعتبار الأخير خاتم
الميتافيزيقا الغربية، ومحاولة هيدجر جعل مهمة الفلسفة محصورة على الإجابة على السؤال: "
pourquoi donc ya-t-il l'étant et non rien pas plutôt rien (néant) . مارتينو في ترجمته يستخدم مصطلح لا شيء
ل من طرح هذا التساؤل و

من الصيرورة، والنمو والتحول لضرورات منطقية تنبع من داخل الخطاب الهيغلي نفسه، في حين نجد العدم لم يتمكن من التحول عبر الصيرورة والمثلث الهيغلي: الوجود، الصيرورة، يقودنا إلى تساؤل آخر: لماذا تمكن الوجود من الصيرورة ولم يتمكن العدم

2

¹ جون ستروك، البنيوية وما بعدها، من ستراوس إلى دريدا، ت: محمد عصفور، عالم المعرفة، بيروت، 206 187-189.

² عادل عبد الله، التفكيكية، إرادة الاختلاف وسلطة العقل، دار الحصاد للنشر، سوريا 1 2000 12 13.

خر في علاقتها مع

لى

لى خر هذه، وبالتالي كما يقول دريدا فالفلسفة من

والوعي لا يعترف لا بما يحضر فيه، م

مقولاته، وهذا الفكر هو مركز الكون، وهذا ما سمح لدريدا بالقول ؛ ولهذا

الى طبقة أخرى، الهيدجا

لى العدم بوصفه (الآ)

الى طبقة أخرى، الهيدجا الى طرحة التساؤل التالي: كيف يمكن لنا

لى معرفة شيء ما غير موجود بشكل مطلق ولا يحمل أي شكل من

ن محاولة

وخوض تجربته عبر مف

الخ...

(/) خره، في حين كانت انطلاقة هيدجر

(/) ن مفهوم دريدا لفلسفة الحضور، هو اعتراف بما يحضر لديه فقط،

شيء ما لم يحضر في الع

الحقيقية الأولى () لى الوعي منه على محاولة لفهمه ووضعه، هو

لغائه لة التفكير.

() /

هو المحاولة الجادة لمنح العدم () نحن هنا

بصدد العدم والاختلاف، الأول في مقابل الوجود، والأخر في مقابلة

الهوية، هيدجر في مقابلة هيجل عند حدود وعلاقة وتمكين الوجود من الصيرورة، دريدا في

مقابلة هيجل عند حدود تمكين الهوية من الصيرورة.

الهدف الذي يسببه حضوره في لحظة الإحساس بوجوده، دون إقامة
مجهولية أي منح الآخر المختلف الغير موجود هوية ما، تمكن من
فعل ومن أي نوع يمكن .

يب ويحتوي بالته

الجدلية الكبرى

كأكبر

وره المطلق.

:"

إلى أ

/ غير عقلائي في جوهره، لأ

لى تفكيك المرك

الحضور لم

و العقل الغربي؟¹

خر، ما الهدف من تفويض

وهذا ما سنحاول الإجابة عنه في تفكيك السمة الثانية للحداثة.

الصراع الذي دار بين دريدا كثر القول فيه، لكن الترحيب بفكر

كثر من الترحيب بدريدا في حد ذاته، لذا نودّ القول في هذه المس

لى جانب

()

لى دراسة الظاهرتين، و ()

التالي: هو غياب الضوء، لذلك يمكن دراسة الضوء ولا يمكن دراسة الظلام،

توترات وليس لديه سرعة، في حين الضوء لديه هذه

لم تنكر وجود الظلام، وهو نفس نشأتين في تعريفه للشهر

¹ عادل عبد الله، التفكيكية، إرادة الاختلاف وسلطة العقل، دار الحصاد للنشر، سوريا 1

ل عنه هو غياب الخير، وهو نفس الأ

صغيرة من الضوء يمكن لها ن تزيل حجم كبير من الظلام؟ شمعة في غرفة كبيرة
لي اعتبار العقل الغربي كتلك الشمعة التي تضيء
العالم،

بتنقل الأشخاص، وهو تفسير لسياسة وسبب الاستعمار، وكان دريدا يريد
دراسة العدم انطلاقاً من الوجود، وليس دراسة الوجود انطلاقاً من العدم، أي بتعبير ف
وهنا تكمن الصعوبة في
ل من خلال هذه الدراسة للعدم الذي يختلف عن الوجود أراد للعدم
يكون له اختلاف بمعنى ا رجاء أي انه لم يكن وقته بعد، و ن يحمل ويفيد معنى الأثر.

إخفاقات هيدجر في

ه حتى هيدجر بقي سجين مية

بالعالم، ويرى ن كل من هيدجر وكيركغارد ينطلق من الذات لفهم العالم، كلاهما يرى ب
ه حالة إيجابية ينبغي
قبولها
نه ديفيد روبرتز في كتابه الوجودية والمعتقد
الديني¹.

وهذا ما جعل دريدا يتصدى لمختلف المفهومات الميتافيزيقية خاصة ما بني على

l'origine

لي

ن يقيم في جوهره الأول بما هو

تشكل الأصل يجد نفسه مجبرا

صليته، وهذا ما أدى بدريدا بالقول: في

le retard originaire

لي الثاني الذي يدعم ذلك الأول في

تأتي

البدء كان الاختلاف" ومعناه مقولة دريدا في

الأصل يحيل لي¹ ما وجده دريدا عند هيدجر والذي رفضه جملة وتفصيلا.

محاولة هيد

و ما دعاه دريدا بميتافيزيقا الحضور، وبقي مشدودا ومسكونا قراءة دريدا للنص الهيدجري هي محاولة مواصلة التقويض الهيدجري ودحض ما لحق بها من ميتافيزيقا الحضور، والتمكن الفعلي من التجاوز الحقيقي، حتى لا نعود نفكر تفكيرا ميتافيزيقيا

منذ الوهلة الأولى نه حبس الرؤية الميتافيزيقية،

2

: " ن الإشكالية الهيدجرية هي ال فاع الأكثر عمقا

."

La problématique heideggerienne est la défense la plus puissante de la pensée de la présence.³

ف هيدجر هو تقويض الميتافيزيقا، نه وقع في ميتافيزيقا

لا بالسكن داخلها، لا بغرض تملكها (كما

عند هيدجر) بل بهدف خلخلة بنياها وإعادة النظر في

وتفكيك مفاهيمها القائمة على: الوعي، المعنى، الذات، الهوية، التاريخ، لذلك وجب علينا مساءلة هذه المفاهيم.

وخطأ هيدجر أيضا يكمن في اعتبار اللغة لي بداع

لي التي تقف على ال

لي فهم جديد،

30 31.

1

.47

2

³ Jaques Derrida, Positions, Minuit, 1972, P 75.

()

()

نساني، فهي فكر كوني يكتسح العالم والإ

د الإنساني، وبالتالي

وبالتالي دريدا وسع بـ

و فقط، بل حتى منهجيته حبيسة الرؤى

اني، وحضارة اليونان، هي فقط من

لى التفلسف بالمرور عبر اللغة اليونانية،

تحليل التفكير فلسفيا خارجها

يتعذر ذلك في لغتهم

ه نوع من النرجسية والتعجرف.

ليه من خلال عقد هذه المقارنة

الفكر الفلسفي المعاصر عرف تحولا جذريا في إعادة التفكير في الميتافيزيقا،

وذلك من خلال استراتيجية التفكيك،

بالسكن داخل الميتافيزيقا لا لغرض تملكها بل

- المبحث الثاني: دريدا والعقل الحداثي الغربي:

دريدا في محاولة منه لتفكيك العقل الغربي، جعلت عليه لزاما العودة إلى تاريخ العقل الغربي وأسباب تشد

لي اليونان، مع سقر تمجيد لذلك العقل، وما الحداثة

تشه، وبالتالي وجوب نقد العقل، و إلى محكمة خاصة، لأ

لي

ارتباطها بتاريخ الغرب، من هنا كانت انطلاقة دريدا ولا احد قبله قام بهذه الخلخلة حتى

logocentrisme ليست غائبة في فكر هيدجر، وبالتالي

يكون الحضور هو الهدف المعرض

يستحيل تدميره مباشرة، لكن يمكن تفجيده من الداخل، بخلخلته وعرض جذوره، وتبيان

" هذا الحضور الزمني يتحدد "

phone

()

اللوعوس لم ينقطع عن

لي القول

phonocentrisme

الصوت والوجود، بين الصوت ومعنى الوجود، بين الصوت ومثالية المعنى¹.

ريدي هي الاعتراض على " - " maintenant-

présent امتياز يحدّ الفكر الفلسفي ذاته أي الصراع بين فلسفة

مشكلة الفكر الغربي هي في إعطاء أهمية قصوى للصوت و همال

المعنى وانحطاط الكتابة.

دريدا في تفكيكه في اللامفكر فيه، والمسكوت عنه،

لي توضيح نوع العلاقة بين الحضور والوعي، والصوت، وهذا العمل لم

1 لي فلسفة جاك دريدا، ص 13 14.

بواسطة سمو الصوت، وهذا

لى طرح التساؤل التالي: لماذا سمو الصوت؟

إنني أسمع نفسي في الوقت الذي أتكلم فيه وهذا ما يؤدي إلى وجود علاقة ضرورية بين الكلام والذات وهذا ما أدى حسب دريدا إلى ما يسمى بإبعاد الدال Le refoulement du signifiant ()

لى تعارض بين الداخلى والخارج

لى كلام الذات، و

لى تغييب العالم ومعنى كل ذلك الذي ينصت لذاته روح، معنى، حقيقة، خاصية

Spiritualité

لى

كإحاء

فى

مفكر وهذه

القضايا تتحكم فى مجمل الحضارة الغربية، والتي سئلت من قبل نيتشه ومن بعده دريدا، لى بيان الدال بمعنى احتقار المادة و

لى انحطاط الكتابة.. L'abaissement de l'écriture.

مادامت الذات هي التي تنصت ولهذا لى حاجة إلى الدال إلى الجسم أو .

، فهمها هو العيش داخل ثير

ن ينسى الدال لفائدة الدلالة التي يحملها بشك

لى اعتبار النص الفلسفى هو الأكثر يحتمل مشروع الإحاء

مام المضمون المدلول الذي يح

لى ظهور

لى هيدجر مرورا بحيجل، وهذا الاسلوب حسب دريدا

لى مضاعفة مضمونه المبني على اللوغوس، والبدال ليس بحاجة لى الجسم
لى القول: " تاريخ الميتافيزيقا هو الإرادة المطلقة لى الذات"¹.

L'Histoire de la métaphysique est le vouloir- s'entendre-
parles- absolu.²

بعد دراسته لهذا التراث الغربي اتّ هذه

وهدف دريدا هو تفكيك العقل والمنطق فى الفلسفة الغربية، ولهذا نجد

لى دور حر للغة، بوصفها متوالية لاهائية من اختلافات المعنى، لا معنى
كاهية، وبالتالي تنتجها القراءة

لغربي،

لى هوسرل وهيدجر همي

ه لهيدجر ليس من جانبه المنهجي، لا فى المفهوم المشترك للوجود والحضور وقضية علاقة
لى الاعتناء بما هو غير

يقيني، والدخول فى شبكة الاحتمالات الكثيرة³.

لا فى سياق،

أخبرنا

la différence

التي

: زاحة التي تصبح بواسطتها اللغة

نظام مرجعي عام، ينطوي على ميزة تاريخية، عبارة عن بنية من الاختلافات.

ن كلمة الاختلافات حسب دريدا نسيج دلالي متعدد، فثمة to differ

على المغايرة والاختلاف وعدم التشابه فى .

17-14.

لى فلسفة

1

² J Derrida, La voix et le phénomène, p 115.

³ عبد الله إبراهيم، المركزية الغربية، إشكالية التكون والتمركز حول الذات، المركز الثقافي العربي، المغرب،

1997 1 316 317.

Todefer

To-defer

التأجيل والتأخير

وبالتالي يرى دريدا
 وبالتالي، وبالتالى كان الاختلاف نسيج متشابك من جميع الدلالات ومتعدد في
 مكانية ترتبط بالفضاء والحيز ولها طبيعة
 والتفرق، في حين يكون الأ
 وأخيراً
 وصوتية، والتالي فالتفكيك يحيل لى
 ، الذي يحرر من استحضار المرجع المحدد، وهذا لسبب اختلاف الدال

1

الفكر الغربي عند استحضاره للمدلول والمرجع لا يكون
 بالحضور الذاتي للدال الذي يحضر الوهم والمخادعة والضلال على نحو مفاجئ، وليس ثمة
 حضور مادي للعلامة، وهنا يأتي دور الاختلاف بتحويل هذه الدلالة لى
 لها، وهدف دريدا من كل هذا هو
 نبحت عن مدلول محدد، ويريد
 ار غير متناهي من الدوال،
 لتوليد مستمر للمعاني،
 لمعاني مؤجلة ضمن الاخ
 ن تكون لها كهاية
 محددة.

ن نقاش دريدا الطويل لمعضلة الحضور والغياب، والمعاني التي يجب

المنطوق يتشكل من الاختلاف المستمر بين الكلمة المنطوقة (دال صوتي ومدلول) وبين
 سلسلة المفردات التي
 لى ما كهاية، لا
 سوسير يرى النظام الذاتي
 للكلمات، ينهض على الاختلاف بين العلامات،
 وم على حشد وحدات المعنى،
 بمعنى

يؤكد د سوسير هذه الإمكانية لا يمكن لها التحقق حضور ذاتي مباشر له دور رئيسي في الحقل الدلالي¹.

العقل، ولهذا نجده يتجه مباشرة إلى نقد الأسس، والركائز

لـي تحطيم ما بني عليه، ووجد دريدا هذه الأسس

هما:

التمركز حول العقل وفكرة الحضور، وهما فاعلتين في خارطة الميتافيزيقا الغربية، عمل دريدا يقوم على تحطيم المراكز الدلالية وبؤر المعاني التي تشكلت وما يمكن تأكيده

لـي كل ممارسة فكرية لا تتمثل لشروطه هناك ربط بين العقل ومعنى وكل هذا أدى بالفكر الغربي لـي

ي الوجود بوصفه حضورا، بمعنى (=)

يتمظهر حضوره في الأشياء، وكان قبل ذلك هيدجر سبق دريدا في هذا الشأن

: " التاريخ الغربي منذ بدايته، وعلى امتداده، ظل يبرهن

أ حضور هو بذاته تاريخ الغرب، ذلك

تاريخ الغرب ترادف في معناه و ما يأتي لذاته

"

لـي الأ

ولهذا يرى دريدا لـي الوقوع في

اليوناني، كما سبق لنا و

مهر الأشياء، بمعنى

القديم، خاصة عند

لى ظ
لى
دراك، وبالتالي
نحجابه ليست صفة

الأشياء حضورا وفي نفس الوقت

الغربي الفلسفي، وهنا قال هيدجر تشار الوجود يشكل بذاته تاريخ الإنسان الغربي من حيث جوهره، نسان يظل في لحظات التاريخ بيده ومثبنا في موضعه باعتباره قاطنا في وساهما في الإشراق وبالتالي الوجود هو انحجاب لا ينفك

ن الفكر الغربي مشبعا بفكرتي التمركز

وميتافيزيقا الحضور، وكل الفكر الغربي صيغ من نظام واحد هو: التمركز حول ه ، وبالتالي لا

بمخيل كناية الميتافيزيقا، لها، ولهذا لى توجيه نقد من الناحية الداخلية وخلخلة الأسس التي بني عليها هذا الفكر، أي تعرية ركائزه، وكشف تناقضاته، والقضاء على فكرة التعالي¹.

لهذا نجد دريدا من خلال تفكيكه للميتافيزيقا انطلق من التمركز حول العقل logocentrisme ن هناك دمج بين اللوغوس والتمركز، ولهذا نجد دريدا منح لهذا

وإعلان حالة تمرد، للتراث

الغربي تبين له

له مفهوم مجرد ذو قوة لا متناهية، وفي ظل هذه النزعة العقلية أصبح - يقاس في ضوءه كل النماذج الفكرية، ويحق له

¹ عبد الله إبراهيم، المركزية الغربية، إشكالية التكون والتمركز حول الذات، ص 320 321.

الهيمنة في المجال الفكر الفلسفي، وهذا ما أدى بدريدا إلى تفكيك هذا التمركز، من خلال الأصل الثابت والبعث بحركة جديد¹.

مركزية الصوت، وهذا ما وجدته دريدا في الغربية التي تعطي الأولوية للصوت أو لام، أي بمعنى

آخر غياب زماني أو مكاني بين الناطق والكلمة المنطوقة، وهذه السمة تعطي للمتكلم حق معرفة ما يعني، ويعني ما يقول، وقول ما يعني، ويعرف ما يقول، وكل هذا يعطيه حق قدرة المباشر للحقيقة والتي لا تكون إلا في

هي الممارسة الفكرية، لأن لها صلة مباشرة بالحقيقة وظلت هاته السمة إحدى مزايا الفكر الغربي، إلا ان الكتابة لم تنل هاته الميزة، وظلت مهمشة، لانهما قد تظلل الفهم والحقيقة ونجد هذا حتى في هوتية التي تكون إحدى شعاراتها في البدء كانت الكلمة"

مع العلم أن الكتاب المقدس مكتوب، إلا أن كلمة الله منطوقة في الأساس، وكل هذا phonocentrisme وهذه سمة من سمات التمركز

حول العقل، وهذا أدى إلى بروز فكرة التمركز حول العقل، وهذا يؤدي حتما إلى البروز والهيمنة، ويرى دريد

هي إلا حوار مع الروح الصامت مع نفسها، ومع ما يتجلى في فلسفة أفلاطون من خلا المحاورات التي تنظم الفعل الاتصالي وغياب مؤلفها الأصلي يؤدي إلى التأويلات العديدة، خلال إعطاء أهمية للكتابة من أجل القضاء

على التمركز حول العقل، وبالتالي نظم الميتافيزيقا التقليدية، وكل مركزاها².

الغربي بأنه ميتافيزيقي بمعنى بدءا من نواميس اللغة وإنزال قوانين على

يقودنا إلى عدم القدرة على التفكير إلا داخل اللغة حتى

.321

¹ عبد الله إبراهيم، المركزية الغربية، إش

.323

²

نكف عن التفكير، وهذا إن دلّ
 فإنما يدل على أن ثمة أثرا بينا للغة على
 1.

لنقد الفلسفة الغربية في مشروع

دريدا، لأنه في البداية سعى إلى تجزئة موضوعات هاته الفلسفة، فبدأ بالألفاظ والفرضيات الأساسية، ثم بعد ذلك سعى إلى تعرية الأنساق، بكشف ما تحويه من تناقضات لأجل المرحلة الحاسمة أي تفكيك النظم الكبرى لهذا الفكر بدأ من أفلاطون وأرسطو مروراً

بوجود معنى موحد له هوية متطابقة مع ذاكها (الذاتي والهوية الموحدة)².

إن دريدا يريد من خلال هذا النقد الشامل محاكمة العقل ماهيمه والأسباب التي أدت به إلى هذا التمرکز والقضاء على الإيديولوجيات الباطنة والظاهرة هذا الفكر في نتائجه بل هدفه تتبع آثار آلة صنعت هذا النتاج الذي يبرره ويخفيه في الوقت

طرف دريدا ودولوز ضد منطق الهوية والجدل

() المختلف هو المتناقض عكس الهوية ولا السكوني عكس الجدل

العقل وعدم القدرة على التحكم فيه من طرف الهوية أو الجدل

لاهما منطق واحد لان الجدل في كهاية التحليل هو حركة الهوية

بينهما في الأداة وليس الهدف، لأن الهدف واحد وهذا ما رفضه فوكو

¹ محمد الشيخ، نقد الحداثة في فكر نيتشه، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت، ط 1 2008

.618

² عبد الله إبراهيم، المركزية الغربية، إشكالية التكون والتمرکز حول الذات، ص 323.

باعتباره أن ليس المطلق في الذات،

دولوز هو تفصيل متناه لا يرجع لغير ذاته¹.

إن هدف دريدا في الأساس هو تفكيك مبدأ الهوية كما سبق وأن فعلها هيدجر

تمدد على البرهنة على أن الحضور و الحاضر مؤلف من غائبين هما الماضي

والثاني سيأتي، أي هناك ماض له حضور والآخر لم

يحضر بعد، وحضور الماضي ليس فقط مثل زمني بل هو مثل في حيز وهذا كله يؤدي إلى

إعطاء هوية لموضوع ما، وهذه الهوية تظل مختلفة عن الهوية كمبدأ مطلق، ليست ذات

سبيل لإلغاء الأول إلا تغييب الثاني.²

إن مشروع دريدا في تفكيك التمرکز حول العقل لم يكن محل نقد و فقط

إلى تبيان أسباب هذا التمرکز والذي كان على الشكل التالي:

سبب فما هي الأسباب الحقيقية التي أدت إلى

1/ الأولوية الإبستمولوجية: epistemological primacy

ومعناه

أن كل من العقل والحس ليسا معطين قارين قديمين وإنما تشكلما مرتبط بالحقيقة فليس ثمة

يتولد من مقارنة الفكر للموضوع.

2/ الأولوية التاريخية: chronological primacy :

ويرى دريدا أن من خلال هذه الأولوية ظهر ما يعرف بالتمرکز حول الصوت وهو

(-) لي تجلي

التمرکز تحت غطاء الزمن في ظواهر عديدة مثل: اعتبار الروح ذات بعد متعالي و بحسبها

¹ مطاع صفدي، نقد العقل الغربي، الحداثة ما

.194

.197

2

3/الأولية الجنسية sexual primacy

هنا يضيف دريدا تمرکز آخر وهو " التمرکز حول الذكر " phallogcentric

الجنس الآخر تم تعييبه وهذا التفاوت حسب دريدا أدى إلى إقصاء قطاع بشري كبير إلى طمس إمكانية ظهور العقل والثقافة فيه.

4/الأولية الوجودية: antological primacy

ويعتبر هذا الموضوع همّ

في الميتافيزيقا الغربية لأن الوجود له إمكانية حضور متجلية في كل صعوبة إدراك ذلك التجلي للحضور إلا أن وجوده جعل العالم مرهونا به.

هذا الحضور هذه الشرعية خاصة أفلاطون

قمة هي حوار مع النفس وبعده أرسطو اعتبر الحقيقة تفكيراً ذاتياً وكل

هذا أدى حسب دريدا إلى

في تفكيرك هذا الحضور كما بينا سابقاً¹.

كما وصعوبتها في

حد قبل دريدا ولا حتى هيدجر نفسه قد تمكن من القيام بها، على اعتبار

ية ليست غائبة تماماً في فكره، لذلك كان المراد من دريدا بمعاوله التفكيكية هو

تقويض سلطة الصوت في الثقافة الغربية، دليل الهيمنة والتمرکز و

اللغة التي بواسطتها يعبر هذا

الصوت عن مبتغاه، ليس سوى منفاه و الأرضية التي تنسحب من سلطته وسطوته، وتجعله

في منتهى الحيرة والغرابة، اللغة التي يتحدث بها اللسان في بعده الثقافي

صل وبدون فرع، لغة كسياق محايد

افتراضية ووهمية تشغلها كل

1.

يعتبر الكلام عاكسة للذات بحيث ترى نفسها من خلال منطوقها هذا،
فبالكلام نستحوذ على المعنى ا لى التدليل عليه، لهذا فن امتلاك المعنى في
لحظات التعبير والمخاطبة يجعل الذات تغترب عن ذاتها باستحواذها على سياق العبارة
ل العالم وموطن اللغة الذي هو في حقيقة الأ بموطنها بل هو المساحة المحايدة
لكل ذات ناطقة، ولهذا السبب بالضبط نجد تعذر التعبير عن المعنى بالكلام
صعوبة اقتحام عالم المعنى في عالم اللغة والتدليل عنه بتواصل ودون انقطاع، لأ
فترات الانقطاع غ التي تجعل هذه الاستحالة ممكنة، بمعنى القواعد التي
تخضع لها ممارسة اللغة تفصل الذات عن نباهتها العقلية وولعها البديهي لتقحمها في عالم
محايد وهو عالم

ن الاغتراب في موطن اللغة هو وظيفة لا شعورية تقتلع الذات وتجثتها من العالم
دخالها في عالم خر وهو الخطاب والتعبير عن ما هو جواني
والتمثيل عنه في فضاء الرمزية الذي تعبر عنه جملة المعتقدات والعلامات الثقافية، فهذه
الرموز الفوقية والخارجية للذات، تحدد هويتها وانتمائها الثقافي فه نترولولوجية
لسانية بمثابة خاتم الهوية الذي يطبع صفحة الجسد ويحمله في ذاكرته.
والهوية

نما سلطة تفرض نفسها على البناء العاطفي والنفسي للذات، وضد هذه السلطة
الاعتراض عنه

الانتماء العضوي والثقافي هو بديهية من البديهيات التي
يولد غير مخير أي لا يختار بمحض رادته انتماؤه وبيئته الرمزية، و
يجد ذلك ساريا في عماقه ويجعله لبنة من لبنات هذا البناء الثقافي ويكشف هذا الانتماء في
قواله كقواعد تخضع لثقافة وتراث.

ز العقل الغربي وتراثه،
والوهم الذي يختلجه بوصفه الحضارات، وهذا ما يظهر من خلال اعتقاده

التربويات التاريخية والمدرسية التي تعز
بالنسبة للتاريخ، إلا .
حتكارة لسلطة المعنى

ذن هو نقض هذا الوهم، وهم التمرکز وخديعة التفوق، عبارة
عبر عنه هيدجر بلغة الميتافيزيقا التي تصطدم بالتعددية والكثرة
والاختلاف، الذي ينشئ الوحدة المعقولة التي تكون البناء الثقافي والحضاري الغربي، أي أ
التعبير القرآني



الديني.

دريدا يرى لدى البعض نزوع مؤسف لاستخدام الكلمات بسرعة وتوهم الفكر،
والتغيير الفكري متحقق بمجرد الإعلان عنهما تخطيطيا،
دريدا في حد ذاته، يرى تمرکز الغرب عرقيا مثلا غير مقبول
بخوضها مع الفكر الميتافيزيقي الغربي هذا التمرکز العرقي لم يكن
ممكنا بفضل تمرکزات أخرى دعمته، ومكنت الذات الغربية من الاستقرار في تصورهما لذ :
تمرکز عقلي، تمرکز(لوعوس) عقل حاضر في قلب ذاته، لا يفعل
ولا يحتاج لى سند تية من مرجع براني² ه معبر في الفكر الغربي
في قاموس خارج من اللاهوت مباشرة لا ينجرح عنه حتى
و ديكارت... الخ³.

² J Derrida, La voix et le phénomène, Ibid, p 72.

وتمركز صوتي، ومن ثم، يغلب الكلام المباشر على الكتابة، فالصوت يتمتع بعلاقة
" () " وهو وحده الذي

ذاته ويصحح نفسه، فهو لا يحتاج لي مرجع خر سواه ولا
لي عانة خارجية مثلما يحتاج اللقيط لي ()
" () "

م، تنغير¹ لي

ماكلود لوفي ستراوس فيري

في اجتماعات البداية تدخل مع الكتابة، مما يجعله يتشائم بهذا الوضع، ويتمنى ابتعاد هذه
1.

() ن تبلغ مرحلة الأ
2.

وانطلاقاً من هذه التحديدات النظرة، يوصلنا الدكتور بختي بن عودة لي بعض
التساؤلات حول علاقة ا

خلال ترجمة نصوص دريدا، يجيب ما يجعل التفكيك استراتيجياً هو

وليس بلغة اله و العدم في مقابل الوجود،
للعب الهيرقليطيين، مع الامتلاء و

تفكيك، وكل كتابة صيرورة نه³ أي التفكيك لعب ونار واحتراق في الكتابة³

1 .27

2 عمر مهيبيل، البنيوية في الفكر المعاصر، د و م، الجزائر، ط 2 1993 .67

3 لي الذات، منشورات الاختلاف، ط 1 2001 .83-82

الكتابة كبش فداء الميتافيزيقا في محاولتها القبض على المعنى وتبسيط النظرية الأحادية كل
الفاعلة في الاختلاف عبر طرد الآ .

الفصل الثالث: من الحداثة إلى ما بعد

الحداثة

– المبحث الأول: المركزية الصوتية وقيمة الكتابة

– المبحث الثاني: دريدا وقيمه السياسية (ماذا

حدث في 11 سبتمبر)

- المبحث الأول: المركزية الصوتية وقيمة الكتابة:

إنّ في حقيقة الأمر أي مشروع نقدي أو تجاوي لا بدّ عليه أن يقدم الحل، أو ما يعرف بالبديل، حتى لا يبقى ذلك المشروع ناقصاً، لذلك نجد كل من اهتم بمسألة نقد الحداثة لاّ لديه بديل، على سبيل المثال لا الحصر، نجد نيتشه بعد الإفراغ من نقده يرى أنّ الحل والبديل لا يكون إلاّ في الإنسان الجمالي homo aestheticus، إلاّ أنّ نيتشه قبل ذلك يقترح الإنسان الأعلى، أو الذي يعلو على نفسه، الذي لديه القدرة على التجاوز وعدم الوقوع في فخ العدمية، والتخلص من فكرة أن العالم لا تحكمه إلا قيم الشر والباطل والأوهام، لهذا نجد نيتشه يخبرنا عن حقيقة الإنسان الأعلى بدّه المعارض للمثل القديمة وواخاوز لها والتجريب كذلك لماذا يقترح نيتشه

نسان الجمالي بديلا وليس الإ

صله جمالي في حقيقة الأ

لى

وتجميله، وبالتالي تكون الأ

نسان عامة، وهذا ما يجعل الأ

خاصة، وهكذا تسير الأمور حتى في الجانب النظري، لأ

لى ابتكارها، ويذهب نيتشه إلى أ

() موضوع (الطبيعة) ليس في حقيقة الأ

جمالية، لأ إيجاد التطابق، لأننا في حقيقة

إبج أصلا، ولهذا يقترح علينا نيتشه

لى تصوّره للجمال¹.

¹ محمد الشيخ، نقد الحداثة في فكر نيتشه، ص 655.

لهذا نجد نيتشه قام بدراسة لمختلف و بتعبير نيتشه جينياالوجيا الإجمالي بدءاً من الإغريق الأوائل ثم العصر الوسيط والنهضوي والحديث.

لى التخلّ

لى طرح التساؤل:

هيدجر فى حقيقة الأبر لم يكن مراده

لى ما غيب عن اهتمام الإ

نسان فى عالم الكائن هو فى الحقيقة ظل الكينونة،

لى الغياب عن كنهه وا

لى التخلي عن النزعة التشاؤمية اتجاه التقنية،

والتفكير ن الأرض معرضة للدمار لا محال، ولهذا لى فهم ماهية التقنية، لا

سمى للميتافيزيقا، وكل هذا من نطولوجية التي لىها العصر، بمعنى

1.

فهم تغير

ذ هي سائرة فى الاكتمال والتمام، وهذا ما أدى لى تأكيد

2.

بهذا المعنى اساس الحداثة،

لكن يجب فهم معنى التجا

renversement de la métaphysique

l'antimétaphysique

كل تفكير مرتبط مع عصره،
بتحويل عالم الحس إلى عالم حق

إلى

الميتافيزيقا المستتر أي وضعها¹.

إلى محاولة ولو بالشكل القصير واليسير انطلاقاً من التساؤل: لماذا تعتبر

لغة نسيان الميتافيزيقا بديلاً في نظر

إلى كيفية تشخيص

في هذه المسألة يجد

في الموجود بما هو موجود، وهذا ما سعى ديكرت إلى

بشجرة وجدورها الميتافيزيقا، لكن في العكس من ذلك تماماً نسيات الميتافيزيقية البحث في

ن حسب الموجود هو الذي يتكلم عن الوجود، ولم تدع ولم

ولم تفكر في حقيقة الانكشاف ولا في ماهية الانكشاف، ولم

لا تفكر في الوجود

2.

¹ محمد الشيخ، نقد الحادثة في فكر هيدجر 618-624.

²

: مؤاد كامل ومحمود رجب،

1974 02 82-77.

تغيير مسار إلى إيج

نسان، لكن هذه العلاقة ممكنة

1.

verstehen

هنا نجد هيدجر يخالف مسار الأستاذ هوسرل في كيفية انكشاف هذه الحقيقة، لأن هوسرل هذه العلاقة ممكنة بواسطة ما يعرف عنده بالقصدية، أي أنني لما أفكر فيني قصد التفكير فيه.

لي هيدجر، لي ه

وكأني

في العقل التواصلي، لأن

في نظره العقل الأداة قام على مفهوم العمل، أي التحكم في الأشياء
()

في العقل الأداة

لي فقدان العلاقة التواصلية، ول:

جماع، لي التفاهم والتقارب والتواصل

إلى

التشبيء والاعتراب، وهابرماس يرى

إلى

دورنو في الحل الجمالي، لأ

والعقل، ويعترف هابرماس إلى صراعات وانحرافات، أي

نوار ولكن لم يكتمل، ويمكن التخلص من

انحرافاتها بواسطة الحوار والتفاهم.

هذه

:

لكن قبل الشروع في إبداء

لم يقدم أي حل أو بديل بل إن في حقيقة الأمر عمل في النظر في المفاهيم التي تأسس عليها الخطاب الغربي، وليس هناك بديل يقدمه دريدا، لأن مشروعه لا يمكن حصره في خانة محددة بل مغامرة لا يمكننا التنبؤ بنتائجها وربما عزوف دريدا عن ذلك مريحة للعقل قد تخدعه¹.

دريدا بالكتابة كان في بداية مساره الفلسفي سنة 1967

de la grammatologie الذي يوضح فيه أهمية الكتابة لأن دريدا يرى أن الكتابة تحتوي

والزوال في عملية إنتاجه لذاته

1 مدخل إلى فلسفة جاك دريدا، ص 05.

حسب دريدا تشمل كل مدلول وهكذا يمكن فقط تدمير مفهوم العلامة وكل المنطق المرتبط

إن هدف دريدا من هذا التجاوز هو محاولة التخلص من الإنتاج الصوتي
phonématique أو اللساني glossématique لأنه قبل دريدا يعتقد أن الكتابة مجرد

supplément

phone

معينة في الاقتصاد والحياة و

بالكتابة لترجمة كلام ممتلي وحاضر لذاته ومدلوله وكل هذا أيضا أدى إلى تغييب المهمة

وجميع هذه المغالطات حدثت داخل الميتافيزيقا والحضور ومركزية الـ

logocentrique لكن يجب إلحاق هذا الكلام ببنية لا يكون هو المتحكم فيها¹.

الصوتي

أي بمعنى آخر هو الاهتمام بالصوت أكثر من الاهتمام بالكتابة وتتبع دريدا مسار هذا

انحطاط l'abaissement de l'écriture.

مثل: المعنى، الهوية، الموضوعية

، الحدس، الإدراك، التعبير، الذي يجمع بينهم هو الوجود لحضور أي تطابق

وتقارب مطلق للهوية مع الذات وهذا كله أدى إلى الكتابة ثانوية، وما هي إلا ترجمة

لحديث أصلي وهذا موجود ومشارك في الفكر الغربي من سقراط إلى ليفي ستراوس ود

ير

¹ في علم الكتابة، ص 65-68.

:Platon

pharmakon .

عنها كما فعل سقراط لأن في نظر أفلاطون الكتابة

والكتابة في نظر أفلاطون تحرك وتثير الشر وتبعد ذاكرة الذات

ولهذا يلجّ أفلاطون إلى طرد الكتابة خارج المدينة.

روسو: rousseau:

:

grammatologique

الحسنة: التي ليس لها

pneumondogique ولا يمكن لها أن

مرتبطة بعلم النفس الإله

...

تكون كتابة إلا بشكل مجازي، إهما

على قلب الإنسان بأحرف لا تمحي فمن هنا يقوم بالنداء عليه لهذا يعطي روسو أولوية

لهاته الأصوات والكتابة التمثيلية أو القبيحة مدانة في البحث عن أصل اللغات.

سوسير De Saussure:

ومشتق، إن اللغة والكتابة هما نسقان لعلامات متباينة ذلك أن المبرر الوحيد لوجود الثانية

سوسير الأكثر خطورة، الأكثر

(الكتابة) هو تمثيل الأول وبالتالي تكون ا

1.

نفاقا، والأكثر دواما وكل هذا يؤدي إلى

ليفني ستراوس Levi Strauss: إن إقرار ليفني ستراوس بعدم أهمية الكتابة كان من

Nambikwara

وهذا الفساد يتجسد في الحضارة والكتابة

1.

إن هذه بعض النماذج عن الموقف الصريح اتجاه الكتابة في الفكر الغربي لكن الحقيقة في الأمر أن هذا الحال هو منذ سقراط الذي قال إلى د سوسير.

:

على الرغبة في ان يحى ليدع المجال للمحتوى الذي ينقله ويسعى في الاغلب الاعم إلى تعليمه وهذا بالضبط هو ما يجعل منه نصا ميتافيزيقيا.

إن الميتافيزيقا لا ترى الكتابة إلا وسيلة لعبور المعاني وهذا ما يؤدي إلى نفي مادية والبدال مجرد مظهر للمدلول وهذا كله أدى إلى إعطاء

لأن الكتابة بكل بساطة ليست مجال لإنتاج المعاني وبالتالي لا يمكن للنص أن يفيض علينا المعاني لأن اللفظ يحصر المعنى وما الكتابة إلا أداة لحفظ المعاني عبر الزمن إذن الكتابة تعطي للمعاني (الأصوات) طابع الخلود وحاضرة دائما لتحول إلى ذاكرة ضخمة تحتزن جميع اللحظات وهذا فقط يمكن قهر الإلتلاف الذي يلحقه الزمن وما نفهمه من كل هذا أن الكتابة تحفظ المعنى ولا يمكن لها

2

فضه دريدا جملة وتفصيلا فإن لدريدا رأي آخر حول قيمة أهمية الكتابة فيا

¹ سارة كوفمان روجي لابورت، مدخل إلى فلسفة جاك دريدا 19.

² عبد السلام بن عبد العالي، 136-133.

ريدي لا يسعى إلى جعل الكتابة علما من العلوم

تكون متعلقة بالإنسان وهذا يؤدي إلى إقصاء الشعوب المسماة " بلا كتابة " بلا تاريخ " بل أكثر من ذلك أن هذه النظرة تبقى مرتكزة على العر التي تقصي وهذه الأسباب أيضا يمكن أن تحصر الكتابة في ف في عملية واحدة كلها من الإنسان والعلم والخط، هذا التأمل لا يمكن له بالأحرى أن يستقر في حدود علم فرعي¹.

روف أن دريدا هم هو القضاء على التمرکزات لكن في شأن لأن حسب دريدا لحل هذه الإشكالية لا بد من الولوج إلى نظام آخر².

جميع الفكر الغربي يعطي

إلى

غفال المعنى، وربط الدال مباشرة بالشيء الملموس الخاص المحال

سوسير إلى

3

الحقل الرئيسي لتطور ما بعد البنيوية لنظرية اللغة، يبقى دريدا يشكل الشخصية الرئيسية لهذا

ور، حيث نجد جيل دولوز لم يستطع تأثير

الفينومولوجية لهوسرل، لأ

إلى

/

1 في علم الكتابة، ص 192.

2 199.

3 : لحسن حمامة،

2 2009 28.

لى التفريق بين العلامات الإنسانية والطبيعة، والتعبير الحقيقي هو الذي يلفظه المعنى والمعنى لا يوجد بالقدر الذي يفكر فيه الذهن في لحظة التلفظ، التعبير مراد، واعيا تماما، قصديا وبالتالي يكون المعنى ليس ما ما أراده الشخص وهذا كله يعطي امتياز للصوت، الذي يجد له مكانة في الزمان ولا يجدها في المكان، وهذا كله يؤدي لى اعتبار اللغة مجرد ملحق، ولهذا نجد دريدا يحدث انقلابا على

هي التي تكون مكثفية بداها على نحو أكبر

لها الاشتغال لوحدها، لى هوسرل يميل اللغة كلها نحو المنولوج لة قصوى للصوت، نجد دريدا يميل اللغة كلها نحو الطرف المعارض للكتابة¹.

" " :

يجعلها مستقلة عن توصيل مباشر للقصد، من جهة القارئ

لى حين استدعائها، فوجود الكتابة أدى

إلى عدم الحاجة بالاحتفاظ بالـ

إلى

إلى أ

صرية، واعتمادهما على

هيروغليفية ووحدات كتابية، العلامة المكتوبة في هذه الأ

هذه الأ

ن الوحدات الكتابية تستنتج فيها مقاطع الكلمة من عدة صور².

.184-181

1

.187-185

2

روسو باعتقاده الكتابة ملحق ومجرد
":

وخير دليل على ذلك لفظ الفارماكون الذي يعني الدواء والدواء¹.

أهمية / سوسير لي بينفنست /

لؤل، وفي نظرية اللغة عند دريدا
ي يمكن اعتبارها مجرد علامات فيزيقية جامدة.

signifying

إلى إلى

وهاته طريقة جديدة لتصور المعنى عنده، ولهذا يمكن اعتبار الكتابة حسب

عبرها.

تشكل اللغة عند دريدا كما عند كل البنيويين عالم البشر الذي يشكل برمته العالم،
من اللسانيات السوسرية يقيم دريدا نظريته في اللغة، ليخرج تصور اللغة والعالم من
ناحية اللسان إلى ناحية الكتابة لتتخذ الصدارة، وهذا عكس ما تعودنا عليه في الفلسفات
التقليدية التي تعطي الأسبقية للأفكار الذاتية والأشياء الموضوعية، فإذا كانت صدارة اللسان
لغاية إرسال الأفكار إلى

العالم الخارجي " حيث يحل سحر الخمر محل حقيقته"²

التشويئية والمادية على الذات، ومن ثمة تأتي معارضات دريدا للثنائيات التقليدية والتي
تفرض تفوقاً أخلاقياً للروح مقابل الجسد، للذهن مقابل المادة، مما

يجعل هذا التقابل غير متوازن، وتصبح عالة ثنائية غير عقلانية وغير منتظمة

.191

1

.204

2

الواحد على الآخر او يتسلط عليه، وبهذا ينظر دريدا إلى الكتابة ومفهومها كما تطبع الدهن

1

اللاوعي وهذه ككتابة أصلية arche writing

()

فرويد الجهاز النفسي كدفتر الكتابة الغامضة ().

la trace في النموذج العام لدى فرويد للإدراك

والذاكرة، الذي هو نموذج آلي كما نجد مفهوم الأثر المرجأ الذي يطبع سطح الوعي، لذا يستخلص أن ما نقوم به من تجارب مباشرة ليست تأملا للعالم الخارجي وإنما اتصال مع ما تم تشكيله من قبل الذاكرة بصورة لا واعية، لذلك فإن إدراكنا لا يتصل بحضور الأشياء

الحسي بالعالم الخارجي فالإدراك يستحيل أن يكون مدركا مباشرة مع المدرك، وإنما يقرئ في الماضي أي: تحت الإدراك وما بعده، وهذا هو تفكيك فكرة في ذاته التي تمثل وهم اللحظة المطلقة في المفهوم الفينومولوجي كما يراها طبعا دريدا ضمن نظرية الكتابة.

ن اللاوعي أغرب من تلك التي عند النائمين في كهف أفلاطون، فما نشعر به أحيانا، أننا لنا ذكريات وما ندركه في أحلامنا أن شخصا قام وأنا في الواقع لم نرى ذلك بالفعل، وهذا ما مع الماضي الدردي الذي لم يكن ولن يكون حاضرا،

يختزل دريدا الحياة بصفة غريبة لي درجة التفاهة والعجز،

ن دريدا يعترض على

فكرة الوعي الذي ابتكره البشر هروبا من مادية الدماغ، فالتصور الحالي للذهن لا يختلف

ية القديمة للروح والجوهر، فكلاهما حضورات شبحية، بما فيها المعتبر

1.

فكل هذه

الإلهي مدلول للعالم الطبيعي... الخ، فاللوغوس بوصفه هذا مسؤول
على ترتيب الأشياء المادية الخارجية ووضع قانون لها نشعر بذلك بتفوقهما وسيطركهما على
هذا العالم.

في حين هذا ليس سوى مجرد اعتقاد، ذلك لتفادي الخوف البشري وعدم الأمان
لا غير² وهكذا تظهر نظرية الكتابة عند دريدا ذات نزعة مادية، ويتجسد ذلك في القلب
تصور الذهني لصالح التصور المادي للدماغ، ولكن هذا التصور المادي م

لبث حتى انقلب، ذ يقول: "لئن لم قد استعملت في ()
فلأن هذه الكلمة غالبا ما ()

3 ما يظهر أهمي

معنى قبل وجودها الشئني، يقول دريدا: "يتعين التفكير في الأثر قبل الكيان"⁴.

لعل ما تختلف فيه النزعة المادية

العصبي، ف يهتمون بالكيان الداخلي للدماغ، في حين يهتم دريدا

لهذه الكيانات وكيف تدل هذه الأ

.211 210

1

.211

2

³ J. Derrida, Position trans, alain boss (Chicago, University of Chicago press) 1981, p 32.

⁴ J Derrida, De la grammatologie, p 47.

هميات محاربة الميتافيزيقا وبالخصوص ميتافيزيقا أور، التي ميزت الفكر الغربي منذ

ها التجريبي يكشف

تي تقصي الحضور

1 " . "

التأثير

سوسير يؤكد

العلم بحاجة إلى علاقة جديدة وقيام طبيعة حقيقية بين اللسان والكلمة واللفظ من جهة

العلاقة الطبيعية بين الدال والمدلول الصوتي، بذلك

سب التعبير الهيدجري، فهي بحاجة إلى البعد الفكري والعقلي لتصبح علما

ويحذر د سوسير من الخضوع لسحر الكت

، وقد حذا حذوه دريدا عندما قال

ن دريدا في هذا المجال يذهب إلى

الأفكار التي بها تلميذه د سوسير، والتي تبين¹ لهدم للغة، فروسو يؤكد اللفظ

ضعاف للتعبير مما يشكك في

العلامة اللسانية والعلامة الخطية، التي تحدد العلاقة بين

¹ J Derrida, Archéologies du frivole, Lire Condillac, Paris, Ed. Denoël, Gantiers, 1973, P 112-113.

لى التساؤل: كيف ينظر دريدا لى الكتابة؟ وما معنى

الكتابة عنده؟¹

البحث فى هذا التساؤل يؤدى بنا لى الخوض والغوص فى الميتافيزيقا وهذا ما لا

، يبحث دريدا فى ماهية الكتابة ش

هوسرل فى بحثه عن ماهية الشعور، لذا فدريدا يثير مس

بالضرورة البحث فى ماهية و

التاريخية عبر مراحل تشكيلها، وفق عمل نقدي علمي وليس دفعة واحدة مما يجعلنا

عن التحليل الميتافيزيقي، فالكتابة عنده ليست علما من العلوم الإنسانية، وه

المنهج التفكيكي على النصوص الفلسفية

ا هو منهج

متعلق بالشك هدفه الحد من سلطة المعنى والدلالات التى عر

دريدا ابتدع نمط جديد من الكتابة الحرة والمتقدمة، فالتفسير العقلاني للمعاني

المحدودة غير موجود، بل كل ما هناك لعبة المعاني الحرة الغير المحدودة، لذا نجد

استطاع تجاوز التحليلات والتفسيرات الميتافيزيقية للكتابة وذ

وباطني عند فرويد، وتركيزه على فكرة اللاوعي بدل الوعي، ففي كتابه "فى الغراماتولوجيا"

نجده كيف ربط ببراعة الكتابة ()² - -

لى المكان atopique فهو بهذه الخلطة يؤدى

التى تدخل اللاشعور فى كل مكان... مثل العجز للتحليل النفسى فى تحديد وتفسير

اللاشعور، تعجز الكتابة على القبض بالمعنى، مفجرا بذلك الحدود ومتجاوزا للأركان

الضعيفة التى قامت عليها ميتافيزيقا الحضور.

¹ J Derrida, L'écriture et la différence, Paris, Ed minuit, 1967, P 412.

² J Derrida, De la grammatologie, p 212.

التي لا تخرج حسبه عن اللغة الميتافيزيقية، وتظهر هذه القراءة التفكيكية لمفهوم اللاشعور
فرويدية من خلال محاولته فراغه من محتواه، فاللاشعور لي
ن القول بذلك يقتض

المنهج والميتافيزيقي في فهم الأثر اللاشعوري،

يندرج في ماض

la trace

1 أي دراسة عن فرويد يجب

وقيم الحضور التي هي من المفاهيم التي يستحيل ضبطها

وفي الختام نصل إلى مهاجمة در

هية محجوبة داخلها والذي لا يتم إلى النص

باعتباره المركز الحقيقي لها، وتجاوز قواعده و القوانين التي يخضع لها والعودة إلى

العضوية، لهذا

يكون فيه جل المعاني واضح الرؤى، ومفهوم تفكيكي أين يعبر النص عن علاقات و

لا بالتفكيك، لهذا يقول: "لا يوجد

2" وهذا لا يعني بحيث لا مركز سواه، لأ

متعددة بمقاصده و وهذا المعنى^٤ ء فهم دريدا عندما اعتبره البعض

Factionnalisme³

¹ J Derrida, De la grammatologie, p 213.

² Ibid, p 19.

جي المادي للعالم، مما يؤدي حقا لي

للخطأ

في حين ينظر

عصر ما بعد الحداثة، بنفيه لعالم

" "

فهذا يعني

د خارج النص، في حين

ن يستنبط الوظائف التناقضية للنص من خلال المنهج

واستخدامه ضد صلها من خلال رغبة دريدا في صناعة

ذا كانت الذات بالمعنى

عالم في ظواهره ومعطياته، بمعنى العالم حسب هذا التصور لا وجود ولا معنى له

خارج الذات، فدريدا ينفي تماما القصدية الترسندنالية، فالعالم لا يوجد خارج النص،

تعبير عن العالم، ذلك على حدّ التعبير الصوفي (اليهودي

) لي العالم كعلامات وحروف، فالعالم والنص وجهان لعملة واحدة¹.

لي العالم بهذه النظرة التي يغيب

فيها الذات كوعي حاضر متمركز، كما يخرج النص أيضا الدريدي عن المنهج البنيوي، لأنه

ونيكية ستاتيكية، ولا تاريخية، فذا كانت البنيوية تبني نصوصها على

البناءات التاريخية و

الأرضية التي تقف عليها البناءات.

هكذا فخلافا للأفكار السائدة فإن دريدا لم يقيم بمشروع التفكيك فحسب

أسس له بخرائط وقراءات ونصوص في المقارنة، ولم يقدم مفاهيم ولا تصورات، فالتفكيك

يوجد منذ سقراط وافلاطون اي مند بداية الكتابة الفلسفية ذاكما، فهو حاضر في كل نص، وهو أصل كل نص يدخل في إستراتيجية البلاغة والكتابة.

تشخيص دريدا لنظريته في الكتابة أدى لى

لمشروعه التفكيكي، في مشروع لغوي قدم كان سائدا في التراث الفلسفي منذ الفيلسوف فريجه، وهو مشروع اللغة العادية الذي لعب فيه الفيلسوف فيتجنشتين (1889-1951) ورا أساسيا في كتاباته الأخيرة، الثاني عندما تحلى عن مشروع ا

في نقده للفلسفات اللغوية،

المعرفي هو البحث عن تفسيرات منطقية للعلاقة بين اللغة والعالم، وقد

همي

ولقد عرف مشروعه في الأخير تنكرا لكل بحث

في أصول ومرجعيات الكلمات عائدا لى مشروع

هو استحالة التعرف على هذه الأدوار اللامتناهية للغة، ولعل محدودية التفسيرات المنطقية

لات التي يقول عنها فيتجنشتين: "

للبحث المظلل عن الوثوقية بالمعاني والتفسير ومقاومة للحسا "1.

فالتفكيك يعبر عن العالم في لغة متناقضة ظاهريا، تحمل قراءة مزدوجة للنص، أي

2

في لغة ضمنية للشك، الذي

لى جانب الذين يرفضون

التفكيكية ويبحثون عن المعنى،
 سوسير، الذين أرادوا إيجاد حركة فصلية بين الدال والمدلول، وهذه الأخطاء
 تقليدية تشترك فيها جميع الفلسفات الشكّية التي تحاول ربط اللغة مباشرة بالفكر دون
 مراعات الترابط والعلاقة بين اللغة والمنطق والواق .

وهم تباع جيرارد

جراف، وهو منهج -

عشية، مرتبطة بحركة النقد البلاغي الجديد¹.

الحدود المعبر عنها بالمقال،

() () حدى وجوه الإشكالية المقالية، ومع النقد

دبي و غيره ليس جملة منسجمة

يمكن معرفتها في لي هزّ

ية للتفكير الحوارى والتاريخى، لأ

ز في لي أي حد يسقط بناءات

لي نتاج بعض مساوى

ثل النص مع جملته وهذا ما أدى لي تأكيد على في النقد التفكيكي،

لي البعد التاريخى والسوسولوجى

تاريخية يجعل الفرضية التي تقول

النصوص هي بنى غير قابلة للتصديق¹.

أدى بعالم الاجتماع بيار بورديو إلى القول بـ دريدا يتوقع في ميدان

الفلسفة المثالية، ولا يفكر على المستوى السوسيولوجي في الوظائف التي

التفكيكية في المؤسسات، وهذا كله في تناوله للعلاقة بين العلوم الاجتماعية والتفكيكية،

ونقد وتحليل دريدا لقوة الحكم، وبقي دريدا في الحقل الفكري () للتراث

الفلسفي المثالي².

.159

1

.160

2

– المبحث الثاني: دريدا وقيمته السياسية:

(ماذا حدث في 11 سبتمبر)

من البرج العاجي للميتافيزيقا، فـ

باريس، لهذا كان من الضروري على الفلسفة الفرنسية الاهتمام

لذلك ظهرت حركة خاصة في فرنسا هدفها محاولة جعل الفلسفة شعبية

" لفات النظر لشؤون الفرد، حتى لا تبقى الفلسفة

مجرد مبحث يهتم بالماورائيات، وهذه الاسباب يجد دريدا يلي اهتمام هذه المجالات،

ان في الآونة الأخيرة من حياته،

ى في الولايات المتحدة بالمنعطف السياسي غير صحيح،

اهتمامه بالسياسة كان في بداية مشواره الفلسفي، وخير دليل على ذلك ثورة الطلاب في

، والدارس لفلسفة دريدا يجد لي مجالات عدة في السياسة مثل: الضيافة،

عقوبة الإعدام، التمييز العنصري، وخير دليل أيضا على اهتمام دريدا بالسياسة كتابه ماذا

حدث في 11 سبتمبر 2001 ن نشير إلى أ ()

ستاذه

دريدا لم ينل

الشهرة العالمية مثل الفلاسفة الكبار في مجال السياسة أمثال ماركس، هابرماس، ... الخ

حد مؤسسي جمعية هون هاوس jan Hus

نجده ساهم في تأسيس جمعية ضد التمييز العنصري، وهذا كله في المرحلة الأخيرة، أي

دريدا منذ البداية لم ي لي اهتمامه بدراسة التراث الغربي

دبي، وفي الثمانينات نجد بروز التفكيكية العملية واضح وجلي، وبالتالي

لى قسمين:

بالمعطف في فلسفته، لأ
ة الأولى اكتفت بالتدمير والهدم

نجد ريتشارد رورتي رغم

هابرماس في نقده لدريدا،

ؤلاء لم يكن لهم اطلاع واسع على
في حقيقة الأ

الكلام، لهذا نجد

عمال دريدا الأولى هو تفكيك السلطة والقوى التي مارست تأثيرها

وهذا عمل سياسي بامتياز، وهذا ما نجده عند أيضا عند جيوفان بورادوري التي تقر بوجود

فلسفة عملية في عمال دريدا الأولى،
راء دريدا السياسية في

سبينوزا، وهيكل، لهذا

ريدا سياسيا في المرحلة
تفكيكية في اجمال النظري فقط، و

الأولى، هذا الغياب مخادع فقط، كان يجوب بين النصوص ويسكن

1996

يؤكدده دريدا في لقا

التساؤل التالي: ما هي الأسباب الحقيقية لهذا التحول؟

سئلة مباحث الفلسفة العملية في السياسة انون والأخلاق، التي كانت

و محجوبة في المرحلة الأولى؟

الفيلسوف في هذا

سهامهم في الحياة العملية

الفلسفة العملية حاضرة في الفلسفة التفكيكية بشكل

ملفت للنظر خاصة في المرحلة الأخيرة من حياة دريدا، وخير دليل على ذلك اهتمام دريدا

بما يدور في العالم، وتحليله 11 سبتمبر من خلال الحوار الذي دار بينه جيوفانا

بورادوري في 22 2001 11 سبتمبر حدث

عظيم فما الذي يعطي له هذه العظمة؟

مؤثر ومؤلم وفريد وغير مسبوق، لكن دريدا يرى

لينا عبر وسيط وهو ()

ما يجعله حدث عالمي،

:

مفهوم صارم لهذا الحدث

به الحدث، هذا في

البداية، ويجب 11 سبتمبر، لأننا هنا بصدد طرد الشر مرتين،

، ضد الخوف والهلع الذي يوحى بهما، ولكي تكتب عن

هذا الحدث لا بد في البداية من عما حدث ومحاولة .

ه من الضروري لفت الانتباه إلى الظواهر اللغوية

وظواهر التسمية والتاريخ، وليس الهدف من هذا الانغلاق في اللغة، بل من

فيما يحدث وراء اللغة، وكذلك من

11 سبتمبر، وهذه هي الخطوة الأولى للتفكير عن الأثر: الأول لهذا الحدث، من

مر، الذي يعتبر كهديدا لنا؟

لكن دريدا يتفق في الأخير بـ هذا الحدث هو عظيم، يُ
الانطباع حدث في حد ذاته، وهذا الانطباع لا ينفصل عن جميع

1

المفترض من التحليل، لهذا يوصينا دريدا

والحزن، ويجب حدث لا ينكر، حدث يتخطى حدود الاستعراض، والناحية

يُ ن يجعلنا نؤمن بـ

هر الائتمان والاستئمان لهي بعد سياسي.

مطروحة كما هي، ويجب إعادة طرحها وبالشكل الصحيح والجديد،

بمان؟ ما طبيعة الحدث الجدير بماده ()

باعتباره

وهذا ما يجعل التساؤلات الفلسفية قيد الطرح ويمكن لها ن تتخطى نفسها مادام الأ
يتعلق بالتفكير في الحدث -ب بالتساؤل حول ما يقصده

يقصده هيدجر بالحدث؟ مباشرة دريدا يجيب

ن يشير ، هو ما يقصده هيدجر بالحدث (ereignis)

¹ جاك دريدا، ما الذي حدث في 11 سبتمبر، ت: صفاء فتحي، المجلس الاعلى الثقافي، القاهرة،

1 2003 10-07.

لى ما يسميه بالمصادرة (enteignis)

ن بمقدوره

لى، بمعنى لا فهم، هذه هي

لده هنا، رغم إمكانية فهمه

1.

حينما تخور قوى هذا

الحدث ليس بجديد في الوم ا و الهجوم على منشأها خارج التراب الأمريكي، فقد سبق

لذين لهذا الفعل

محاولة تكديد المصالح الا

يحق لنا التساؤل هل حدث 11 سبتمبر حدث عظيم major évent

كلمة عظيم تشير لى العلو والسمو والارتفاع،

تخ (تاريخية، سيا (مر في عظمة الحدث وقع

في () ذا حدث في غيرها، ومن هنا وجب علينا البحث في

تفسيرات دالة وكيفية، لأ 11 سبتمبر

لى وجود نظام عالمي له ثقة على جميع

إرهاب... الخ

سائد خارج هذا النظام، ويحق

يحيا دون كناية في هذا الجرح هو

¹ جاك دريدا، ما الذي حدث في 11 سبتمبر، ت: صفاء فتحي، المجلس الاعلى الثقافى، القاهرة،

1 2003 18-11.

:

هذه لها منطق واحد فما هو هذا المنطق؟

والذي يتمثل في ا وبشكل انتحاري تنهك في التدمير الذاتي لما
أيضا في المرحلة الأولى،

رب الباردة ما تزال ماثلة في الأ :

العالم بـ سره ليس () هناك شيء ما تعرض للاختراق، وهذا
الاختراق من نوع جديد، ما طبيعة هذ¹

ن يجينا دريدا يذكرنا بـ عالم وهي فقط الوصية
على حفاظ الأمن والاستقرار، وهذه السيادة لا بدّ ليس لها قوة

الحكم في كل النزاعات السائدة، ولا بد للعالم
والتصديق عليه، وهذا يسمح لها

لى تشكل العداء لها، وتصبح موضوعا للا

من خلال تدريبها للخاطفين، أي () التي

الطريق لهذا الحدث وهؤلاء الأشخاص، ()

و بالأحرى الهامة الرمزية للنظام ا ما الثاني فهو

ا الجانب الثاني للحدث العظيم، يتعلق بالإرهاب والحصانة الذاتية،

¹ جاك دريدا، ما الذي حدث في 11 سبتمبر، ت : صفاء فتحي، المجلس الاعلى الثقافى، القاهرة،

المرحلة الثانية: والنوع الثاني للحصانة الذاتية، ردود أفعال

:

ن يحتوي على الصدمة

يحمل بصمات ذاكرة ما مضى حتى لو كانت ذاكرة اللاوعي

بة دريدا في إضافة ما هو جديد، لأ التفكير يختلف في

زمنية الصدمة من غيرها وهذا هدفه، كل ما يجعل 11 سبتمبر حدث عظيم، ومن

السلاح الذي يجرحنا يخلف لنا

بة في اللاوعي تظل مفتوحة لي الأ

مجهول، وهو نتاج الصدمة، لأ هناك شخص خائف ولم يتوقف في نظرة الحدث، و

هذا الشخص وهو العالم في وراء ، لكن ما يؤكده دريدا ن هذه الأشياء

في تلك الفترة تمكن تشكيل فرق وشبكات مدربة بتقنيات عالية،

لي تصعب تحديد

اكهيار العالم

السوفيياتي وبروز () لي بروز فكرة العالمية وهذا بدوره يعتبر خطرا

لي بروز الإرهاب المطلق الذي يعمل في الخفاء مع

الطاعة والولاء في العلن، لأ

حداث العظيمة حتى لا ننساه وترسيخ فكرة

وجود الشر المطلق في العالم.

:

المرحلة الثالثة:

:

طر التي تزعم القضاء عليه، لأ

و تخويل الأ طرف الأخرى حق الرد ليس حلا أيضا... الخ

كمال دريدا لتفسيره لمراحل الحصانة الذاتية يوجه له سؤال في غاية الأهمية وهو دور الفلسفة في كل هذا.

يجيب دريدا

أ في الخطاب الفلسفي، لأ

المفاهيم المستعملة لها نوع من التنويم العقائدي، والتخلص من هذه المفاهيم لا يكون بفكر فلسفي جديد، خاصة التفكير في الفلسفة والفلسفة الس

سم

وحرب الأنصار في شكالها الحديثة، وكبديل يقدمه دريدا في كيفية التعامل مع الاعتداءات التي تحمل الطابع الإرهابي لم تعد تحتاج إلى الطائرات والقنابل والانتحاريين، بل يكفي إلى النظام الإلكتروني، لأ له قيمة استراتيجية وإدخال فيروس بشكل خطير، وهذا كله هدفه شلّ

العالم سيشهد تغيرات في العلاقة بين الأرض والساحة والإرهاب، وما يجب سبب هذه التغيرات نتاج المعرفة

11 سبتمبر، وهذا هو الخطر

الأكبر، ميكروبات والبكتيريا، وما لا يجب بالفعل، وهذا ما يجعله يشعر بالفرع¹.

ما حدث هو عبارة عن صدمة، وبالتالي كيف يقدم لنا ما حدث

الفلاسفة في

ن الحدث يجعل العمل

أواخر القرن العشرين لمعالجة هذه القضايا، جاك در

¹ فتحي، المجلس الأعلى الثقافي، القاهرة،

لذي حدث في 11 سبتمبر، ت :

2003 1 97-27

في كتاب من القابلات التي نشرت في عام 2004

11 سبتمبر، بالم رهاب وسيادته العالم والسياسة، ف 11

سبتمبر جعل المهمة التي تعلق بها الفلاسفة مع مساعدة جيوفانا بورادوري، والتشكيك في
ح جدا في العلاقات الدولية تحديد المعنى الأعمق لهذا الحدث

الهيدجاري ereignis يري أهم

تكمّن في الانطباع ه يجعل الجمهور كثر في شروط الإنجاز الملموس، هذا الانطباع يأتي في

عمل المجتمع، وبالتالي يعرفه على

لية الدفاع، هدفه حماية الكائن الحي من أي عدوان خارجي، وهو في نفس الوقت رد

لى إعادة النظر في مفهوم همي

القانون الدولي، وبدلا من الاس

لى الضيافة الغير المشروطة، ووفقا له وتطوير القانون الدولي،

كما هو الحفاظ على القانون القائم على التسامح .

في نفس طريق دريدا، ومحاولة فهم لماذا العنف ماز

11 سبتمبر

الدول ومحاولة كهد

متداد لنظريته في الفع

صلح، حيث يجسد

الهويات ذات سيادة غير قادرة على تحديد بخلاف في ظل

هذه الظروف ف ه من غير المعقول ر في حرية الاتصالات الكوكبية أي حدث عنيف

11 سبتمبر.

لذا يجب إعادة النظر في الحواري العالمي، خارج مفهوم الدولة وفهم أهمية الضيافة الغير المشروطة لمواجهة المخاطر والتسامح المناعي للمجتمع، وهذا ما يجب

1.

¹ J Derrida et g Habermas, Le concept du 11 septembre, Dialogues à new York, October 2001, avec. g borradori.

خاتمة

خاتمة:

إنّ فكر دريدا فريد من نوعه، لذا علينا تتبعه، لئلاّ بحاجة ماسّة إلى الأجيال القادمة، لأنّ من غير المعقول أن يقول دريدا كل ذلك، بما له ما يبرره، وهذه الفلسفة التي تتألف من الوحدة ستصبح بلا معنى إذا حاولنا تجاهلها.

إنّ قوة التفكيكية في قوة الاضطرابات التي أدت إلى إحياء المشاكل التقليدية للفلسفة، والأكثر كلاسيكية والأكثر معاصرة، وما يجب علينا هو توظيف هذا الإرث لأغراض جديدة.

إنّ دريدا يدعونا إلى حرية التفكير، دون أن ندوس على الأنساق والتهرب من أي وطأة أي معارضة، حرية فقط من أجل استثمارها، لكي نبينّ قوة التفكيكية.

إنّ التركيز والاهتمام بفلسفة دريدا، يسمح بإعطاء نظرة شاملة مجال الاهتمام من أجل التحليل، من أجل منطق الاختلاف والتنمية بهذا الشأن، لا سيّما مع الثورة اللغوية، لأنه يمكن للقضايا المشوّهة أن تتحوّل إلى حال أفضل، مع ما يتفق مع الموضوع بعد أن نجزّه، واكتشاف قضايا الاختلاف بالتحليل والبناء، تقديم تحليل لصياغة منطق الاختلاف، واتخاذ كدعامة يقوم عليها الصرح كله من الأفكار.

والهدف من هذا العمل هو متواضع وواضح، كان له طموح لتحديد قضايا الاختلافات التي من شأنها التطبيق العملي للمسؤولية، و
لي تفكيك الهدف

و بتعبير

سوسير، هوسرل على الرغم من

فهم جميعا ينتمون إلى الميتافيزيقا، مع امتياز لمسي صوتي، من ناحية أخرى وتطوير حجتهم، حتى لو كان هؤلاء المفكرين

4 لا وجود لنتائج نهائية لعملهم، وهذا ما يقيهم في المدار الدراسي،

الوجود الغيبي وغياب منطق
بجدية واسعة النطاق،
ليل أعمالهم، وهذا

لى تكوين نظريات دون المتوقعة.

هو عندما لا يكون، لم يكن ممكنا

ن نعرف ما يجب القيام به، عندما تكون المعرفة ليست حاسمة، وليس من الضروري

ا مثل البطاقة البريدية، ونحن نكتب

لى وجهتها، ولكنه في الواقع لا يحدث، لأ وظيفتها معقدة في

الأحيان، الفلسفة التي من ش لى وجهتها وتتحجر وتتوقف عن

فلسفة، يجب و في رحلة غير منتهية، والبقاء

لى أي مكان، طيب خاطر نودّ

فلاطون في الندوة: في السفر،

للذهاب في مغامرة.

بالفعل مثل البطاقة البريدية عندما كانت في التقدم في معجم

(التفكيكية، الاختلاف، غشاء البكارة، الهامش، الرسم البياني، العلامة،

في النقد الأدبي والسينما والعلوم الإنسانية وعلم الجمال والهندسة

الحضري في حد ذاته) حتى بدا كأنه حمامة، دائما بين مكانين، في بلدان

لى نصوص أخرى والتقاليد الأخرى لى فلسفات

فنانا ويدا

لى تظافر المولود شيئا جديدا

فان، وهذا يعني ه لا يعرف أساسا ما الذي يحدث

لى خلاصة هذا البحث، والتي مفادها استراتيجية النقد

حملت جديدة في دراسة النص الفلسفي والأدبي، وهي النقد الداخلي الذي ينبع من

ما يحمله النص، وهذا عكس ما تعودنا عليه عند النقاد العاديين الذين يعتمدون على

ي يأتي من الخارج لى حدّ ما في دبي

لى المدرسة الأدبية tel quel

والتراث الفلسفي

نه في ذلك شن المعنى في

ة محاولة للقبض، واحتكاره ليصبح

العالمية طوال حياته، بعد ما عناه من التمييز وتشتت الهوية، مما جعل فكره رافضا للمركز

انتمائه للمدرسة الفرنسية التي

لى بول ريكور، لتصبح بهذا الفلسفة عالمية، وهذا ما

ت الأخرى، كاليابانية في رسالته لى صديقه

الياباني، وكذا الفلسفة العربية من خلال اهتماماته سوف الصوفي محي الدين

ابن عربي، و ما يعرف بالأكبريات.

يزال في

" "

" جذورها العميقة في "عصر التنوير" " "

" سسات الثقافة المعاصرة، وشرع، بعد ذلك، في إظهار سذاجة

"السلطة" ومفكريها، بإصراره على نقل الحضارة الإنسانية إلى متاهات العدمية وفي الواقع، لم يكن هذا ما يرمي إليه، أو يرغب في تحقيقه. كان يسعى إلى شيء آخر مختلف. أراد أن

لي الحدائة عينها، ذلك انها محمل في رحمها " "

كنجم يمر بسرعة في سماء الفلسفة

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع:

– أولاً باللغة العربية:

– المصادر:

1. جاك دريدا، الكتابة والاختلاف، تح: كاظم جهاد، دار توبقال للنشر، المغرب، ط2، 2000.
2. جاك دريدا، عن الحق في الفلسفة، تح: عز الدين الخطابي، المنظمة العربية للترجمة، لبنان، ط1، 2010.
3. جاك دريدا، المهمازت: عزيز توما، دار الحوار للنشر والتوزيع، سوريا، ط1، 2010.
4. جاك دريدا، في علم الكتابة، تح: أنور مغيث ومنى طلبة، المركز القومي للترجمة، ط1، 2005.
5. جاك دريدا، أطيف ماركس، تح: منذر عياشي، مركز الإنماء الحضاري، حلب، ط2، 2006.
6. جاك دريدا، مواقع، تح: فريد الزاهي، دار توبقال للنشر، المغرب، ط1، 1992.
7. جاك دريدا-ميشيل فوكو، حوارات ونصوص، تح: محمد ميلاد، دار الحوار، سورية، ط1، 2006.
8. جاك دريدا، صيدلية أفلاطون، تح: كاظم جهاد، دار الجنوب للنشر، تونس، دط، دت.
9. جاك دريدا، الصوت والظاهرة، ت: فتحي أنقزو، المركز الثقافي العربي، المغرب، ط1، 2005.
10. جاك دريدا، استراتيجية تفكيك الميتافيزيقا، تح: عز الدين الخطابي، إفريقيا الشرق، المغرب، دط، 2013.
11. جاك دريدا، ما الذي حدث في 11 سبتمبر، تح: صفاء فتحي، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ط1، 2003.

12. جاك دريدا، انفعالات، تح: عزيز توما، دار الحوار للنشر والتوزيع، سوريا، ط1، 2005.
13. جاك دريدا، مسارات فلسفية، تح: محمد ميلاد، دار الحوار للنشر والتوزيع، سوريا، ط1، 2004.
14. روني ديكارت، مقالة الطريقة، تح: جميل صليبا، موفم للنشر، ط2، 1970.
15. مارتن هيدجر، ما الفلسفة؟ ما الميتافيزيقا؟ هلدلين وماهية الشعر، تح: فؤاد كامل ومحمود رجب، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، ط2، 1974.

المراجع:

1. بشير ربوح، من الكينونة إلى الأثر، هيدجر في مناظرة عصره، دار ابن النادم، ط1، 2013.
2. بورلاتسكي فيودور، أصول الفلسفة الماركسية اللينينية، المادية الديالكتيكية، دار التقدم، موسكو، دط، 1985.
3. زيماء بيرف، التفكيكية دراسة نقدية، تح: أسامة الحاج، المؤسسة الوطنية للطبع والنشر، بيروت، ط1، 1996.
4. كريستوفر نورس، التفكيكية، النظرية والتطبيق، تح: رعد عبد الجليل جواد، دار الحوار للنشر والتوزيع، سوريا، ط1، 2008.
5. محمد الشيخ، نقد الحداثة في فكر نيتشه، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت، ط1، 2008.
6. محمد الشيخ، نقد الحداثة في فكر هيدجر، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت، ط1، 2008.
7. محمد طواع، هيدجر والميتافيزيقا، مقارنة تربة التأويل التقني للفكر، افريقيا الشرق، المغرب، دط، 2002.
8. محمد سالم سعد الله، الأسس الفلسفية لقد ما بعد الحداثة، دار الحوار للنشر والتوزيع، سوريا، ط1، 2007.

9. محمد شوقي الزين، الإزاحة والاحتمال، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، لبنان، ط1، 2008.
10. مطاع صفدي، نقد العقل الغربي، الحداثة ما بعد الحداثة، مركز الإنماء القومي، لبنان، دط، 1990.
11. عادا عبد الله، التفكيكية، إرادة الاختلاف وسلطة العقل، دار الحصاد للنشر والتوزيع، سوريا، ط1، 2000.
12. عبد الله إبراهيم، المركزية الغربية، إشكالية التكون والتمركز حول الذات، المركز الثقافي العربي، المغرب، ط1، 1997.
13. عبد السلام بن عبد العالي، أسس التفكير الفلسفي المعاصر، مجاوزة الميتافيزيقا، دار توبقال للنشر، ط2، 2000.
14. عمر مهيبيل، البنيوية في الفكر المعاصر، د و م، الجزائر، ط2، 1993.
15. عمر مهيبيل، من النسق إلى الذات، منشورات الاختلاف، ط1، 2001.

المجلات والموسوعات المعتمدة:

1. جون ستروك، البنيوية وما بعدها (من ليفي ستراوس إلى جاك دريدا)، تح: جابر عصفور، عالم المعرفة، عدد 206، 1996.
2. عبد الرحمان بدوي، الموسوعة الفلسفية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط1، 1984.
3. أوراق فلسفية، العدد الثالث عشر، 2005.

– باللغة الفرنسية:

المصادر:

1. jaques Derrida, L'écriture et la différence, Paris, Ed, Minuit, 1967.
2. jaques Derrida, La dissémination, Seuil, 1972.
3. jaques Derrida, De la grammatologie, Paris, Ed minuit, 1967.
4. J Derrida, Archéologies du frivole, Lire Condillac, Paris, Ed Denoël, Ganthiers, 1973.
5. J Derrida, la voix et le phénomène, Ed puf, Paris, 1967.

6. J Derrida, marges de la philosophie, ed puf, paris, 1972.
7. J Derrida, positions, ed minuit, paris, 1972.
8. J Derrida, par Geoffrey Bennington et j Derrida, ed le seuil, 1991.
9. J Derrida, position, Trans, alain boss (Chicago, university of Chicago press). 1981

قائمة المراجع:

1. carol Nicholson, op, cit.
2. magazine littéraire, Jacques Derrida, la déconstruction de la philosophie, mares, 1991, n 286. 03/l'arc, Jaques Derrida, Librairie Duponchelle.

فهرس الموضوعات

فهرس الموضوعات:

- شكر وعران
 - إهداء
 - مقدمة
 - ملحق تعريفى بجاك دريدا ومكانته فى الفكر الفلسفى المعاصر.....9
- الفصل الأول: من الاختلاف إلى التفكيك**
- المبحث الأول: من هيدجر إلى دريدا 14
 - السياق التاريخى للفلسفة التفكيكية..... 15
 - قيمة هيدجر فى الفلسفة التفكيكية..... 35
 - المبحث الثانى: التفكيك فى معناه العام والخاص..... 41
 - المعنى العام 41
 - معنى التفكيك عند جاك دريدا..... 52
- الفصل الثانى: من التفكيك إلى نقد سمات الحداثة**
- المبحث الأول: دريدا والميتافيزيقا الغربية (نقد الذات) 59
 - كيفية تشكل الذات الغربية، وأهميتها فى البناء المعرفى 62
 - تفكيك الميتافيزيقا الغربية (هيدجر دريدا)..... 65
 - المبحث الثانى: دريدا والعقل الحداثى الغربى..... 71
 - العقل الغربى وأسباب تشكل المركزية الغربية 75
 - تفكيك العقل الغربى ومقتضيات فكرة الحضور..... 78

الفصل الثالث: من الحداثة إلى ما بعد الحداثة

- المبحث الأول: المركزية الصوتية وقيمة الكتابة..... 86
- تفكيك المركزية الصوتية 89
- النظرية العامة للكتابة عند جاك دريدا 96
- المبحث الثاني: دريدا وقيمه السياسية (ماذا حدث في 11 سبتمبر)..... 106
- البعد العملي للتفكيكية 107
- التحليل التفكيكي لأحداث 11 سبتمبر 109
- خاتمة 118
- قائمة المصادر والمراجع 123
- فهرس الموضوعات 128